

Российская Федерация

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов имени
Е.А. Зубчанинова» городского округа Самара

443050, г. Самара, ул. Изыскательская, д. 28, тел: (846) 931-27-36, 931-27-10 факс: (846) 931-27-36,
e-mail: so_sdo.school_34@samara.edu.ru, ИНН/КПП 6312027200/631201001, ОГРН 1026300781980

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
(протокол от 29.12.2023 г. № 4)



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации общественно-полезного труда обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об организации общественно-полезного труда обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативно-правовым актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А. Зубчанинова» городского округа Самара (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение устанавливает основные задачи, направления общественно-полезной деятельности в Школе, его порядок организации и определяет общие требования безопасности при выполнении обучающимися общественно-полезной деятельности.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 04.08.2023 г. и 25.12.2023 г.);
- Федеральным законом от 13.06.2023 г. № 259-ФЗ «О внесении изменений в статью 63 Трудового кодекса Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 25.02.2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжёлых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет» (ред. от 20.06.2011 г.);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 07.04.1999 г. № 7 «Об утверждении норм предельно допу-

допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъёме и перемещении тяжестей вручную»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2017 г. № 08-621 «О размещении Методических рекомендаций для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);
- иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Уставом и локальными нормативно-правовыми актами Школы

1.4. Общественно-полезный труд является составной частью образовательной деятельности Школы, направленной на реализацию трудового воспитания обучающихся, а также на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

1.5. Общественно-полезный труд обучающихся как часть учебно-воспитательного процесса, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся, развитию гражданской активности в условиях современного обучения, реализуется в соответствии с основными принципами государственной политики в сфере образования: гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия; гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

1.6. Общественно-полезный труд составляет совокупность действий образовательных отношений, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в образовательной среде Школы и во внешней социальной среде, закрепляющих у обучающихся социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами учебно-воспитательной деятельности.

1.7. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации как добровольная деятельность обучающихся с согласия их родителей (законных представителей), а с 14-ти лет – с согласия самих обучающихся на благоустройство Школы.

1.8. Общественно-полезный труд обучающихся реализуется в соответствии с учётом возраста, состояния здоровья обучающихся и их психофизическими особенностями.

1.9. Общественно-полезный труд обучающихся осуществляется в интересах всего коллектива Школы, при этом он должен иметь образовательное значение, способствующее применению обучающимися знаний, умений и навыков, приобретённых на практике в Школе, расширению их кругозора, обогащению полезными сведениями, развитию умственных способностей.

1.10. Обучающиеся в Школе должны строго соблюдать инструкцию по правилам безопасности для обучающихся при выполнении общественно-полезного труда, установленные режим труда и отдыха, соответствующие их возрасту и состоянию здоровья.

1.11. От общественно-полезного труда могут быть освобождены обучающиеся на основании медицинских справок и иных уважительных причин по заявлениям их родителей (законных представителей).

2. Основные задачи, направления и обязанности общественно-полезного труда обучающихся.

2.1. Основными задачами общественно-полезного труда являются:

2.1.1. Формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

2.1.2. Формирование у обучающихся осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к окружающему миру,

2.1.3. Формирование у обучающихся навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой, образовательной и производственной дисциплины.

2.1.4. Формирование у обучающихся интереса к рабочим профессиям, изучение, применение и закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения и общеобразовательной подготовки к профильному образованию.

2.1.5. Формирование у обучающихся трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

2.1.6. Формирование у обучающихся осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к формированию навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и учебной дисциплин.

2.1.7. Ознакомление обучающихся на практике с основами современного производства, формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, профильной и образовательной подготовки.

2.1.8. Формирование у обучающихся представлений об особенностях профессий своего муниципального образования (региона), их востребованности на современном рынке труда.

2.1.9. Привитие обучающимся навыков самообслуживания по наведению чистоты и порядка в здании Школы, на её пришкольной территории, а также в классных кабинетах.

2.1.10. Оказание обучающимися посильной помощи в благоустройстве Школы и прилегающей к ней пришкольной территории.

2.2. Основными направлениями общественно-полезного труда обучающихся являются:

2.2.1. Общественная работа – активное участие в работе класса, в организации и проведении классных и школьных мероприятий, художественной самодеятельности, спортивной работе и пр.;

2.2.2. Дежурство по Школе, участие в субботниках на территории Школы и на закреплённых территориях.

2.2.3. Овладение основами экономики и организации сельскохозяйственной опытнической работы (работа на учебно-опытных участках, перекопка почвы на клумбах, посадка, прополка и уход за растениями).

2.2.4. Участие в труде по самообслуживанию (поддержание порядка и чистоты в классе, уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели, учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий).

2.2.5. Генеральная уборка школьных помещений после каждой четверти (мытьё стен, подоконников, школьной мебели, учебного инвентаря и пособий).

2.2.6. Мелкий ремонт учебной мебели и оборудования (подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев и т.п.).

2.3. Основными обязанностями обучающихся при выполнении общественно-полезного труда являются:

2.3.1. Обязанность поддерживать в Школе и на пришкольной территории чистоту и порядок.

2.3.2. Обязанность участвовать в общественно-полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (с учётом возрастных и психофизических особенностей).

3. Содержание и организация общественно-полезного труда обучающихся.

3.1. Общественно-полезный труд обучающихся основан на следующих принципах:

- учёт интересов и возрастных особенностей обучающихся;
- единство учебной и воспитательной работы;
- общественно-полезная направленность;
- творческая инициатива и самостоятельность обучающихся.

3.2. Главными направлениями общественно-полезного труда обучающихся являются:

- труд по самообслуживанию (поддержание порядка и чистоты в классе, уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели; ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий);
- экологические акции (сбор макулатуры; уборка закреплённой территории вокруг Школы, участие в субботниках и т.п.);
- патриотические акции (уход за памятниками, акция, встречи-поздравления ветеранов, уборка у ветеранов и т.п.);
- социальные практики (помощь социально незащищённым слоям населения, участие в волонёрском движении, шефская работа и т.п.);
- трудовые практики (дежурство по школе, озеленение внутренних помещений школы; практическое применение знаний предмета биологии: выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных

растений, полив, опрыскивание, подкормка рыхление почвы, прополка, полив и пр.);

- профориентационные практики (исследовательская деятельность, учебно-производственная практика).

3.3. При организации общественно-полезного труда следует учитывать возрастные особенности обучающихся.

3.4. В начальных классах допускается следующая работа:

- в 1-м классе – активное участие в работе актива класса, дежурство по классу (полив цветов, протирание классной доски), в столовой, участие в организации и проведении классных и школьных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях;
- во 2-х – 4-х классах – активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), в столовой, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, дежурство по Школе, поддержание порядка на закреплённом участке территории Школы;

3.5. В 5-х – 11-х классах – активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе), дежурство по Школе, в столовой, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового порядка в школьных помещениях и на закреплённом участке территории Школы, уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий.

3.6. В течение учебного года общественно-полезный труд обучающихся осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) и обучающихся.

3.7. Письменное согласие родителей об участии детей в общественно-полезном труде берётся при поступлении в Школу (или в период обучения ребёнка) и действует в течение всего обучения в Школе.

3.8. Письменное согласие обучающихся об участии в общественно-полезном труде может быть получено без учёта мнения родителей (законных представителей) при достижении ими возраста 14 лет.

3.9. Общественно-полезный труд организуется и проводится классным руководителем, заместителями директора по учебно-воспитательной, воспитательной, административно-хозяйственной работе, социальным педагогом Школы.

3.10. График проведения работ определяет классный руководитель при согласовании с заместителем директора по воспитательной работе. График работ может корректироваться с учётом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

3.11. Перед выполнением каждого направления общественно-полезной деятельности проводится инструктаж с обучающимися, на котором обучающихся знакомят с видами общественно-полезной деятельности.

3.12. Возможно освобождение обучающихся, занимающихся в спортивных, музыкальных, художественных школах, от общественно-полезной деятельности при совпадении времени организации данных занятий.

3.13. При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду обучающиеся по согласованию с родителями (законными представителями) могут привлекаться к работе в библиотеке, оформительской и иной посильной деятельности.

3.14. В ходе организации общественно-полезного труда могут проводиться акции, направленные на:

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, злоупотребления ПАВ и социально-опасных заболеваний;
- развитие волонтерского движения, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- проведение шефской работы по оказанию посильной помощи социально незащищённым слоям населения (ветеранам военных действий, участникам трудового фронта, одиноким пожилым людям);
- организацию работы кружков культурно-эстетической, экскурсионно-краеведческой, спортивно-секционной и физкультурно-массовой направленности.

3.15. Администрация Школы определяет координаторов по организации общественно-полезного труда по направлениям. Организация работы координаторов возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, в классе – на классного руководителя.

3.16. Общественно-полезный труд организуется в течение учебного года. Труд по самообслуживанию проводится для всего учебного коллектива продолжительностью для обучающихся:

- 1-х – 4-х классов – 30-40 минут (не более одного раза в неделю);
- 5-х – 8-х классов – 80 минут (не более двух раз в неделю);
- 9-х – 11-х классов – 120 минут (не более трёх раз в неделю).

Участие в общественно-полезном труде по остальным направлениям определяется по интересам обучающихся.

3.17. Трудовые объединения обучающихся могут быть постоянными или временными, разновозрастными или разновозрастными.

3.18. Участие обучающихся в общественно-полезном труде фиксируется в Журнале участия в общественно-полезном труде.

3.19. Обучающийся, активно участвующий в общественно-полезном труде, по итогам учебного года может быть награжден Почетной грамотой, которая зачисляется в портфолио достижений.

4. Организация летней трудовой практики обучающихся.

4.1. В период летних каникул в соответствии с приказом директора Школы организовывается летняя трудовая практика обучающихся 4-х – 10-х классов, кроме освобождённых от работы в связи с медицинскими противопоказаниями.

4.2. Летняя трудовая практика является одной из форм воспитательной работы по развитию навыков общественно-полезного труда.

4.3. Под летней трудовой практикой обучающихся понимается работа обучающихся по охране природы, уборке и благоустройству здания Школы, школьного двора, учебно-опытных участков, клумб, объектов учебно-спортивной инфраструктуры и прилегающей территории.

4.4. Содержание летней трудовой практики обучающихся определяется задачами трудового и экологического воспитания обучающихся с учётом их возраста, пола, состояния здоровья и потребностей Школы.

4.5. В соответствии с графиком летней трудовой практики, утверждаемым приказом директора Школы, обучающиеся могут быть привлечены к различным работам (благоустройство окружающей среды, работа на пришкольном участке, помощь в уборке школьного музея, библиотеке и пр.).

4.6. Летняя трудовая практика может быть совмещена с организацией летнего лагеря с дневным пребыванием при Школе, во время которой с обучающимися проводится воспитательная, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная и профориентационная работа.

4.7. График летней трудовой практики составляется на каждый учебный год и утверждается Педагогическим советом, своевременно доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей, работающих с обучающимися на пришкольном участке.

4.8. Объём трудовой практики составляет:

для обучающихся 4-5-х классов – 5 дней по 2 часа в день;

для обучающихся 6-8-х классов – 10 дней по 2 – 2,5 часа в день;

для обучающихся 9-10-х классов – 10 дней по 3 часа в день.

Время начала, продолжительность, перерывы в работе определяются графиком.

4.9. Организация труда обучающихся в период летних каникул предусматривает ведение учёта и контроля, оценку труда. Отличившиеся обучающиеся поощряются грамотами.

4.10. Обучающиеся, не прошедшие летнюю трудовую практику (с 1 июня по 31 августа), могут быть допущены к её прохождению в течение учебного года в свободное от уроков время на добровольной основе. Перенос времени прохождения практики допускается при наличии объективных причин, по заявлению родителей (законных представителей).

4.11. Прохождение летней трудовой практики обязательно для всех обучающихся 4-10-х классов. Обучающиеся освобождаются от трудовой практики по индивидуальным показателям (болезнь, освобождение по болезни, соревнования, спортивные сборы и др.).

4.12. Ответственные за проведение летней трудовой практики назначаются приказом директора Школы.

5. Общие требования безопасности.

5.1. Администрация Школы организует общественно-полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда,

техники безопасности и производственной санитарии, согласовывает виды работ, условия труда и несёт личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

5.2. Обучающиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде после медицинского осмотра и заключения врача о состоянии здоровья, обучения безопасным приёмам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

5.3. Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъёмом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

5.4. Обучающиеся при выполнении общественно-полезного труда должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха.

5.5. При несчастном случае руководитель общественно-полезного труда (пострадавший или очевидец несчастного случая) обязаны сообщить об этом дежурному администратору Школы, специалисту по охране труда и безопасности.

5.6. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются в установленном порядке. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены, и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

5.7. В процессе работы обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и инструмент, соблюдать правила техники безопасности.

5.8. Обучающиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде после обучения безопасным приёмам труда, проведения с ними инструктажа по технике безопасности.

5.9. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным с точки зрения здоровья (ядохимикатами, красками, опасными растениями, с подъёмом и перемещением тяжестей свыше установленной нормы для подростков), а также в эпидемиологическом отношении.

5.10. Запрещается привлечение обучающихся к работам в ночное время и праздничные дни.

5.11. Ответственные должностные лица несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся, их жизнь и здоровье.

5.12. Формы организации общественно-полезного труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объёма, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся.

5.13. Педагог-руководитель общественно-полезного труда обучающихся обязан:

- нести персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся;
- участвовать в разработке плана работы Школы на текущий учебный год и обеспечивать его выполнение;
- составлять график работы и распределять обязанности между обучающимися;

- проводить инструктажи по технике безопасности со всеми участниками общественно-полезного труда;
- следить за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно-гигиеническими условиями труда обучающихся в соответствии с санитарными правилами № 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5.14. Контроль обеспечения безопасных условий общественно-полезного труда обучающихся осуществляет специалистом по охране труда и безопасности.

5.15. Требования безопасности перед началом работы:

5.15.1. Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям и не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. По необходимости при работе надеть перчатки.

5.15.2. Проверить исправность рабочего инструмента и инвентаря

5.16. Требования безопасности во время работы:

5.16.1. Соблюдать осторожность при работе с использованием инструмента и инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заострённой частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заострённой частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и своих товарищей.

5.16.2. Не использовать рабочий инструмент и инвентарь, предназначенный для работы взрослыми. Масса любого рабочего инструмента, используемого обучающимися до 10 лет, не должна превышать 400-600 г, ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2-3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

5.16.3. При переноске земли, воды и прочего не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей:

- для обучающихся начальных классов – не более 3 кг;
- для обучающихся 14 лет: девушки – 3 кг, юноши – 6 кг;
- для обучающихся 15 лет: девушки – 4 кг, юноши – 7 кг;
- для обучающихся 16 лет: девушки – 5 кг, юноши – 11 кг;
- для обучающихся 17 лет: девушки – 6 кг, юноши – 13 кг.

5.16.4. Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также делать перерыв для активного отдыха.

5.16.5. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекол, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, грабель и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками.

5.16.6. При работе по прополке во избежание порезов рук работать только в перчатках.

5.16.7. Запрещается какая-либо работа обучающихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

5.17. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

5.17.1. При выходе из строя рабочего инструмента и инвентаря или его затуплении прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

5.17.2. При получении травмы сообщить об этом руководителю работ, который обязан оказать первую помощь пострадавшему, сообщить дежурному

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.

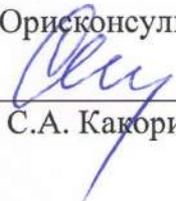
6.2. При необходимости в настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Все вносимые изменения и дополнения подлежат обсуждению на Педагогическом совете школы с последующей процедурой их принятия.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение действуют с момента принятия их Педагогическим советом и утверждения директором Школы.

6.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Юриисконсульт


/ С.А. Какорин /