

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ Школа № 34
 Радасев Л.Ю.
 Приказ № 33/279-од от 30.08.22 г.



ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ Школа № 34 г.о. Самара НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	ФИО	Должность	Образование	Учебное заведение, когда окончил	Общий стаж	Педагогический стаж	Стаж в данной школе	Дата последней аттестации, категория	Повышение квалификации	
									ИОЧ	ПРОЧЕЕ
1.	Амельченко Алеся Олеговна	учитель начальных классов	высшее	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2012 г	12	11	8	20.03.2019 высшая	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования), ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2020, 18 ч Воспитательная система образовательной организации как	Технология обобщения и распространения педагогического опыта, СИПКРО, 2019, 72 ч;

									<p>эффективное средство достижения воспитательных результатов, СГСПУ, 2020, 36 ч</p> <p>Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира, СИПКРО, 2019, 36 ч;</p>	
1.	Владими́рова Александра Петро́вна	учитель начальных классов	высшее	Куйбышевский государственный институт,	46	46	4	Соответствие занимаемой должности	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, СГСПУ, 2022, 36 ч.</p>	<p>Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч</p> <p>Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира, СИПКРО, 2019, 36 ч;</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО. Система</p>

										коррекционной работы учителя по преодолению школьных трудностей у обучающихся с задержкой психического развития, ГАУ ДПО СО ИРО, 2021, 36 ч.
2.	Головина Наталья Викторовна	учитель начальных классов	средне-специальное	Иссыкское педагогическое училище	25	25	17	19.10.2015 первая	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, СГСПУ, 2022, 36 ч.</p> <p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования), ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2020, 36 ч.</p> <p>Воспитательная система образовательной организации как эффективное средство достижения воспитательных результатов,</p>	<p>Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч</p> <p>Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира, СИПКРО, 2019, 36 ч;</p>

									СГСПУ, 2020, 36 ч Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных трудностей у обучающихся с задержкой психического развития, ГАУ ДПО СО ИРО, 2021, 36 ч. Организация питания в образовательных организациях. Контроль качества и требования СанПиН. Кол-во часов: 2021, 36ч.	
3.	Исакова Анна Константиновна	учитель начальных классов	высшее	Самарская академия городского и муниципального управления	14	8	0	Не имеет	???	???
4.	Куликова Наталья Геннадьевна	учитель начальных классов	высшее	Самарский государственный педагогический университет	24	24	24	Соответствие занимаемой должности	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования), ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»,	Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч Особенности оценивания результатов проектной деятельности школьников, СИПКРО, 2019, 36 ч. Управление

									<p>2020, 18 ч Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, СГСПУ, 2022, 36 ч.</p> <p>Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира, СИПКРО, 2019, 36 ч;</p> <p>Разработка дидактического сопровождения процесса обучения с целью формирования математической функциональной грамотности обучающихся в начальной школе, МБОУ ОДПО ЦРО, 2019, 36</p>	<p>методической работой как аспект управления развитием персонала организации, СИПКРО, 2019, 36 ч.</p>
5.	Куликова Полина Владимировна	учитель начальных классов	высшее	Самарский государственный социально-педагогический	3	3	3	Соответствие занимаемой должности	<p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие</p>	<p>Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного</p>

				университет					образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования), ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2020, 18 ч Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, СГСПУ, 2022, 36 ч.	образования и развития, 2022, 24 ч
6.	Продан Елизавета Николаевна	учитель начальных классов	высшее	Самарский государственный социально- педагогический университет	3	3	3	Соответствие заминяемой должности		Переподготовка учителя начальных классов ,Развитум, 2019
7.	Тимофеева Светлана Юрьевна	учитель начальных классов	высшее	Самарский государственный социально- педагогический университет	5	5	5	Соответствие заминяемой должности	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования), ГБУ ДПО «Региональный социопсихологич еский центр», 2020, 18 ч	Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч

									<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, СГСПУ, 2022, 36 ч.</p> <p>Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира, СИПКРО, 2019, 36 ч;</p>	
8.	Бояхчан Диана Гагиковна	учитель начальных классов	высшее	Ванадзорский государственный педагогический университет, филологический факультет	6	6	1	Не имеет	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, СГСПУ, 2022, 36 ч.</p>	<p>Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч</p> <p>Методические аспекты достижения метапредметных результатов школьников. Курс с применением ДОТ, ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра педагогики и психологии, 2022, 36 ч.</p> <p>Академия Минпросвещения</p>

										<p>России Нацпроект «Образование» Проектирование цифрового урока, Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, ГАУ ДПО СО ИРО, 2022, 36 ч. Санитарно-просветительская программа «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА),15 ч. Центр Инновационного образования и развития. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2022, 24 ч Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников, МБОУ ОДПО ЦРО , 2021, 72</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										Организация работы классного руководителя в образовательной организации, Единый урок, 2021, 250 ч.
9.	Саргсян Астгик Арутюновна	учитель начальных классов	среднее	Самарский государственный социально-педагогический университет, 4 курс	4	4	4	Соответствие занимаемой должности	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, СГСПУ, 2022, 36 ч.	Проектирование программ по профилактике суицидального поведения детей и подростков, СГСПУ, 2021, 36 ч.
10.	Царукян Лиля Седраковна	учитель начальных классов	среднее	Самарский государственный социально-педагогический университет, 4 курс	1	1	1	Не имеет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, СГСПУ, 2022, 36 ч.	Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч Санитарно-просветительская программа «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА), 15 ч. Цифровые инструменты и сервисы для учителя, 2021, Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 2021 Как предотвратить

										насилие и кибербуллинг в школе? Лаборатория инновационных проектов, 2021
11.	Шурхай Ольга Юрьевна	учитель начальных классов	высшее	Самарский государственный педагогический университет, 2000	14	2	2	Не имеет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, СГСПУ, 2022, 36 ч. Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, ГАУ ДПО СО ИРО, 2022, 36 ч.	Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч
12.	Трегубова Татьяна Андреевна	учитель начальных классов	Средне-специальное	Самарский социально-педагогический колледж	2	2	0	Не имеет	-	-
13.	Чембарова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	высшее	Самарский государственный педагогический университет, 2001 г	16	21	10	Соответствие занимаемой должности		Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч Управление методической работой как аспект управления развитием персонала организации, СИПКРО, 2019, 36 ч.

										Санитарно-просветительская программа «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА), 15 ч.
14.	Кистанова Ирина Георгиевна	учитель русского языка и литературы	высшее	Самарский государственный педагогический университет, 2001 г	16	5	5	19.09.2020 первая	Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, РЦМО, 2022, 36 ч. Школа современного учителя, ЦРО Самара Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка как реализация фундаментального требования ФГОС к образовательным	Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч. Технология развития критического мышления при работе в среде Интернет, СФ МГПУ, 2020, 36 ч Управление методической работой как аспект управления развитием персонала организации, СИПКРО, 2019, 36 ч. Технология обучения смысловому чтению учащихся основной школы, СИПКРО, 2019, 40 ч.

									результатам, СГСПУ, 2018, 36 ч.	
15.	Ганина Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее	Куйбышевский педагогический институт, 1991 г.	43	43	18	Соответствие занимаемой должности	<p>Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, РЦМО, 36 ч.</p> <p>Воспитательная система образовательной организации как эффективное средство достижения воспитательных результатов, СГСПУ, 2020, 36 ч.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования),</p>	Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка, ГАУ ДПО СО ИРО, 2022, 36 ч.

									СГСПУ, 2019, 18 ч.	
16.	Евтушенко Лада Васильевна	учитель русского языка и литературы	высшее	Кустанайский педагогический институт им. 50-летия СССР, 1992 г.	32	29	28	Соответствие занимаемой должности		Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч
17.	Слистина Юлия Константиновна	учитель русского языка и литературы	высшее	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2022	1	1	1	Не имеет		Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч
18.	Сорокина Лариса Анатольевна	учитель математики	высшее	Куйбышевский государственный университет, 1990 г	29	29	26	13.10.2021 высшая	Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, РЦМО, 36 ч. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном	Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч Организационные расстановки как метод планирования деятельности образовательной организации, СИПКРО, 2018, 36 ч.

									уровне (в сфере общего образования), СГСПУ, 2019, 54 ч. Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования, МБОУ ОДПО ЦРО, 2019, 54 ч.	
19.	Сивак Ольга Николаевна	учитель математики	высшее	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1986 г.	35	35	35	19.11.2021 первая		Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч
20.	Мышьякова Оксана Дмитриевна	учитель математики	Высшее	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2022	2	2	2	-	Методы решения задач с экономическим содержанием и других нестандартных текстовых задач, СИПКРО, 2019, 36 ч. Использование специальных программных средств в преподавании математики, СГСПУ, 2018, 36 ч.	Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч

21.	Грощева Ирина Олеговна	учитель математики	высшее	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2012	12	5	5	Соответствие занимаемой должности	Методы решения задач с экономическим содержанием и других нестандартных текстовых задач, СИПКРО, 2020, 36 ч.	Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч Санитарно-просветительская программа «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА), 15 ч.
22.	Саргсян Сюзанна Севаковна	учитель математики	н.высшее	Самарский государственный социально-педагогический университет, студентка	0	0	0	Не имеет		
23.	Бушуева Елена Александровна	учитель информатики	высшее	Самарский государственный педагогический институт, 1996	25	25	0	Не имеет		Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч
24.	Макеева Светлана Ивановна	учитель физики	высшее	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1990 г	24	24	24	13.10.2021 первая	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне, МБОУ ОДПО ЦРО, 2018, 18 ч. Технологические основы	Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч

									формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, МБОУ ОДПО ЦРО, 2018, 36 ч.	
25.	Глазатова Юлия Владимировна	Учитель истории и обществознания	высшее	Самарский государственный социально-гуманитарный университет, 2017	5	5	2	15.11.2021 высшая	<p>Воспитательная система образовательной организации как эффективное средство достижения воспитательных результатов, СГСПУ, 2020, 36 ч</p> <p>Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч</p> <p>Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, СГСПУ, 2022 36 ч</p> <p>Школа современного учителя, 2022, ЦРО Самара</p> <p>Санитарно-просветительская программа «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА), 15 ч.</p> <p>Технологии подготовки учащихся</p>	

										к олимпиадам по предметам социально-экономического цикла, СИПКРО, 2019, 36 ч. Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Обществознание», ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Самарской области, 2019, 36 ч.
26.	Крамм Даниил Константинович	учитель обществознания	высшее	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2009	12	12	1	Не имеет	Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование образовательного процесса по предмету «Право» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО, СГСПУ, 2019, 36 ч.	Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч Центр Инновационного образования и развития. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2022, 24 ч Санитарно-просветительская программа «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ

										ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА),15 ч.
27.	Стройкина Галина Вениаминовна	учитель истории	высшее	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1983 г.	47	47	40	13.10.2021 высшая		Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч Технологии подготовки учащихся к олимпиадам по предметам социально-экономического цикла, СИПКРО, 2019, 36 ч. Технологии и методики формирования личностных результатов обучающихся, СИПКРО, 2019, 40 ч. Особенности содержания и методики краеведческой работы в образовательном учреждении, СИПКРО, 2018, 80 ч.
28.	Крамм Александра Николаевна	учитель истории	высшее	Куйбышевский государственный университет, 1982	45	45	38	Высшая 11.11.2019	Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных	Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч

									работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, РЦМО, 36 ч.	
29.	Обущенко Наталья Владимировна	учитель географии	высшее	Самарский государственный педагогический университет, 1997 г.	26	20	11	Соответствие занимаемой должности		Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч
30.	Шпилова Татьяна Валерьевна	учитель биологии	высшее	Самарский государственный университет, 2015	19	8	5	-		Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч Центр Инновационного образования и развития. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2022, 24 ч Практическая экология для школьников, ЧУ ДПО «Учебный центр экологии и безопасности», 2020, 72 ч Полевая школа

										экологии для учителей, Учебный Центр Экологии и Безопасности, 2018, 36 ч.
31.	Яблокова Екатерина Александровна	учитель химии	высшее	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2021	2	2	1	Не имеет		Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч
32.	Денисова Елена Александровна	учитель английского языка	среднее профессиональное	Самарский педагогический колледж № 1, 1996 г.	26	26	5	Соответствие занимаемой должности		Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч
33.	Занько Юлия Игоревна	учитель английского языка	среднее профессиональное	Самарский государственный социально-педагогический университет	6	6	6	Соответствие занимаемой должности	Воспитательная система образовательной организации как эффективное средство достижения воспитательных результатов, СГСПУ, 2020, 36 ч. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, СИПКРО, 2020, 36 ч. Обеспечение качества	Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч Управление методической работой как аспект управления развитием персонала организации, ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра управления образованием, 2019, 36 ч.

									современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СИПКРО, 2020, 18 ч.	
34.	Дубровина Юлия Михайовна	учитель английского языка	высшее	Самарский государственный педагогический университет, 2001 г	19	19	2	Первая		
35.	Исубуттаева Амалия Курбанмаго медовна	учитель английского языка	высшее	Дагестанский государственный университет, 2022	0	0	0	Не имеет		
36.	Ломунова Наталья Борисовна	учитель музыки	высшее	Куйбышевский институт культуры, 1983	51	30	26	Соответствие занимаемой должности	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, СГСПУ, 2022, 36 ч. Воспитательная система образовательной организации как эффективное средство достижения воспитательных результатов, СГСПУ, 2020, 36 ч	Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч
37.	Лебедева Ирина Юрьевна	учитель музыки	высшее	Куйбышевский государственный институт культуры, 1979	40	40	0	Не имеет	Реализация требований обновленных	Основы обеспечения информационной безопасности детей,

									ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, СГСПУ, 2022, 36 ч.	Единый урок, Центр инновационного образования и воспитания, 2021, 36 ч.
38.	Крамм Константин Николаевич	Учитель физической культуры	высшее	Куйбышевский педагогический институт, 1990 г.	39	39	3	13.10.2021 первая	Воспитательная система образовательной организации как эффективное средство достижения воспитательных результатов, СГСПУ, 2020, 36 ч	Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч Конструктор «Технологии здоровья» как новый инструмент организации здоровьесберегающей деятельности педагога, СИПКРО, 2019, 72 ч.
39.	Додонова Людмила Николаевна	учитель физической культуры	высшее	Самарский государственный педагогический университет, 2001	20	20		Не имеет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, СГСПУ, 2022, 36 ч.	Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч Основы обеспечения информационной безопасности детей, Единый урок, Центр инновационного образования и воспитания, 2021, 36 ч.
40.	Архипов Николай Павлович	учитель физической культуры	высшее	Самарский государственный технический	6	1	1	Не имеет	Реализация требований обновленных	Основы информационной безопасности детей, Центр

		культуры		университет, 2018 Самарский государственный социально-педагогический университет, 1 курс, 2021					ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, СГСПУ, 2022, 36 ч.	Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч Основы обеспечения информационной безопасности детей, Единый урок, Центр инновационного образования и воспитания, 2021, 36 ч.
41.	Райко Надежда Кашиповна	учитель физической культуры	высшее	Смоленский государственный институт физической культуры, 1970 г.	50	48	31	Не имеет	Конструктор «Технологии здоровья» как новый инструмент организации здоровьесберегающей деятельности педагога, СИПКРО, 2019, 72 ч	Основы обеспечения информационной безопасности детей, Единый урок, Центр инновационного образования и воспитания, 2021, 36 ч.
42.	Козлова Светлана Викторовна	учитель технологии и	среднее профессиональное	Нижнетагильское среднее профессиональное техническое училище, 1987	26	26	2	Соответствие занимаемой должности		Основы информационной безопасности детей, Центр Инновационного образования и развития, 2022, 24 ч Профессиональное информирование в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, ЦПО, 2019, 16 ч.

**ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ Школа № 34 г.о. Самара
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дошкольное отделение

№	ФИО	Должность	Образование	Учебное заведение, когда окончил	Общий стаж	Педагогический стаж	Стаж в данной школе	Дата последней аттестации категория	Повышение квалификации	
									ИОЧ	ПРОЧЕЕ
1.	Сафонова Ольга Геннадьевна	воспитатель	среднее профессиональное	ГБОУ СПО Самарский социально-педагогический колледж, 2012	18	7	0	-	ГАУ ДПО СО ИРО. Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО), 2022, 36 ч. ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)». Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного	-

									образования), 2021, 36 ч.	
2.	Трухова Татьяна Викторовна	воспитатель	среднее профессиональное	ГБОУ СПО Самарский социально-педагогический колледж, 2012	18	7	7	-	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 2020, 36 ч. Развитие познавательных способностей детей раннего возраста в предметной деятельности, 2020, 36 ч.	Технологии развития математических способностей у детей дошкольного возраста, 36 ч.
3.	Трофимов а Лилия Николаевна	воспитатель	среднее профессиональное	МОУ Большетолкайская средняя общеобразовательная школа Похвистневского района Самарской области	18	7	7		Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 2021, 36 ч.	
4.	Колбина Валентина Александровна	воспитатель							ГАУ ДПО СО ИРО. Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО), 2022, 36 ч. Обеспечение	

										реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 2021, 36 ч.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--