

## ПОЧЕМУ РЕБЕНОК ПЛОХО СЕБЯ ВЕДЕТ И ЧТО С ЭТИМ ДЕЛАТЬ?

### ЦЕЛЬ РЕБЕНКА

Перенаправить внимание на себя

### ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА

Беспокоит взрослого, вызывает раздражение

### РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЯ

#### Можно

- ✓ Проявить «превентивное внимание».
- ✓ Реагировать сразу.
- ✓ Приобнять.
- ✓ Не подкреплять капризы.

- ✓ Использовать технику: «Это большая проблема, средняя или маленькая?»

#### Нельзя

- ✗ Говорить: «Отстань!»

### ЦЕЛЬ РЕБЕНКА

Бороться за власть и влияние

### ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА

Бросает вызов, делает назло, вызывает гнев

### РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЯ

#### Можно

- ✓ Спокойное проявление власти.
- ✓ Дать возможность сделать выбор из вариантов.
- ✓ Говорить заранее о предстоящих делах. Проанализировать, где вынужден подчиняться без всякой собственной цели.
- ✓ Обратить внимание на личные границы.
- ✓ Показать, что целей можно добиться конструктивными способами

#### Нельзя

- ✗ Проявлять агрессию

*Важно! Детское плохое поведение имеет цель.  
Отслеживайте свою эмоциональную реакцию на поведение ребенка!*

### ЦЕЛЬ РЕБЕНКА

Отомстить

### ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА

Действует, чтобы обидеть, сделать больно

### РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЯ

#### Можно

- ✓ Проявлять терпение и тепло.
- ✓ Восстанавливать отношения.
- ✓ Узнавать ребенка.
- ✓ Понять, есть ли у ребенка ресурсы для противостояния

взрослым (например, он может защитить себя или отказаться?)

#### Нельзя

- ✗ Отвечать ударом на удар.
- ✗ Наказывать

### ЦЕЛЬ РЕБЕНКА

Уклониться и избежать ответственности

### ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА

Действует, чтобы вызвать безнадежность, жалость, демонстрирует неспособность

### РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЯ

#### Можно

- ✓ Поддерживать усилия.
- ✓ Награждать за результаты.
- ✓ Искать условия для опыта успеха в деятельности.
- ✓ Усложнять задачи по мере решения

#### Нельзя

- ✗ Поддерживать беспомощность.
- ✗ Соглашаться с отказом от развития.
- ✗ Критиковать