



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.А. Зубчанинова» г.о. Самара

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
углубленного изучения  
отдельных предметов  
 Крамм А.Н.  
от «29» августа 2023  
протокол № 1

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по  
УВР  Кистанова И.Г.  
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа № 34  
Радаев Л.Ю.  
Приказ № 33/244-ОД  
от «29» августа 2023  


**Рабочая программа  
по экономике в 10-11 классах**

Учителя: Крамм Д.К.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Экономика» для 10-11 классов разработана на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы среднего общего образования по праву (углубленный уровень), Концепции Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа № 34 г. Самара, и авторской программы по экономике И. В. Липсица .

**Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:**

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что

произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Данная программа адресована для учащихся 10-11 классов социально-экономического профиля, рассчитана на 2 часа в неделю, соответственно: **68 часов в год , 34 рабочих недель – 10 класс; 68 часов часов в год, 34 рабочие недели – 11 класс.**

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### Личностные

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.

2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.

3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

### Метапредметные:

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;

3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:

□ Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);

□ делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;

□ выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;

□ прогнозировать развитие экономических процессов.

4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

5 Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

### Предметные:

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);

2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Одним из важнейших результатов освоения образовательной программы является успешное выполнение единого государственного экзамена по обществознанию, включающего все два типа заданий в части вопросов, касающихся экономических знаний.

Основные методы работы на уроке: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная.

Уроки проводятся с применением на этапе внедрения групповых и игровых технологий. Цели технологий: заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Рабочая программа предусматривает следующие **формы промежуточной и итоговой аттестации**: контрольные работы, практические работы, тестирование, обобщающие уроки.

#### **Формы контроля знаний, умений, навыков.**

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

**1. Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока, терминологический диктант, тестовая работа, работа с карточками.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и другие работы выставляются в классный журнал в течении двух недель.

#### **Формы и средства контроля**

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами).

#### **2. Промежуточный контроль знаний обучающихся**

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

## Тематическое планирование

Название раздела, темы ( № п/п )	Всего часов
<b>10 класс</b>	
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	1
<b>ТЕМА 1.</b> Предмет и метод экономической науки	7
<b>ТЕМА 2.</b> Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	6
<b>ТЕМА 3.</b> Спрос, предложение и рыночное равновесие	10
<b>ТЕМА 4.</b> Эластичность спроса и предложения	6
<b>ТЕМА 5.</b> Поведение потребителя	6
<b>ТЕМА 6.</b> Фирма. Производство и издержки	5
<b>ТЕМА 7.</b> Предпринимательство	6
<b>ТЕМА 8.</b> Деньги и банковская система	8
<b>ТЕМА 9.</b> Рынки факторов производства и распределение доходов	6
<b>ТЕМА 10.</b> Конкуренция и рыночные структуры	5
<b>Резерв</b>	2
<b>ИТОГО</b>	68 часов
<b>11 класс</b>	
<b>ТЕМА 1.</b> Валовой внутренний продукт и национальный доход	7
<b>ТЕМА 2.</b> Макроэкономическое равновесие	6
<b>ТЕМА 3.</b> Экономический цикл, занятость и безработица	6
<b>ТЕМА 4.</b> Инфляция	6
<b>ТЕМА 5.</b> Экономический рост	8
<b>ТЕМА 6.</b> Государство и экономика	9
<b>ТЕМА 7.</b> Международная торговля и валютный рынок	6
<b>ТЕМА 8.</b> Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Экономическая интеграция	7
<b>ТЕМА 9.</b> Экономика современной России.	11
<b>Итоговое обобщение за 10-11 класс</b>	2
<b>ИТОГО</b>	68 часов

### 3. Содержание учебного предмета

#### 10 КЛАСС

##### **ВВЕДЕНИЕ (1 час)**

##### **ТЕМА 1. Предмет и метод экономической науки (7 часов)**

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики.

Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения

производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

### **ТЕМА 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика(6 часов)**

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения.

Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем.

Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как

основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники

его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха

смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

### **ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (10 часов)**

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

### **ТЕМА 4. Эластичность спроса и предложения (7 часов)**

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

### **ТЕМА 5. Поведение потребителя (5 часов)**

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

### **ТЕМА 6. Фирма. Производство и издержки (5 часов)**

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы.

Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

### **ТЕМА 7. Конкуренция и рыночные структуры (5 часов)**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия.

Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции

### **ТЕМА 8. Рынки факторов производства и распределение доходов (7 часов)**

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и

процент. Инвестирование.

### **ТЕМА 9. Деньги и банковская система (9 часов)**

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

### **ТЕМА 10. Предпринимательство (6 часов)**

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

## **11 КЛАСС**

### **ТЕМА 1. Валовой внутренний продукт и национальный доход(6 часов)**

Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП.

### **ТЕМА 2. Макроэкономическое равновесие(6 часов)**

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение

### **ТЕМА 3. Экономический цикл, занятость и безработица. Занятость и безработица (6 часов)**

Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.

### **ТЕМА 4. Инфляция (6 часов)**

Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс - дефлятор ВВП, дезинфляция, дефляция, норма инфляции. Измерение инфляции.

Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая

инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

#### **ТЕМА 5. Экономический рост и развитие (8 часов)**

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП.

#### **ТЕМА 6. Государство и экономика (8 часов)**

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.

#### **ТЕМА 7. Международная торговля и валютный рынок (6 часов)**

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Паритет покупательской способности. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютные интервенции. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон – Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

#### **ТЕМА 8. Международное движение капиталов Платёжный баланс. Экономическая интеграция (6 часов)**

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России. Международная



экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ.

#### **ТЕМА 9. Экономика современной России (11 часов)**

Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной экономике. Особенности перехода к рыночной системе в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Финансовая стабилизация, шоковая терапия, приватизация и ее этапы. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Механизм приватизации и ее результаты. Институциональные преобразования. Формирование финансового рынка и банковской сферы. Формирование рыночной инфраструктуры. Преобразования в социальной сфере, «социальная цена» реформ. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России Потенциал России и возможности экономического роста

### Тематическое планирование 10 класс

№	Тема урока	Кол- во часов
1	Введение	1
2	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	1
3	Проблема выбора	1
4	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	1
5	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	1
6	Метод экономической науки. Измерение экономических величин	1
7-8	Итоговый урок по теме: «Предмет и метод экономической науки»	2
9	Два способа решения фундаментальных проблем	1
10	Рынок и его функции	1
11	Виды рынков	1
12	Экономический кругооборот в рыночной экономике	1
13	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика	1
14	Итоговый урок по теме: «Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика»	1
15	Спрос и закон спроса	1
16	Эффект Гиффена	1
17	Предложение и закон предложения	1
18	Факторы, влияющие на предложение	1
19	Рыночное равновесие	1
20	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	1
21	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток	1
22	Минимальная цена и излишек товаров	1
23	Выполнение тренировочных заданий по теме «Спрос,	1

	предложение и рыночное равновесие»	
24	Итоговый урок по теме: «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	1
25	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей	1
26	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	1
27	Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность	1
28	Ценовая эластичность предложения	1
29	Практическое применение теории эластичности	1
30	Итоговый урок по теме: «Эластичность спроса и предложения»	1
31	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности	1
32	Правило максимизации полезности	1
33	Кривые безразличия	1
34	Бюджетное ограничение Равновесие потребителя	1
35	Индивидуальный и рыночный спрос.	1
36	Итоговый урок по теме «Поведение потребителя»	1
37	Современная фирма. Фирма-коммерческая организация	1
38	Продукт фирмы	1
39	Бухгалтерские и экономические издержки	1
40	Как изменяются издержки фирмы. Какой размер фирмы считать оптимальным	1
41	Итоговый урок по теме «Фирма. Производство и издержки»	1
42	Понятие предпринимательства	1
43	Организационно-правовые формы предпринимательства	1
44	Менеджмент и его функции	1

45	Мотивация и контроль как функции менеджмента	1
46	Маркетинг и его основные элементы	1
47	Итоговый урок по теме: «Предпринимательство»	1
48	Роль денег в рыночной экономике	1
49	Виды денег и их свойства	1
50	Наличные и безналичные деньги	1
51	Коммерческие банки	1
52	Баланс коммерческого банка	1
53	Потребительский кредит	1
54	Центральный банк	1
55	Итоговый урок по теме «Деньги и банковская система»	1
56	Особенности рынков факторов производства	1
57	Рынок труда и заработная плата	1
58	Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента	1
59	Капитал и процент	1
60	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать	1
61	Итоговый урок по теме «Рынки факторов производства и распределение доходов»	1
62	Типы рыночных структур	1
63	Совершенная конкуренция	1
64	Монополия и олигополия. Монополистическая конкуренция.	1
65	Контрольная работа	1
66	Итоговый урок	1
67	Резерв	1
68	Резерв	1

## Тематическое планирование 11 класс

№	Тема урока	Кол- во часов
1	Почему необходимо определять размер национального продукта	1
2	Что такое валовой внутренний продукт	1
3	Как исчисляется валовой внутренний продукт	1
4	Национальный доход	1
5	Располагаемый личный доход	1
6	Номинальный и реальный ВВП	1
7	<b>Входной мониторинг</b>	
8	Доход, потребление и сбережение. Функции потребления	1
9	Сбережения и инвестиции. Мультипликатор	1
10	Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка.	1
11	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке	1
12	Общее равновесие на товарном и денежном рынках.	1
13	Итоговый урок по теме «Макроэкономическое равновесие»	1
14	Экономический цикл	1
15	Механизм экономического цикла	1
16	Занятые и безработные	1
17	Причины и формы безработицы	1
18	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	1
19	Итоговый урок по теме «Экономический цикл, занятость и безработица»	1
20	Определение инфляции	1
21	Причины инфляции	1
22	Формы инфляции	1
23	Последствия инфляции для различных социальных групп	1
24	Кривая Филлипса	1
25	Итоговый урок по теме: «Инфляция»	1

26	Содержание экономического роста	1
27	Экономический рост и экономическое развитие	1
28	Измерение экономического роста	1
29	Производственная функция и факторы роста	1
30-31	Экстенсивные и интенсивные факторы роста	2
32	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце 20 в.	1
33	Итоговый урок по теме «Экономический рост»	1
34	Политика экономической стабилизации	1
35	Промежуточный мониторинг	1
36	Взаимосвязь направлений экономической политики	1
37	Бюджетно-финансовая политика	1
38	Бюджетный дефицит и бюджетный профицит	1
39	Кредитно-денежная политика	1
40	Роль государства в стимулировании экономического роста	1
41	Государственный долг	1
42	Итоговый урок по теме «Экономика и государство»	1
43	Мировое хозяйство	1
44	Международная торговля	1
45	Внешнеторговая политика	1
46	Международное регулирование торговли	1
47	Валютный рынок	1
48	Итоговый урок по теме: «Международная торговля и валютный рынок»	1
49	Международное движение капиталов	1
50	Международные финансовые организации	1
51	Экспорт предпринимательского капитала и роль ТНК в мировой экономике	1

52	Портфельные инвестиции в акции	1
53	Платёжный баланс	1
54	Международная экономическая интеграция	1
55	Итоговый урок по теме: «Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция»	1
56	Актуальные проблемы экономики современной России	1
57-58	Основные экономические показатели РФ	2
59	Современное состояние промышленности РФ	1
60-61	Сельское хозяйство России: современное состояние, проблемы и перспективы развития	2
62	Развитие торговли, транспорта, социальной сферы	1
63-64	Основные социально-экономические показатели уровня жизни населения	2
65	Итоговый урок по теме «Экономика современной России»	1
66	<b>Итоговый мониторинг</b>	1
67-68	Итоговый урок по курсу «Экономика»	2