

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А. Зубчанинова»
городского округа Самара

г. Самара ул. Изыскательская, д.28 тел/факс 931-27-36, e-mail: sivak@bk.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа №34 г.о. Самара
Радаев Л. Ю.
Приказ № 30340/бд от 20.09.2019 г.



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
педагога-психолога, работающего по ФГОС ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Педагог-психолог назначается и освобождается от должности директором школы.

1.2. Педагог-психолог должен иметь высшее или среднее психологическое образование либо высшее или среднее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Педагог-психолог подчиняется непосредственно директору школы.

1.4. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГОС ОВЗ, основной образовательной программой МБОУ школа №34, соблюдает Конвенцию о правах ребенка, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также уставом и локальными правовыми актами образовательного учреждения (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором.

1.5. Педагог-психолог должен знать:

- Конституцию и законы Российской Федерации.
- Конвенцию о правах ребёнка;
- Основы педагогики и психологии;
- Требования ФГОС ОВЗ и рекомендации по их реализации в общеобразовательном учреждении;
- Правила охраны жизни и здоровья учащихся;
- Основы трудового законодательства;

- Методы оказания первой медицинской помощи;
- Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Требования ФГОС ОВЗ к структуре и результатам освоения Основной образовательной программы учреждения, к условиям ее реализации.

1. Функции

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

- 1.1. психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе;
- 1.2. профилактика возникновения социальной дезадаптации;
- 1.3. оказание психологической, коррекционной помощи требованиям ФГОС ОВЗ.

2. Должностные обязанности

Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:

- 2.1. осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения;
- 2.2. содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации;
- 2.3. способствует гармонизации социальной сферы школы и осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- 2.4. определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);
- 2.5. оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого- педагогических проблем;
- 2.6. проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- 2.7. проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий;
- 2.8. составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и

- социального развития обучающихся;
- 2.9. ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности;
- 2.10. участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей учащихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки учащихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- 2.11. способствует развитию у учащихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;
- 2.12. определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии учащихся, а также различного вида нарушений социально-развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;
- 2.13. формирует психологическую культуру учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания;
- 2.14. консультирует работников школы по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности учащихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) учащихся;
- 2.15. знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием и т.п.;
- 2.16. участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных основной образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) учащихся;
- 2.17. выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- 2.18. вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса;
- 2.19. систематически повышает свою профессиональную квалификацию;

- 2.20. участвует в работе педагогического совета школы и совещаниях, проводимых администрацией школы;
- 2.21. соблюдает этические нормы поведения в школе, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога-психолога;
- 2.22. использует методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
- 2.23. выполняет правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- 2.24. использует в своей работе инструментарий, отвечающий требованиям ФГОСОВЗ.
- 2.25. Участвует в проектировании Образовательной программы, программы внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

3. Права

Педагог-психолог имеет право:

- 3.1. участвовать в управлении школой;
- 3.2. на защиту профессиональной чести и достоинства;
- 3.3. знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- 3.4. защищать свои интересы самостоятельно и/ или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом-психологом норм профессиональной этики;
- 3.5. на конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- 3.6. свободно выбирать и использовать методы и методики психолого- педагогической работы;
- 3.7. повышать квалификацию;
- 3.8. аттестоваться на добровольной основе;
- 3.9. использовать материально-технические условия, необходимые для реализации ФГОС ОВЗ и Образовательной программы.

4. Ответственность

- 4.1. В установленном законодательством Российской Федерации порядке педагог- психолог несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время индивидуальных и групповых консультаций и иных психолого- педагогических мероприятий, а также за нарушение прав и свобод учащихся во время проведения подобных мероприятий.
- 4.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных приказов директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, педагог-психолог несет

дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

4.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью учащегося (воспитанника), а также совершение иного аморального проступка педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом «Об образовании в Российской Федерации». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

4.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей педагог-психолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

4.5. Педагог-психолог ответственен за эффективную реализацию программ формирования УУД, духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. Взаимоотношения. Связи подолжности

Педагог-психолог:

5.1. работает по графику, составленному, исходя из 36-часовой рабочей недели, и утвержденному директором школы;

5.2. планирует свою работу на каждый учебный год и каждую учебную четверть.

5.3. представляет директору школы письменный отчет о своей деятельности по окончании учебного года;

5.4. получает от администрации школы материалы нормативно-правового и организационно-методического характера;

5.5. систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией, педагогическими и медицинскими работниками школы, родителями (законными представителями) учащихся.