**Кейс/отзыв наставляемого и наставника**

**Наставник:** Куликова Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ Школа № 34 г.о. Самара

**Наставляемый:** Исакова Анна Константиновна, учитель начальных классов

**Форма наставничества:** учитель-учитель

**Дано (Портрет наставляемого)** Исакова Анна Константиновна. Педагогический стаж работы –

2 года.

Наталья Геннадьевна –

учитель начальных классов МБОУ Школа 334 г.о. Самара

Поступив на работу учителем начальных классов столкнулась с рядом проблем.

1.Отсутствие знаний

**Надо (цель и результат) Цель работы:**

Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого,

а также устранению или

минимизации факторов, препятствующих этому

развитию.

**Портрет наставника**

Куликова Наталья Геннадьевна, учитель

начальных классов. Стаж педагогической работы – 27 лет. Её обучающиеся являются

активными участниками и призерами областных

и Всероссийских творческих конкурсов.

Наталья Геннадьевна - победитель Муниципального этапа и

**Оцениваемые результаты** Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос) Наставляемый учитель

успешно провел серию

открытых уроков. Наставляемый посетил вебинары.

У учеников наставляемого есть победы в творческих и

**Этапы реализации программы**

**Этап 1.**

Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика работы учителя начальных классов в школе.

Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка

школы. Практикум: Составление

нормативно – правовой базы школы. 2.Испытывает трудности при составлении рабочих программ, поурочного планирования, адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ. 3.Недостаточно знаний для самоанализа, с целью выбора методических тем, курсов,

вебинаров по вопросу саморазвития.

**Результаты:** Исакова Анна Константиновна успешно адаптировалась

на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Куликовой Н. Г.., учителя

начальных классов. Дети, под руководством Исаковой А. К.,становятся победителями

и призерами конкурсов различного уровня

Так же обучающиеся под руководством данного

педагога приминают активное участие в

участник регионального этапа конкурса профессионального мастерства “ Классный руководитель года”,

Классный руководитель

2 «а» и 4 «а» классов. Активный участник различных школьных, муниципальных и городских мероприятий. Куликова Н. Г. имеет

опыт работы в качестве классного руководителя.

В перспективе идеи Куликовой Н. Г.. и опыт наставника могут

стать основой для совместной работы над

спортивных конкурсах и соревнованиях. Исакова А. К. планирует участие в конкурсах для педагогов.

Анна Константиновна является классным руководителем 1 «г» класса. Заметно улучшились показатели

класса как в творческих мероприятиях, так и в предметных олимпиадах

и конкурсах

КТП, знакомство с УМК,

составление рабочих программ, поурочного планирования. выборе методической темы по самообразованию. **Этап 2**. Методические разработки: Методика проведения современного урока в начальной школе в рамках ФГОС. Анализ и урока и деятельности учителя на

уроке. Составление технологической карты

урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности.

научно – практических конференциях. Уроки ведет с использованием ИКТ, внедряет в образовательный процесс инновационные технологии: технологии

проектного обучения, технологию критического мышления.

различными проектами с участием школьников, могут стать мотивацией участвовать в творческих конкурсах, соревнованиях различных форматов, в том числе цифровых.

Типы, виды, формы урока.

Практикум: Посещение уроков учителя с целью

знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы. Посещение наставляемым уроков учителя-наставника для

обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности.

**Этап 3.** Работа со школьной документацией.

Обучение составлению отчётности по окончанию четверти. Изучение положения о

текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.

**Этап 4.** Методика подготовки учащихся к

конкурсам, олимпиадам

по предмету. Участие в

работе МО. Знакомство

с опытом работы учителей начальных классов в школах города.