**Кейс отзыв «Наставник – Наставляемый»**

***Молодой специалист специалист*** – учитель русского языка и чтения Жукова Анна Константиновна

***Наставник*** – учитель русского языка и чтения высшей квалификационной категории Кистанова Ирина Георгиевна ***Цель*:** создание комфортной профессиональной среды внутри ОО; повышение профессионального потенциала и

уровня педагогической деятельности.

***Задачи:*** способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения результатов образовательного процесса, профессионального становления педагога.

структура

Портрет наставляемого Имеет определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи вновь прибывшему специалисту повышения профессионального уровня был прикреплен наставник.

Предполагаемые результаты - У вновь прибывшего специалиста, как у наставляемого, имеются большие успехи в работе и профессиональном росте.

- Регулярно проходит курсы повышения квалификации, участвует в семинарах, вебинарах и др. различного уровня.

- Демонстрирует значительные успехи на открытых мероприятиях, в работе с родителями. - Продуктивно выстраивает профессиональные взаимоотношения с коллегами.

Портрет наставника В своей работе уделяет большое внимание совершенствованию методического мастерства, развитию способностей компетентно заниматься педагогической деятельностью и эффективно решать поставленные задачи. Высокопрофессиональный, компетентный педагог. Владеет знаниями по коррекционной педагогике, психологии, педагогической технологии, обладает большим творческим потенциалом, коммуникабельна, отзывчива. Методическая грамотность, вдумчивость, творческий подход к обучению и коррекции обучающихся с ОВЗ, заинтересованность в качестве и результате своего труда являются отличительными качествами педагога.

Оцениваемые результаты Профессиональный рост наставляемого. Наставляемый – учитель начальных классов успешно провел серию

открытых уроков, занятий внеурочной деятельности. Наставляемый и наставник показывают слаженную работу и хорошие результаты по взаимодействию и сотрудничеству с родителями (законными представителями), адаптации вновь прибывших обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Наставляемый непрерывно повышает свою квалификация, принимает участие в вебинарах, семинарах, конкурсах различного уровня.

Этапы реализации программы Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

- На основании анкетирования, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие вновь прибывшего специалиста

-Работа с вновь прибывшим специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:

Самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию) Участие в мероприятиях, организованных в ОО

Этап 3. Развитие потенциала наставляемого

- Педагог-наставник совместно с вновь прибывшим специалистом составили индивидуальный план развития творческого потенциала (который в процессе работы может быть отредактирован).

- Изучение потребности в повышении квалификации. - Создание персонального сайта педагога.

- Изучение вопроса профессиональных дефицитов вновь прибывшего специалиста. Этап 4. Совместная работа наставника и наставляемого

- Два раза в неделю встречи – консультации по текущим вопросам, ведению документации. - Подготовка к урокам и мероприятиям

- Совместная работа над планом самообразования Этап 5. Оценка деятельности наставника

*Деятельность наставника в работе с вновь прибывшим специалистом считается эффективной, если*:

- вновь прибывший специалист овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности;

-проведение занятий не вызывает чувство страха, неуверенности;

- показатели качества образовательного процесса (сформированность жизненных компетенций и академических знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) находится на достаточном уровне.