


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 34с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А.
Зубчанинова» городского округа Самара**

СОГЛАСОВАНА

Педагогический совет
МБОУ Школа № 34
Протокол № 7 от 29.05.2023

СОГЛАСОВАНА

Совет школы
МБОУ Школа № 34
Протокол № 5 от 29.05.2023

 О.И. Юрасова

УТВЕРЖДЕНА

Приказ МБОУ Школа № 34
№ 34/160-од от 29.05.2023



**Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 34с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А.
Зубчанинова» городского округа Самара
на 2023–2026 годы**

Самара, 2023г

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ Школа № 34 г.о. Самара
Участника проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023–2026 годы**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А. Зубчанинова» городского округа Самара
Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А. Зубчанинова» городского округа Самара
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	Радаев Леонид Юрьевич, директор МБОУ Школа № 34 г.о. Самара Кистанова И.Г., заместитель директора по УВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ Школа № 34 г.о. Самара
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»(п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16). 4. Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России» 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 №203. 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 №Пр-827. 7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-

	<p>126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(ФГОС-2021).</p> <p>13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>17. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>18. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>19. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p>
--	--

	21. Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
Срок реализации программы развития	3года (с 2023 по 2026 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цель программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности 2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 4. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 5. Обеспечение разнообразия и доступности Дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 50-74% – Базовый уровень. 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профорентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ. 7. Развитие управленческой модели школы. Внедрение должности советника директора по воспитательной работе 8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). 9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
---	---

	<p>10. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>11. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</p> <p>12. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>13. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>14. Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p> <p>15. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>1. Работа системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО.</p> <p>2. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>3. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры.</p> <p>4. Сформированность школьной команды</p> <p>5. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</p> <p>6. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований</p> <p>7. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>8. ООП НОО, ООО и СОО приведены в соответствие с ФООП.</p> <p>9. ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО.</p> <p>10. Организована работа по языковой и социокультурной адаптации детей-иностранцев и прибывших из новых регионов.</p> <p>11. Создан «Школьный театр».</p> <p>12. Создан «Школьный спортивный клуб».</p> <p>13. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ.</p> <p>14. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>15. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.</p> <p>16. 80 % учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p>

17. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам классного руководства.
18. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
19. Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
20. Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
21. Снижение количества несчастных случаев с работниками и детьми.
22. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностями потребностям обучающихся.
23. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
24. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
25. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
26. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет - конференции, тренинги, еловые игры и т. д.).
27. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
28. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
29. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
30. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
31. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
32. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
33. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
34. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
35. Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.
36. Повышено качество образования.
37. Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.
38. Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции

Структура программы развития	<p>Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния школы Раздел II. Концепция развития школы Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>
Порядок мониторинга реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор • Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – замдиректора по УВР • Ответственный – заместитель директора по УВР • Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>Современная материальная база. Большинство учебных кабинетов оснащены необходимым оборудованием. В школе 32 учебных кабинета, 2 спортивных зала, современная спортивная площадка, баскетбольная площадка, кабинеты хореографии, социальной гостиной, педагога-психолога, актовый зал, музей, информационно-библиотечный центр, действуют медицинский кабинет, столовая на 200 посадочных мест с соответствующим набором помещений и оборудования. Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. В школе на настоящий момент существуют условия для создания единого информационного пространства. Автоматизированы системы управления и организации образовательной деятельности. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании учебных предметов, для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА и отработки общеучебных и специальных навыков. Создан официальный сайт. Постоянно пополняется школьная база электронных образовательных ресурсов учителей – предметников. В школе введен электронный журнал АСУ РСО на портале Intel.</p>

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов ,документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в ней процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий

документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим),сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени-модернизации образования, с другой - обеспечивает переход школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательной деятельности (учащихся, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- Обеспечить достижение целевых показателей, определенных стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"до 2030 года и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Школы;
- Обеспечить качественную реализацию государственного (муниципального) задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- Консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задачи в соответствии с концепцией проекта «Школа «Минпросвещения России»;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредствомконтроляимониторингаходаирезультатовреализациипрограммыр азвития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

<i>Наименование (по Уставу)</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №34с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А. Зубчанинова» городского округа Самара
<i>Дата основания</i>	1972
<i>Организационно-правовая форма Тип вид</i>	Муниципальные бюджетные учреждения бюджетное учреждение общеобразовательное учреждение
<i>Учредитель</i>	Департамент образования Администрации городского округа Самара
<i>Функции и полномочия учредителя выполняет</i>	Департамент образования Администрации городского округа Самара Адрес: г. Самара, ул. Л. Толстого, 26, тел.8 (846)332 32 50
<i>Руководитель департамента образования</i>	Коковина Ирина Николаевна
<i>Директор школы</i>	Радаев Леонид Юрьевич
<i>Лицензия на образовательную деятельность и дополнительные образовательные услуги</i>	№ 6455 от 19.01.2016 г., выдана министерством образования и науки Самарской области (серия 63Л01 № 0001838) Лицензия предоставлена на срок : <i>бессрочно</i>
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	№ 567-16 от 17.03.2016 г., выдано министерством образования и науки Самарской области (серия 63А01 № 0000612) срок действия – до 03.02.2028 г.
<i>Адрес учреждения</i>	443050, г. Самара, ул. Изыскательская, 28
<i>Телефоны</i>	8 (846)931-27-36, 8 (846) 931-27-10
<i>e-mail</i>	so sdo.School 34@samara.edu.ru
<i>Адрес сайта</i>	http://school-34.minobr63.ru

Расположение	МБОУ Школа № 34 располагается на окраине городского округ Самара . Вблизи промышленных зон и крупных предприятий.
В шаговой доступности	- детская музыкальная школа № 22 с художественным отделением , где получают образование обучающиеся школы; - сквер, имени А. Невского , где педагоги школы организуют проектную и исследовательскую деятельность, проводят массовые мероприятия; - библиотека п. Зубчаниновка , совместно с которой проводятся литературные чтения, праздники, конференции, организуются встречи с выдающимся людьми нашего города, выставки, посвящённые известным писателям; - физкультурно-оздоровительный комплекс для физического развития обучающихся;
На территории	На территории школы располагается современная спортивная площадка , где с большим удовольствием обучающиеся совершенствуют свои физические навыки и умения по футболу, баскетболу, волейболу.
Безопасность	Территория школы ограждена, охраняется круглосуточно, ведется видеонаблюдение.

Правоустанавливающие документы школы

Устав образовательной организации

Свидетельство о государственной аккредитации

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации

Основная нормативная правовая документация, изменения в плане работы школы, контактная информация, консультации специалистов, а также яркая и новостная школьная жизнь, достижения обучающихся и педагогов и информация для всех участников образовательного процесса оперативно размещаются **на сайте школы** по адресу:

<http://school-34.minobr63.ru> также [на страничке школы](#)

[ВКонтакте](https://vk.com/public155392656) <https://vk.com/public155392656>

Система управления школой

Управление школой осуществлялось в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Школа № 34 г.о. Самара на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществлялось с учетом социально– экономических, материально–технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах **единоначалия и самоуправления**. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется **4 уровня управления:**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: **Совет школы, Педагогический совет, общее собрание работников.**

Совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Руководит Педагогическим советом директор Радаев Л.Ю.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, руководители структурных подразделений.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, выступает звеном опосредованного руководства директора образовательного учреждения. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается приказом директора школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы.

Методические объединения:

МО учителей начальной школы

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей естественно-математического цикла, физической культуры, технологии

МО учителей английского языка

МО учителей гуманитарно-географического и эстетического циклов

МО классных руководителей

С целью адаптации молодого учителя в коллективе, помощи в выработке своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности в учреждении работает **«Школа молодого педагога»**. Сюда привлекаются педагоги, имеющие стаж работы от одного года до трех лет. Кроме того, за каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник. С учителями, которые работают в школе первый год, обсуждаются вопросы по методике планирования уроков и внеклассных мероприятий. Руководит ШМП Куликова Н.Г. опытный наставник.

Четвертый уровень—учащиеся, родители.

В школе действует **Общешкольный родительский комитет**. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Избранные представители классовых родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

В МБОУ Школа № 34 работает орган ученического самоуправления—**Школьный парламент**. В его состав вошли представители классовых коллективов с 8 по 11 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса. Работа ведется по следующим направлениям: отдел науки и образования, культуры и досуга, отдел спорта, труда, информационный отдел.

Взаимодействие с социумом. Социальные партнеры МБОУ Школа № 34
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 34 г.о. Самара осуществляет сотрудничество с различными организациями города

Социальная активность и внешние связи учреждения.

- ✓ Администрация городского округа Самара.
- ✓ Самарское управление образования Министерства образования и науки Самарской области
- ✓ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Самарский институт образования (ИРО)
- ✓ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара
- ✓ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Мечта» городского округа Самара
- ✓ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей ЦВР «Крылатый»
- ✓ Детский технопарк «Кванториум»;
- ✓ Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Кировского района города Самара.

Школа является базой для проведения различных интеллектуальных, профессиональных, педагогических, спортивных, информационных мероприятий различных уровней.

В МБОУ Школа № 34 г.о. Самара шестидневная рабочая неделя для обучающихся 5-11 классов, пятидневная – для 1-4 классов.

Формы получения образования : очная, семейная.

Обучение в школе реализовано:

в 1 классах без балльного оценивания знаний учащихся, домашних заданий. Годовая аттестация осуществлялась качественно без фиксации результатов обучения в виде отметок по пятибалльной шкале;

в 4 классах без балльного оценивания знаний учащихся по ОРКСЭ;

во 2-11 классах по учебным предметам выставлялись отметки по пятибалльной шкале за различные виды деятельности на уроке (текущее оценивание), промежуточное оценивание декабрь (полугодовые контрольные работы)

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы, сопровождалось промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся.

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Школа имеет достаточно стабильный кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории для осуществления образовательного процесса. Из 49 педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в 2022 году, 42 человека имеют высшее образование (85,7%). В школе работает 7 молодых специалистов, активно участвующих в учебно-воспитательном процессе.

В текущем году укомплектованность педагогами в МБОУ Школа № 34 составила 100%.

Всего педагогов	Высшее образование	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Молодые специалисты
49	42	5	6	39	7

Условия обучения в школе

В школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 932 учащихся в 32 классах. Учебные занятия проводятся в первую смену 1-2 и 4-11 классы, 3 классы обучаются во вторую смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для начальной школы, шестидневная для основной и средней. В школе работает дошкольное отделение.

Показатели деятельности ОУ

1. Дошкольные группы

№№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих	39 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	39 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	39 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек/ 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	39 человек/ 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/75%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 0%
1.8.1.	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2.	Первая	1 человек/ 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1.	До 5 лет	3 человек/ 75%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/ 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 75%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 39 воспитанников =0,1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	0,25
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	0,25
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,75 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2. Общеобразовательная деятельность

№№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	932
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	412
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	443
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	280/34

1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку	63
51.9.	Средний балл единого государственного экзамена по математике	55,6
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,3
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/11
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	183/32
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	183/32
1.19.1	Регионального уровня	11/1,2
1.19.2	Федерального уровня	3/0,3
1.19.3	Международного уровня	3/0,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	394
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61

1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/16
1.29.1	Высшая	4/9
1.29.2	Первая	3/7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/16
1.30.2	Свыше 30 лет	32/71
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	50/100

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	156/0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7479/8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	932/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1644/831=2,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС .

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ текущего состояния результатов самодиагностики

1.Знание: качество и объективность		
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	до 10 часов
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация
6	Использование единой линейки учебников	реализация
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность не менее 3 предметов

8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	наличие
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	отсутствие
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	реализация
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отдельные публикации
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение только учебниками
17	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечениене менее80%
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие

2. Воспитание

21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация
23	Реализация программы работы с родителями	реализация
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие

25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	наличие
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	наличие
27	Наличие гимна школы	наличие
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	наличие
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	наличие
31	Наличие первичного отделения РДДМ	наличие
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных Объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие
33	Наличие Совета обучающихся	наличие
34	Наличие Штаба воспитательной работы	наличие
35	Наличие Совета родителей	наличие

36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	отсутствие
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	непрерывное повышение квалификации
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие
39	Наличие комнаты/уголка «Большой перемены»	отсутствие
3.Творчество		
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 3 направлениям ДОД
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие и победы на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)	4 объединения
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	неиспользование
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию	отсутствие

	Внеурочной деятельности и дополнительного образования	
4.Профориентация		
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения Комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	неиспользование
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	отсутствие
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	отсутствие
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	организовывается
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	отсутствие
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий -партнеров, колледжей	отсутствие
57	Организация проф обучения девятиклассников на базе колледжей	отсутствие
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	отсутствие
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	отсутствие
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	отсутствие
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	отсутствие
5. Здоровье		
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация
66	Организация просветительской деятельности поЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	менее 5 видов спорта, культивируемых в

		ШСК
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с Требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	недоступность
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	региональный этап
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие
6. Учитель. Школьные команды		
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого Штатного расписания	реализация
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	отсутствие
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	10% педагогических работников получает поддержку региональных методистов
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на муниципальном уровне
7. Школьный климат		
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-Педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие

79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие
82	Наличие в организации социального педагога	наличие
83	Наличие психологической службы	наличие
84	Разработанность антибуллинговой программы	наличие
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	отсутствие
86	Наличие уголка психологической разгрузки	отсутствие
8. Образовательная среда, создание условий		
87	Использование ЭОР «Инфоурок», Учи.ру, Сферум	доступ к оцифрованным учебникам
88	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	наличие цифровых классов
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	ведение управления образовательной организацией в цифровом формате
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	наличие
92	Реализация государственно-общественного управления	создан Совет Школы и развивается ученическое самоуправление

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.
2. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
3. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
4. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
5. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
6. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
7. Сбережение здоровья учащихся.
8. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
9. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
10. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития школы до 2026 года

1. **Создание единого образовательного пространства и равных условий** для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.
2. **Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП).** Создание рабочей группы по переходу на ФООП. Анализ действующих ООП НОО, ООО, СОО. Приведение ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП.
3. **Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО.** Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО. Скорректировать рабочие программы учебных предметов. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты школы (по необходимости).
4. **Организация работы по языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся.** Проведение мониторинга состояния степени адаптации детей-иностранцев. Разработка плана мероприятий по языковой и социокультурной адаптации и интеграции детей в образовательный процесс.
5. **Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника по воспитанию. Корректировка локальных актов (по необходимости).

- 6. Создание школьного театра.** Включение в проект Минпросвещения «Школьный театр». Определение организационной модели школьного театра. Разработка документации по организации работы школьного театра. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.
- 7. Создание школьного спортивного клуба.** Определение организационной модели школьного спортивного клуба. Разработка документации по организации работы спортивного клуба. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекту. Создание необходимых материально-технических, кадровых и методических условий для обеспечения деятельности спортивного клуба.
- 8. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.** Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ. Создание материально-технической базы для организации обучения детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии.
- 9. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.** Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям.
- 10. При выявлении несоответствий,** провести мероприятия по их устранению.
- 11. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.** Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.
- 12. Совершенствование системы охраны труда.** Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда.
- 13. Усиление антитеррористической защищенности организации.** Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.
- 14. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции.** Школа продолжает организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа развития разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач предыдущих периодов. Основные ориентиры развития ОО на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности ит.д., а так же переход на качественно более высокий уровень ОО.

Цель программы развития – Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности. Возможность одинакового доступа ко всем учебно-воспитательным материалам и ресурсам образовательной организации, получение образования по обновленным ФГОС, доступность информационных ресурсов как основных образовательных программ так и программ дополнительного образования.

Миссия ОО (желаемая модель школы) - центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Задачи программы развития.

Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе, относительно (примерные направления):

1. Условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования.
2. Перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Построения системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
4. Наполнения предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Расширения возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
6. Независимой оценки качества образования, а также системы внутреннего аудита.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2023 год

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
План мероприятий по проекту «Школа Минпросвещения России»				
1	Организация деятельности рабочей группы по методическому сопровождению проекта «Школа Минпросвещения России»	Замдиректора по УВР	январь 2023	
2	Изучение нормативных документов и методических материалов проекта рабочей группой	Замдиректора по УВР	январь-февраль	
	Ознакомление педагогического коллектива и общественности с основными направлениями проекта,	Замдиректора по УВР, классные руководители	март	
	Обучение по программам ДПО руководителей	Замдиректора по УВР	по плану	
	Обучение по программам ДПО учителей-предметников	Замдиректора по УВР	по плану	
	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов общеобразовательных организаций и родителей обучающихся в части апробации и проекта «Школы Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях РФ	Замдиректора по УВР, советник директора по воспитательной работе	в течение 2023-2026 г г	

	Проведение классных родительских собраний посвященных Разъяснениям по вопросам апробации проекта «Школы Минпросвещения России»	Замдиректора по УВР		
1.Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)				
1	Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП	Директор Заместитель директора по УВР	январь 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Ознакомить педагогических работников с содержанием ФООП	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	январь-февраль – 2023	Протокол педсовета Протоколы заседаний ШМО
3	Определить объем работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	январь-февраль – 2023	Локальные нормативные акты школы
4	Привести документы в соответствие с ФООП с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	до 01.09. 2023	ООПНОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП
2.Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО				
1	Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО	Заместитель директора по УВР	до 20.08. 2023	ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО
2	Проверить правки в планируемых результатах освоения ООП в целевом	Заместитель директора по УВР	до 20.08. 2023	Целевой раздел в соответствии с ФГОС СОО

	разделе			
3	Проверить правки в содержательном разделе в части программы коррекционной работы	Заместитель директора по УВР	до 20.08. 2023	Содержательный раздел в соответствии с ФГОС СОО
4	Проконтролировать правки в организационном разделе в части учебных планов– названия предметных областей, перечень учебных предметов, базовый и углубленный уровень, объем аудиторной нагрузки	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	до 20.08. 2023	Организационный раздел в соответствии с ФГОС СОО
5	Проконтролировать корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты, содержание и тематическое планирование	Заместитель директора по УВР	июнь 2023	Рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО
6	Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВШК и ВСОКО	Заместитель директора по УВР	август 2023	Мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в плане ВСОКО и ВШК
7	Скорректировать локальные нормативные акты школы(при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по УВР	август 2023	Локальные нормативные акты школы
3. Организация работы по языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся и обучающихся из новых регионов				
1	Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся - иностранцев	Директор Заместитель директора по УВР	декабрь 2023	Аналитическая справка

2	Разработать на основе мониторинга план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс	Заместитель директора по УВР, по ВР	декабрь 2023	План мероприятий Приказ об утверждении плана мероприятий
3	Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий	Заместитель директора по УВР, по ВР Педагог-психолог, социальный педагог	В течение периода	Материалы диагностик
4. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями				
1	Перераспределить работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста	Директор Заместитель директора по ВР	до 01.09. 2023	Должностная инструкция
2	Разработать план работы советника директора	Заместитель директора по ВР	до 01.09. 2023	План работы советника директора Приказ об утверждении плана
3	Скорректировать локальные нормативные акты школы(при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	до 01.09. 2023	Локальные акты
5.Создание школьного театра				
1	Определить, в каком формате организовать школьный театр	Директор Заместитель директора по ВР	до 01.09. 2023	Приказ
2	Разработать и утвердить	Заместитель	До	Программа

	программу допобразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	директора по ВР	01.09.2023	дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
3	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости)с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	до 01.09.2023	Локальные акты
4	Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекту,	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	до 01.09.2023	Договор
6.Создание школьного спортивного клуба				
1	Определить, в каком формате организовать школьный спортивный клуб	Директор Заместитель директора по ВР	до 01.09.2023	Приказ
2	Разработать и утвердить программу допобразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	до 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
3	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости)с Соблюдением необходимых процедур по согласованию	Директор Заместитель директора по ВР	до 01.09.2023	Локальные акты

	изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости			
4	Создать необходимые материально-технические, кадровые и методические условия для обеспечения деятельности спортивного клуба	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	до 01.09.2023	Перечень необходимого оборудования
7. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам				
1	Обновление содержания рабочих программ в сфере дообразования – целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Заместитель директора по ВР	до 01.03.2023	Приказ
2	Замена устаревших реквизитов нормативных актов на актуальные	Заместитель директора по ВР	до 01.03.2023	Локальные акты
3	Определить формат обучения школьников с ОВЗ – отдельные или смешанные группы, ИУП	Директор Заместитель директора по УВР	до 01.03.2023	Приказ
4	Проверить материальную базу школы на наличие Оборудования и материалов, чтобы организовать обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	до 01.03.2023	Перечень необходимого оборудования
8. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами	Директор Заместитель директора по АХР	второе полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы

2	Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интеграция его с антикризисным планом организации	Заместитель директора по АХР	сентябрь 2023	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
9. Профилактика коронавируса и ОРВИ				
1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Заместитель директора по УВР Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы
2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

- **Создание единого образовательного пространства и равных условий** для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности
- Улучшение качества образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
- Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
- Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
- Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

- Открытие и работа Школьного театра
- Открытие и работа Школьного спортивного клуба
- Плодотворная деятельность команды педагогов
- Плодотворная деятельность советника директора по воспитательной работе
- Плодотворная деятельность школьных детских объединений

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>Внедрение новых ФГОС НОО и ООО(ФГОС-2021)</p> <p>Приведение в соответствие ООП НОО,ООО и СОО с ФООП</p> <p>Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОССОО</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 70 процентов участников образовательных отношений качеством образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70 процентов.</p> <p>50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p>

	100% учителей-предметников получивших образование по ДПО по предметам и видам деятельности за 3 года.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Развита система ВСОКО
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	80 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы. В школе созданы и функционируют школьный театр и школьный спортивный клуб. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. В школе введен электронный документооборот.
Совершенствование системы охраны труда	На 10 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории Школы № 34. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.