

Департамент образование Администрация городского округа Самара
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А.
Зубчанинова» городского округа Самара

Изыскательская ул., 28, г. Самара, Россия, 443050
Тел: (846) 931-27-36 факс: (846) 931-27-36, e-mail: sivak@bk.ru
ИНН/КПП: 6312027200/631201001, ОГРН: 1026300781980

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Школа № 34 г.о. Самара

Радаев Л.Ю

Приказ №

«8» 2024 г.

М. П.

**Программа воспитания
Лагеря дневного пребывания
«Кадетское братство»**

Адрес программы: дети от 7 до 14 лет
Срок реализации: 18 рабочих дней с 1.06.2024 по 26.06.2024.

Составители:

Крамм Д. К.-старший воспитатель
по военно-патриотическому
(кадетскому) воспитанию

МБОУ Школа № 34 г.о. Самара

Глазатова Ю.В.- старший методист
по научно-методической работе
МБОУ Школа № 34 г.о. Самара

Самара
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Содержание раздела	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативные обоснования	4
1.2.	Актуальность программы	5
1.3.	Отличительные особенности	5
1.4.	Адресат программы	6
1.5.	Срок реализации программы	6
1.6.	Цель и задачи программы	7
2	Воспитательный блок	8
2.1.	Планируемые результаты воспитательного процесса	9
2.2.	Особенности организации воспитательной деятельности	10
2.3.	Ресурсное обеспечение программы	14
2.4.	Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	13
2.4.1.	Модуль «Будущее России»	14
2.4.2.	Модуль «Отрядная работа, КТД»	14
2.4.3.	Модуль «Здоровый образ жизни»	15
2.4.4.	Модуль «Профилактика и безопасность»	15
2.4.5.	Модуль «Экскурсии и походы»	16
2.4.6.	Модуль «Дополнительное образование»	17
2.5.	План воспитательной работы	18
2.6.	План-сетка мероприятий	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летний период - это не только подготовка к новому учебному году, но и прежде всего продолжение учебного и воспитательного процесса, который ведётся по многим направлениям образовательной деятельности школы. «В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом для организации летнего отдыха школьников.

Педагоги постоянно ищут наиболее эффективные формы организации деятельности обучающихся в каникулы. Одна из таких форм – лагерь дневного пребывания. Участие школьников в лагере - хороший способ закрепить теоретические знания, полученные на уроках ОБЖ и специальных кадетских дисциплинах.

В качестве одной из значимых целей в стратегии модернизации образования рассматривается готовность и способность молодых людей нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества. В связи с этим на первый план выходят такие образовательные ориентиры, как самостоятельность, самоорганизация, коммуникабельность, толерантность. В определенной степени это решается через организацию летнего профильного лагеря, где ребята не только приобретают знания, но и получают навыки социально-коммуникативного взаимодействия.

Программа воспитания «Кадетское братство» направлена на пробуждение интереса к истории кадетства в России, уважительное отношение к его историческим ценностям, на патриотическое, нравственное воспитание, на содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе кадет. Приоритеты отдаются духовно – нравственному, спортивно – оздоровительному и творческому направлениям.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания кадет в условиях лагеря.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных воспитателей), различных игровых развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей военно-прикладных наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с планом работы смены. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у обучающихся кадетских классов устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Программа воспитания лагеря дневного пребывания «Кадетское братство» способствует решению задач, определенных Стратегией развития

воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, направлена на приобщение детей к культурному наследию, формирование у подрастающего поколения условий для сохранения, поддержки и развития

Одним из основных направлений программы лагеря дневного пребывания является развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь поможет дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружение ребенка в атмосферу лагеря способствует раскрытию его новых положительных качеств, позволяет ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Участники лагерной смены: обучающиеся школы от 7 до 14 лет. Форма организации - отрядная. Руководство смены осуществляется начальником лагеря.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Продолжительность смены 18 дней в режиме пятидневной рабочей недели.

В лагере проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование и развитие интереса к истории кадетства в России, уважительное отношение к его историческим ценностям, патриотическое, нравственное воспитание, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе кадет.

Задачи

Для реализации поставленной цели, необходимо решить следующие задачи *воспитательные:*

- воспитание культуры поведения, усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций;
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных мероприятиях;
- воспитание ответственности, бережного отношения к природе, общекультурным ценностям, содействие развитию патриотического кругозора.

развивающие:

1. укрепление здоровья детей, содействие полноценному физическому развитию.
2. создание психологически комфортных условий на основе "зоны доверия" детей и взрослых.
3. приобретение новых знаний и умений, раскрывающих смысл общекультурных ценностей, расширение кругозора детей.
4. формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
5. развитие и укрепление здоровья и физической активности, формирование навыков самообслуживания и ответственности, развитие

коммуникативных способностей, а также поддержку и развитие семейных ценностей.

обучающие:

- ознакомление с основными направлениями кадетов в России.
- развитие потребности и способности ребёнка к формированию здорового образа жизни.
- формирование положительного отношения к традициям семьи, школе, любовь к Родине.

привитие навыков самообслуживания, ответственности и дисциплины

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

ЦЕЛЬ:

- создание условий для формирования у детей чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

ЗАДАЧИ:

- обеспечить здоровье-сберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности;
- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей и др.

В воспитании детей младшего школьного возраста (1-4 класс) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (5-8 класс) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации данной Программы ожидается, что воспитанники лагеря:

- Приобретут новые знания и умения, раскрывающие смысл общекультурных ценностей, расширят свой кругозор.
- Познакомятся с основными направлениями искусства, через игру.
- Приобщатся к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных мероприятиях.
- Укрепят здоровье, получат содействие их полноценному физическому развитию.
- Получат возможность для воспитания культуры поведения, на основе культурных традиций.
- Воспитают в себе ответственность, бережное отношение к природе, общекультурным ценностям, получат содействие развитию экологического и патриотического кругозора.
- Сформируют качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса и развития ученического самоуправления в профильной смене, для оказания помощи воспитателям в организации осуществления оперативного руководства структурными подразделениями, согласно Уставу кадетских классов, а также для формирования знаний, умений, навыков, связанных с обеспечением порядка и укреплением дисциплины во время тренировочных и практических занятий и в свободное время, назначаются младшие командиры из числа наиболее подготовленных кадетов, имеющих отличные и хорошие результаты в учебе, дисциплине.

Таким образом, профильная смена представляет собой уникальную модель, которая:

- формирует ценностные ориентации кадетов, их развитие и самореализация,
- совершенствует досуг, широкое общение кадетов и педагогов в лагере,
- создаёт условия для раскрытия и развития индивидуальных особенностей каждого кадета.

Одним из основных направлений программы лагеря дневного пребывания является развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь поможет дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружение ребенка в атмосферу лагеря способствует раскрытию его новых положительных качеств, позволяет ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа летнего пришкольного лагеря «Кадетское братство» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманного отношения: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4

Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база МБОУ Школа № 34 г.о. Самара	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база МБОУ Школа № 34 г.о. Самара	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения мероприятий на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база МБОУ Школа № 34 г.о. Самара	Спортивный руководитель
Территория двора школы	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база МБОУ Школа № 34 г.о. Самара	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база МБОУ Школа № 34 г.о. Самара	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база МБОУ Школа № 34 г.о. Самара	Зав. Производством, повар
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база МБОУ Школа № 34 г.о. Самара	Библиотекарь
Школьный музей	Организация краеведческой работы	Материальная база МБОУ Школа № 34 г.о. Самара	Заведующая музеем
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалки	Материальная база МБОУ Школа № 34 г.о. Самара	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Информационно-методическое обеспечение

Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, старшего вожатого и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы

Кадровое обеспечение

Начальник лагеря - определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели - организуют активный отдых учащихся, работу по подготовке к мероприятиям, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей;

Тренер - проводит спортивные мероприятия, соревнования, турниры, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей;

Старшая вожатая - организует воспитательные мероприятия в лагере, отвечает за жизнь, здоровье и безопасность детей;

Школьный врач – оказывает необходимую медицинскую помощь, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и задачи программы воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря дневного пребывания «Кадетское братство».

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в инвариантных и вариативных модулях ВОСПИТАТЕЛЬНОГО БЛОКА.

Инвариантные модули:

1. Модуль «Будущее России»

2. Модуль «Отрядная работа (КТД)»

Вариативные модули:

1. Модуль «Здоровый образ жизни»
2. Модуль «Профилактика и безопасность»
3. Модуль «Экскурсии и походы»
4. Модуль «Дополнительное образование»

Инвариантные модули

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - день русского языка;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Модуль «Отрядная работа, КТД»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали; мероприятия.

Вариативные модули

1 Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе - просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2 Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам; Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

3 Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

10 Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Дополнительное образование» детей в лагере дневного пребывания является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций по интересам, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

План воспитательной работы МБОУ Школа № 34 в ЛДП «Кадетское братство»

Календарный план воспитательной работы детского лагеря дневного пребывания составлен с целью конкретизации форм, видов, воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1	Церемония поднятия и спуска флага. Исполнение гимна РФ	Еженедельно в понедельник, открытие и закрытие смены			
2	День защиты детей	1.06.2024	+	+	
3	День русского языка	6.06.2024	+	+	
4	Конкурс рисунков «Моя Россия»	11.06.2024	+	+	
5	День скорби и памяти	22.06.2024	+	+	
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1	Праздничная программа: «Подарим радость детям»	3.06.2024			
2	Экскурсия в Дом Офицеров Самарского Гарнизона имени Ворошилова, в рамках 225-летия со дня рождения А. С. Пушкина	6.06.2024		+	
3	Митинг «Свеча памяти»	21.06.2024		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Познавательная экскурсия в музей «Русский дом»	3.06.2024		+	
2	Кругосветка - «Разведка прекрасного и удивительного»	20.06.2024		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Зарядка	ежедневно		+	
2	Огневая подготовка - посещение Страйк-больного клуба «Сталкер», военная игра в Лазер-таг	4.06.2024		+	
3	Военно-спортивная игра «Зарница»	10.06.2024			+

Модуль «Дополнительное образование»					
1	Игра-путешествие «В гости к Александру Сергеевичу Пушкину»	5.06.2024		+	
2	Работа творческих мастерских в Храме в честь иконы Божией Матери «Нечаянная радость»	14.06.2024			+
3	Квест игра «Дневной дозор»	17.06.2024		+	
4	Танцевальный батл «Держим ритм»	18.06.2024		+	
5	Интеллектуальная игра «От Древней Руси до Новой Росси»	19.06.2024			+
6	Просмотр фильма «Офицеры»	21.06.2024		+	
7	Познавательная игра «Историческое казино»	24.06.2024			+
8	Концертная программа «Вспомним друзья»	25.06.2024		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Техника безопасности пребывания ЛДП	ежедневно		+	
2	Техника безопасности при игре «Лазер-Так»	4.06.2024		+	
3	Подготовка к Военно-спортивной игре «Зарница	7.06.2024		+	
4	Туристический маршрут «Тропа безопасности»	13.06.2024		+	
5	Техника безопасности на Кругосветке	20.06.2024		+	

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

программы воспитания лагеря дневного пребывания МБОУ Школа № 34 им. Е. А. Зубчанинова

	Дата 01.06.2024 (1-й день смены)	Дата 03.06.2024 (2-й день смены)	Дата 04.06.2024 (3-й день смены)	Дата 05.06.2024 (4-й день смены)	Дата 06.06.2024 (5-й день смены)	Дата 07.06.2024 (6-й день смены)	Дата 10.06.2024 (7-й день смены)
Воспитательный блок	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ. День знакомства. Конкурс –игра на знакомства «Снежный ком». (Игры, тренинги на знакомство). День защиты детей. Распределение ролей медицентра и обязанностей в лагере.	Экскурсия в музей «Русский дом» . Интерактивная игра с сотрудниками музея, по культуре и быта Росси 19 века. Оформление отрядных уголков, Создание единого просветительского пространства создание отрядной символики (флаг, гимн, эмблема) Создание медицентра. Рефлексия и обсуждение прошедшего дня	Военно-тактическая игра «Лазертак» подготовка команд, Проведение ТБ среди участников, Формирование патриотизма и гражданского долга среди обучающихся, командная работа с ребятами. «Презентация подготовке к игре пришествие (просмотр	Конкурс игра-путешествие «В гости к Александру Сергеевичу Пушкину» Конкурс рисунков связанный с историей и сказками А. С. Пушкина. Акция по уборке территории школьного двора «Сделаем мир чище»	Экскурсия по городу и в Дом Офицеров Самарского Гарнизона имени Ворошилова, в рамках 225-летия со дня рождения А. С. Пушкина. Беседа со знатоками пушкинистами, интеллектуальная беседа, интересные обсуждения.	Подготовка к военно-спортивной игре зарница, Распределение по командам, изучение правил игры, особенностей местности проведение. Изучения ПДД группами и подготовка групп Агитбригад ГИБДД	Построение и развод по командам, доклад командиров команд названия и девиза команд. Изучение ТБ при прохождении.. Изготовление по отрядам боевых листов в отрядах, по итогу прошедшей недели и игры Зарница

	Рефлексия дня Анкетирование		фильмов, презентации на историческую тему. Работа медицентра, рефлексия перешедшему дню Обсуждение прошедшего дня				
	Дата 11.06.2024 (8-й день смены)	Дата 13.06.2024 (9-й день смены)	Дата 14.06.2024 (10-й день смены)	Дата 17.06.2024 (11-й день смены)	Дата 18.06.2024 (12-й день смены)	Дата 19.06.2024 (13-й день смены)	Дата 20.06.2024 (14-й день смены)
Воспитательны й блок	Конкурс Рисунков на асфальте «Моя Россия» , Просмотр фильмов по группам «Зарождение Российской государственности от Рюрика до Романовых» Акция по уборке территории школьного двора «Сделаем мир чище»	Прохождение маршрута Тропа безопасности, Инструктаж по ТБ Работа по отрядам и выполнение заданий. Просмотр фильмов про Великих путешественников и первооткрывателе й в группах	Работа в храме «Нечаянной радости» Работа по командам отрядам в стенах Храма , творческая и кулинарная мастерская, помощь в уборке территории. КТД «Мастерская настоятеля»	Построение распределение по командам проведение игры «Дневной дозор» Изготовление по отрядам боевых листочков в отрядах, по итогу прошедшей недели и игры Дневной дозор.	Распределение по командам , работа над координацией во время выполнения заданий. Акция по уборке территории школьного двора «Сделаем мир чище»	Интеллектуальна я историческая игра. Просмотр фильмов о локальных конflikтах 20 века в группах, обсуждение и рефлексия по прошедшему дню.	Поход экскурсия в рамках туристическог о маршрута. Инструктаж по ТБ , активные спортивные игры, среди отрядов (футбол, бадминтон, вышибала)

	Дата 21.06.2024 (15-й день смены)	Дата 24.06.2024 (16-й день смены)	Дата 25.06.2024 (17-й день смены)	Дата 26.06.2024 (18-й день смены)			
Воспитательный блок	Торжественная линейка «Патриоты Родины» Просмотр кинофильмов по группам посвящённого ВОВ. Изготовление по отрядам боевых листков в отрядах.	Интеллектуальная игра, Конкурс рисунков с тематикой Великой Отечественной войны Акция по уборке территории школьного двора «Сделаем мир чище	Смотр строя и песен среди отрядов лагеря, просмотр фильма «Офицеры», обсуждение фильма по группам, подготовка к закрытию смены	Торжественное закрытие смены Показ видео роликов «А вспомним ребята как это было» Акция по уборке территории школьного двора «Сделаем мир чище			