

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Совета МБОУ Школа № 34

протокол № 5

от «16» апреля 2019 г.

Председатель Совета МБОУ Школа № 34

 О.В. Кветкина

«УТВЕРЖДАЮ»


Директор МБОУ Школа № 34
г.о. Самара
Радасев Л.Ю.

приказ № 30/116-од

от «18» апреля 2019 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 34 с углубленным изучением
отдельных предметов
им. Е.А. Зубчанинова»
городского округа Самара
за 2018 год

Самара, 2019

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 34 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ ИМ. Е.А. ЗУБЧАНИНОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА ЗА 2018 ГОД**

1. Дошкольные группы

№№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53 человека/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	53 человека/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 человека/ 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	53 человека/ 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	1 человек/ 25%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2.	Первая	1 человек/ 25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/75%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 25%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 53 воспитанника =0,08
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	0,5
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	0,25
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,75 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2. Общеобразовательная деятельность

№№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	830
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	402
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	305/47,2
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку	76,5
51.9.	Средний балл единого государственного экзамена по математике	50
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,1
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,2
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/6,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/10,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	169/20,3

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	169/20,3
1.19.1	Регионального уровня	7/0,8
1.19.2	Федерального уровня	1/0,1
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	363
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/89,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/89,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/10,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/10,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/58,3
1.29.1	Высшая	12/20,6
1.29.2	Первая	16/27,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/12,5
1.30.2	Свыше 30 лет	25/52
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/14,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/41,6

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	129/0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24460/29,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	830/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1644/831=2,0

**Приложение к отчету
о результатах самообследования
МБОУ Школа № 34 г.о. Самара
за 2018 год**

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

1.2. Анализ контингента учащихся.

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

III. Содержание образовательной деятельности.

3.1. Качество подготовки выпускников.

3.2. Итоги успеваемости по школе.

3.3. Результаты мониторинга метапредметных результатов.

IV. Воспитание и дополнительное образование; реализация программ дополнительного образования.

4.1. Реализация воспитательной работы

4.2. Система дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности.

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса: качественная характеристика педагогических кадров.

5.1. Сведения о наличии квалификационных категорий.

5.2. Сведения о прохождении педагогами курсовой подготовки

VI. Научно-исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность.

VII. Социально-психологическая поддержка образовательного процесса и его участников.

VIII. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

IX. Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса.

X. Сохранение физического и психического здоровья детей. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

XI. Результаты социологического исследования общественного мнения о качестве образования в образовательной организации.

XII. Выводы

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 34 с углубленным изучением предметов им. Е.А. Зубчанинова» городского округа Самара
Краткое наименование в соответствии с Уставом:	МБОУ Школа № 34 городского округа Самара
Статус ОУ:	школа
Лицензия Министерства образования и науки Самарской области:	63Л01 № 0001838, №6455, от 19 января 2016 г. срок действия бессрочно
Государственная аккредитация Министерства образования и науки Самарской области	Свидетельство: 63 А01№0000612от 17.03.2016
Форма образования:	Образовательная организация реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования.
Форма обучения:	Очная. (Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских справок организовано индивидуальное обучение).
Адрес школы:	443050, Самара, ул. Изыскательская 28
Контактные телефоны:	(846)9312736; 9312710
E-mail:	sivak@bk.ru
Web:	school-34.minobr63.ru

Основным направлением школы является углубленное изучение истории на основном уровне образования. Истории и обществознания на уровне средней школы.

1.2. Анализ контингента учащихся.

1.2.1. Наполняемость по классам:

№ п/п	углубленное изучение	на индив. обучении	кол-во обучающихся	направленность образовательных программ
1а			34	ООП НОО
1б			30	
1в			34	
2а			32	
2б			29	
2в			27	
3а			25	
3б			24	
3в			25	
4а			33	
4б			28	

4в			31	
5а	история		25	ООП ООО+ программа углубленного изучения истории
5б	история		26	
5в		2	26	
6а	история		29	
6б	история		27	
6в			29	
7а	история		27	
7б	история		26	
7в			24	
8а	история		26	
8б	история		23	
8в	история	1	15	
9а			26	
9б	история	1	28	
9в	история		25	
9г			20	
10а	история	2	26	ООП СОО + программа углубленного изучения истории и обществознания
10б	обществознание		20	
11а	обществознание		30	
ИТОГО		4	830	

1.2.2. Наполняемость школы в динамике по годам:

Год	2015-16	2016-17	2017-18
Кол. классов	32	32	31
Кол. учащихся	862	831	830

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998 г.)
4. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
6. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012г. N761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации"

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N 1493
"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы"
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 № 2148-р
"Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы"
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12. 2015 г. N 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»
13. Проект «Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
14. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 04.07. 2014 года N 41
15. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р « Об утверждении Плана мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"
16. Методические рекомендации от 1 июля 2014 г. № ВК-102/09вн по решению задачи увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. N ВК – 641/09 о направлении «Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. Москва "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей

образовательных организаций"

23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность "

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. N 343 г. Москва "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении"

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

26. Приказ Рособрнадзора от 29 мая 2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»

27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1185 г. "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам"

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг"

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16 декабря 2015 года 6156313061327;

29. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12. 2017

№ 1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования»;

30. Устав образовательной организации, утвержденный приказом Департамента управления имуществом городского округа Самара № 579 от 02.12.2015 г.,

31. Локальные акты школы в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся имеются.

Управление школой.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления являются:

- Совет школы
- Педагогический Совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет старшеклассников

Также в школе действует родительский комитет, в состав которого входят представители от каждого класса.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентирована уставом и соответствующим локальным актом.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Директор свои управленческие действия направляет на координацию деятельности

управляющей команды, состоящей из его заместителей, председателей методических объединений, руководителей творческих групп, что позволяет повысить ответственность за результаты учебно-воспитательного процесса.

Деятельность руководства школой определяется законом «Об образовании в РФ», Уставом ОО, основными образовательными программами НОО и ООО, планом работы, коллективным договором школы и должностными обязанностями каждого члена администрации.

Службы обеспечения: психолого-медико-педагогическая служба, библиотечная служба; санитарно-техническая служба.

Комиссии: аттестационная, охраны труда, контроля за качеством питания.

Имеющаяся структура соответствует задачам школы и её Уставу.

Школа подключена к Интернету, имеет свой сайт, электронную почту.

Идет постоянный процесс накопления информации и материалов по различным направлениям деятельности.

Делопроизводство ведется в компьютерном варианте.

III. Содержание образовательной деятельности

3.1. Качество подготовки выпускников

Результаты итоговой аттестации выпускников (ОГЭ, ЕГЭ)

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Русский язык

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	74	73	31,2	-	12	36	25	100	84
2016-2017	75	75	30,6	-	16	42	17	100	79
2017-2018	87	87	29,3	4	23	35	25	95	69

Математика

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
-----	-----------------	------------------------------	--------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------	------------

		форме							
2015 - 2016	74	74	16,2	-	27	38	9	100	63,2
2016-2017	75	75	15,8	4	21	44	6	95	67
2017-2018	87	87	15,3	7	28	47	5	92	60

История

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015 - 2016	74	26	17	7	13	6	-	73	23
2016-2017	75	5	28,2	0	2	1	2	100	60
2017-2018	87	6	27,8	0	1	5	0	100	83

Обществознание

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015 - 2016	74	47	23,85	3	20	21	3	94	51
2016-2017	75	54	25,8	-	24	25	4	100	53,7
2017-2018	87	73	24,8	0	6	18	1	100	76

Информатика

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015 - 2016	74	7	14,4	-	1	5	1	100	86
2016-2017	75	27	10,6	1	16	9	1	96	37
2017-2018	87	4	14	-	1	2	1	100	75

Английский язык

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015 - 2016	74	1	40	-	1	-	-	100	0
2016-2017	75	1	61	-	0	0	1	100	100
2017-2018	87	1	40	0	1	0	0	100	0

Химия

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015 - 2016	74	17	14,4 (4)	-	1	5	1	100	94,1
2016-2017	75	11	30,5	-	1	2	8	100	91
2017-2018	87	12	33,4	-	-	1	11	100	100

Физика

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2016-2017	75	20	21,4	-	6	13	1	100	70
2017-2018	87	9	27	0	1	5	3		

Биология

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015 - 2016	74	14	22,1	3	6	5	0	79	36
2016-2017	75	9	21,4	1	6	2	0	89	22
2017-2018	87	22	28,5	0	9	9	4	100	59

География

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015 - 2016	74	29	18,4	2	16	10	1	93	38
2016-2017	75	23	21,2	1	6	13	3	96	70
2017-2018	87	20	15,7	4	12	3	1	80	20

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Единый государственный экзамен позволяет получить объективную информацию о состоянии общеобразовательной подготовки выпускников, скорректировать работу по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов, выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, обнаружить причины низких результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Предмет	2016-17 уч.год			Не преодолели мин. порог	2017-18уч.год			Не преодолели мин. порог
	Кол-во уч.	Сред. б.	Более 80 б.		Кол-во уч.	Сред. б.	Более 80 б.	
Русский яз.	28+	76,3	12	-	28	77	12	

Литература	1	73	-	-	1	64		
Математика (базовый уровень)	8	15	-	-	9	15,4		
Математика (профильный уровень)	30	50,8	1	4	26	50		
Биология	6	42,5	-	3	5	56,4		
Химия	3	63,3	-	-	5	62,2	1	
Обществознан ие	8	70,4	1	-	9	58	1	2
Физика	17	50,8	-	1	13	53		1
История	4	62	-	-	2	63		
Английский язык	-	-	-	-	1	66		

Количество учащихся 11-х классов, закончивших образовательное учреждение с медалью:

Количество выпускников, получивших медаль	% от общего количества выпускников
3	11%

Количество учащихся 9-х классов, закончивших образовательное учреждение с аттестатом особого образца:

Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	% от общего количества выпускников 9-х классов
6	7,3%

Применение эффективных образовательных технологий, возможность выбора предмета для итоговой аттестации, рост профессионального уровня учителей позволяют сделать вывод об оптимальном качественном уровне подготовки выпускников.

3.2. Результаты образовательной деятельности по уровням образования за три последних года

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	52 %	45,4	40,3

3.3. Результаты мониторинга метепредметных результатов

На конец 2017/2018 учебного года сформированность УУД на базовом уровне продемонстрировали 96.2% обучающихся 1-4-х классов, из них 28.5 % на высоком уровне, 3,7 5- % на низком уровне.

	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1-ые классы	28%	96%	4%
2-ые классы	21%	96%	4%
3-ие классы	19%	97%	3%
4-ые классы	55%	99%	1%
итого	31 %	97%	3 %

Результаты выполнения учащимися МБОУ «Школа №34» итогового индивидуального проекта

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Школа № 34» одним из путей формирования УУД в основной школе является включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, которая осуществляется в рамках реализации программы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Программа ориентирована на использование в рамках урочной и внеурочной деятельности. Специфика проектной деятельности учащихся в значительной степени связана с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность обучающегося рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения обучающегося. Она ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся. Особенностью проектной учебно-исследовательской деятельности является «приращение» в компетенциях обучающегося. Ценность учебно-исследовательской работы определяется возможностью учащихся посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, занимающихся научным исследованием. Данная работа учащихся школы организована по двум направлениям: - урочная учебно-исследовательская деятельность учащихся: проблемные уроки; семинары; практические и лабораторные занятия, др.; - внеурочная учебно-исследовательская деятельность учащихся, которая является логическим продолжением урочной деятельности: научно- исследовательская и реферативная работа, конференции, др. В соответствии с п. 18.2.1 ФГОС учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся проводится по таким направлениям, как исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое. В рамках каждого из направлений определены общие принципы, виды и формы реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые дополнены и расширены с учетом конкретных особенностей и условий МБОУ «Школа № 34». В ходе реализации настоящей

программы применяются такие виды проектов, как информационный, исследовательский, творческий, социальный, прикладной, игровой, инновационный. Проекты могут быть реализованы как в рамках одного предмета, так и на содержании нескольких. Количество участников в проекте может варьироваться, так как проект может быть индивидуальным или групповым. Сроки реализации проекта также различны. В состав участников проектной работы могут войти не только сами учащиеся, но и родители, и учителя. Среди возможных форм представления результатов проектной деятельности можно выделить следующие:

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карта;
- презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

4.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся

4.2. Система дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности.

В истекшем году с целью создания условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии организованы внеурочные занятия для обучающихся основной школы. Внеурочная деятельность спланирована в соответствии с такими направлениями развития личности школьника как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

5 классы – 6 программ (18ч)

6 классы – 6 программ (24 ч)

7 классы – 6 программ (18ч)

8 классы – 6 программ (18 ч)

Социальные партнёры МБОУ Школа №34

Учреждение	Педагог	Объединение
------------	---------	-------------

СРОО Спортивный клуб «Космос»	Крутоус Евгений Александрович	Баскетбол
Баскетбольный спортивный клуб «Самара»	Сагилов Алексей Викторович	Баскетбол
МБУ ДО «ЦВР Крылатый» г.о. Самара	Трубочкина Г.В.	Русский дом
МБУ ДО «ЦВР Крылатый» г.о. Самара	Педагоги	Предпрофильные курсы
МБУ ДО «ЦДТ ЛУЧ» г.о. Самара	Педагог Реймер Ольга Викторовна	Объединение "Рукодельница"
ЦДЮТ «Мечта»	Новикова Е.В.	Театральная студия
ГЮОУ ДОД ЦРГДЮ ЦСМ	Шилова Н.М.	Объединение "Мы вместе"
ГЮОУ ДО ЦРТДЮ ЦСМ	Садофьев Дмитрий Анатольевич	Клуб социального и исторического моделирования «Легион»

VI. Научно- исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность

Областная стажерская площадка

Тема стажерской площадки: «Ученическое самоуправление - фактор личностного роста в условиях воспитательного пространства образовательной организации»

Цель: Создание модели педагогического сопровождения получения учащимися опыта самостоятельного социального действия, развития их творческих, лидерских, коммуникативно-организаторских способностей в формате модели организации ученического самоуправления в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Задачи:

1. Создать технологическую модель открытой системы, как организационной конструкции социализации учащихся в формате ученического самоуправления.
2. Создать программно-методическое, нормативное, организационное сопровождение деятельности модели школьного самоуправления, способствующего стимулированию обучающихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию. Обеспечивающих учащихся более полной информацией о жизни школы и обучение моделированию социальных, культурных и общественных взаимодействий на примере

школы, освоению ими технологий социально-культурного и социального проектирования, формировать позитивные отношения к базовым ценностям и общественно-ориентированной деятельности.

План работы площадки:

№	Мероприятия	Дата проведения
1.	Открытие стажёрской площадки: «Проблемы и перспективы деятельности ученического самоуправления в современной школе»	Январь 2018г.
2.	Семинар: «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития»	Февраль 2018г.
3.	Семинар: Новые технологии развития ученического самоуправления в классных и школьных сообществах	Март 2018г.
4.	Семинар: «Программно-методическое, нормативное, организационное сопровождение деятельности модели школьного самоуправления»	Октябрь 2018г.
5.	Закрытие стажёрской площадки: «Демократизация образовательного пространства школы как фактор личностного роста в условиях воспитательного пространства образовательной организации»	Декабрь 2018г.

Реализация проектной инициативы

«Менеджмент отходов как способ формирования экологической культуры»

Цель проекта: формирование у молодого поколения патриотического экологически ориентированного мировоззрения, развитие молодежных инициатив, самостоятельности, творческих способностей школьников через вовлечение школьников в активную практическую деятельность, направленную на комплексное решение экологических проблем и задач устойчивого развития Малой Родины, г. Самара и Самарской области

Задачи проектной деятельности:

- Объединить усилий школьников, муниципальных структур, некоммерческих организаций для формирования долгосрочной и эффективной системы социального экологического партнерства в области менеджмента отходов;
- Разработать и осуществить программу совместных мероприятий, направленных на улучшение экологической ситуации и повышение уровня экологической культуры населения;

В деятельность по проекту включены: учащиеся 1-11 классов образовательных учреждений, население, социальные институты посёлка Зубчаниновка, эковолонтеры ЭДМОО «Зелёная волна» г.о. Самара.

В рамках проектной инициативы **«Менеджмент отходов как способ формирования экологической культуры»** учащимися школы разработан и реализуется проект **«Разделяя – сохраняй!»**. Данный проект сетевой. В его реализации участвуют так же учащиеся школы №147.

Цель проекта: формирование экологоориентированной среды в посёлке Зубчаниновка через активное включение различных групп населения посёлка Зубчаниновка в решение проблемы обращения с отходами.

В рамках проекта:

- на территории школьных дворов ОУ №34 и №147 группой компаний «ЭкоВоз» установлен специальный контейнер для сбора ПЭТ-тары. Учащимися организована работа данных пунктов.
- Проведены тренинги с учащимися школ по правильной сортировке ПЭТ-тары.
- Организовано соревнование между классами: кто соберёт больше?
- Благодаря партнёрству с Администрацией Кировского внутригородского района на канале «ГИС» налажена информационная поддержка проекта.
- В рамках проекта подготовлены несколько видеороликов по грамотному обращению с отходами.
- Организовано исследование учащимися состава ТБО.
- Организована тематическая выставка «Экология и потребитель».
- Проведён творческий конкурс «Зубчаниновка – мой дом желанный».
- Разработан макет троллейбуса №4 и трамвая №20 в качестве информационного центра по проблеме «Разделяя – сохраняй!»

Работа с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию, является одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. В истекшем году продолжалась работа по выявлению и раскрытию природных способностей обучающихся, гармоничному развитию личности учащегося с учётом его возраста, интеллекта и интересов.

УИД в школе даёт полноценное представление обо всех образовательных областях и служит фундаментом образовательной подготовки учащихся. Целью УИД является приобретение универсальных (системных, межпредметных, интегрированных) знаний о мире, человеке и человеческом обществе, т.е. овладение ученическими компетенциями. Поэтому в содержание образования включаются элементы научной организации умственного труда,

знание методов научно-исследовательской работы по разным дисциплинам, выработка умений по выполнению проектно-исследовательских творческих работ.

Традиционно проводились предметные олимпиады, конференции, научные чтения, конкурсы. Ребята активно принимали в них участие. За истекший год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы. Учащиеся добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

Мероприятие	Кол-во призеров в 2015-2016 учебном году	Кол-во призеров в 2016-2017 учебном году	Кол-во призеров в 2017-2018 учебном году
Районные и городские предметные олимпиады	31	36	11+19(нш)
Районная и городская краеведческая олимпиада	34	24	25
Районная и городская конференции «Первые шаги в науку» и «Я - исследователь»	35(10+25)	28(5+23)	21+3(нш)
Городская и областная научно-творческая конференция	10	10	9
Мероприятия городского, областного уровней	60	51	64+8(нш)
Мероприятия российского и международного уровней	48	16	1
ИТОГО	218(22н.ш.)	171(14н.ш)	169 (30 нш)

Анализ основных показателей работы школы в направлении формирования культуры исследовательской деятельности обучающихся позволяет сделать вывод о устойчивости результатов в данном направлении. В ОО созданы максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся, которые включают индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся.

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса: качественная характеристика педагогических кадров

Аттестация работников образования

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности
48	12	16	13

Итого: % от общего числа педагогических работников	20,6	27,5	27
--	------	------	----

Динамика повышения квалификации

Профессиональная учеба учителей в текущем году осуществлялась через курсы повышения квалификации в ЦРО г.о. Самара, СИПКРО, СГСПУ. За учебный год повысили квалификацию 16 педагогов, что составляет 36 % педагогического коллектива.

VI. Научно-исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность.

Реализации проектной инициативы «Менеджмент отходов как способ
формирование экологической культуры»

Цель проекта: формирование у молодого поколения патриотического экологически ориентированного мировоззрения, развитие молодежных инициатив, самостоятельности, творческих способностей школьников через вовлечение школьников в активную практическую деятельность, направленную на комплексное решение экологических проблем и задач устойчивого развития Малой Родины, г. Самара и Самарской области

Задачи проектной деятельности:

- Объединить усилий школьников, муниципальных структур, некоммерческих организаций для формирования долгосрочной и эффективной системы социального экологического партнерства в области менеджмента отходов;
- Разработать и осуществить программу совместных мероприятий, направленных на улучшение экологической ситуации и повышение уровня экологической культуры населения;

В деятельность по проекту включены: учащиеся 1-11 классов образовательных учреждений, население, социальные институты посёлка Зубчаниновка, эковолонтеры ЭДМОО «Зелёная волна» г.о. Самара.

В рамках проектной инициативы «Менеджмент отходов как способ формирование экологической культуры» учащимися школы разработан и реализуется проект «Разделяя – сохраняй!». Данный проект сетевой. В его реализации участвуют так же учащиеся школы №147.

Цель проекта: формирование экологоориентированной среды в посёлке Зубчаниновка через активное включение различных групп населения посёлка Зубчаниновка в решение проблемы обращения с отходами.

В рамках проекта:

- на территории школьных дворов ОУ №34 и №147 группой компаний «ЭкоВоз» установлен специальный контейнер для сбора ПЭТ-тары. Учащимися организована работа данных пунктов.
- Проведены тренинги с учащимися школ по правильной сортировке ПЭТ-тары.
- Организовано соревнование между классами: кто соберёт больше?
- Благодаря партнёрству с Администрацией Кировского внутригородского района на канале «ГИС» налажена информационная поддержка проекта.
- В рамках проекта подготовлены несколько видеороликов по грамотному обращению с отходами.
- Организовано исследование учащимися состава ТБО.
- Организована тематическая выставка «Экология и потребитель».
- Проведён творческий конкурс «Зубчаниновка – мой дом желанный».
- Разработан макет троллейбуса №4 и трамвая №20 в качестве информационного центра по проблеме «Разделяя – сохраняй!»

1 февраля 2017 года на базе школы № 34 поселка Зубчаниновка состоялся экологический круглый стол.

За круглым столом собрались представители общеобразовательных учреждений Кировского района г.о. Самары. Основной целью мероприятия являлся обмен опытом по эффективному внедрению программы экологического воспитания и обучения школьников раздельному сбору мусора.

Учащиеся школы № 34 во главе с заместителем директора по воспитательной работе Ираидой Семеновой рассказали собравшимся, как организована работа по сбору пластиковой бутылки в их учебном заведении, поделились впечатлениями и опытом. В данной школе не только наполняют контейнер ПЭТ тарой, но и проводят разъяснительную работу с жителями своего поселка. Познавательным и ярким моментом мероприятия стало выступление волонтерской бригады «Зеленая волна», созданной на базе школы, которая представила красочную презентацию, посвященную проекту «Школа за разДЕЛЬНЫЙ сбор!».

Встреча в Администрации Кировского внутригородского района по проблеме.

В рамках встречи прошло обучение по организации сбора ПЭТ-тары в образовательных учреждениях района. Участники встречи получили дидактические

материалы для проведения в классах собственной школы просветительской работы по раздельному сбору мусора. Так заинтересованные школьники будут доносить идею экограмотности для своих же сверстников на простом и понятном языке. **Учащиеся школы № 34** рассказали собравшимся, как организована работа по сбору пластиковой бутылки в их учебном заведении, поделились впечатлениями и опытом.

В рамках Дня единых действий «Операция 2 - Б» были организованы школьные акции «Бумажный бум» и «Пластиковый бум». В этот день на школьном дворе были организованы мобильные пункты сбора вторсырья:

1. Бумага
2. ПЭТ- бутылки

За один день собрано и отправлено на вторичную переработку более 2 тонн макулатуры. Таким образом, только в результате одной акции нам удалось спасти более 200 деревьев.

Сдано на переработку более 3000 тысяч бутылок. В акции приняли участие и жители посёлка Зубчаниновка.

- 3 мая 2017 года в МБОУ Школа №34 прошёл Всероссийский экологический урок, посвящённый Году экологии в России. Организаторами данного мероприятия стали эковолонтеры школы, члены экологической детско-молодёжной общественной организации «Зелёная волна» г.о. Самара. Участниками этого большого события в школе стал практически каждый учащийся школы, педагоги, представители местного сообщества. Главный гость ребят – В.Ф. Сазонов, Председатель Самарской Губернской Думы. На встрече со старшеклассниками он рассказал, о том, что делается в Самарском регионе в рамках Года экологии в России. «Законотворческие инициативы Самарской Губернской Думы в Год Экологии». В это же время эковолонтеры школы обучали навыкам экологически дружелюбного поведения своих ровесников и малышей. В рамках экологического урока крутился экологический калейдоскоп для учащихся начальной школы. **Учащиеся 5–х классов совершили путешествие на тысячу лет вперёд на «Мусорной машине времени», и узнали, что оставят они будущим потомкам, если будут бездумно обращаться с бытовыми отходами. «Полезные и вредные советы» получили от эковолонтеров учащиеся 5-х классов. С полезной информацией обратились юные экологи в рамках экоурока «Разделяя, сохраняй!» к учащимся 6-х классов. Не остались в стороне от важного дела и малыши дошкольного отделения. К ним так же пришли ребята и поиграли с ними в очень увлекательные, обучающие, развивающие экологические игры.**

- Первые итоги работы подведены на празднике «День Земли», в котором приняли участие все участники проекта. Результаты реализации проекта представлены на сайте экологической детско-молодёжной общественной организации «Зелёная волна» г.о. Самара, сайтах ОУ - партнёров проекта.

Деятельность волонтерского отряда МБОУ Школа № 34 ОПТИМИСТЫ

Участие в городских мероприятиях и акциях

Месяц	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Место и дата проведения	Кол-во волонтеров, принявших участие в мероприятии	Охвачено детей и подростков
ноябрь	Флешмоб "Ни слова про никотин"	флешмоб	МБОУ Школа № 34	20	250
ноябрь	Зарядка "Утро чемпионов"	спортивное	МБОУ Школа № 34	10	200
ноябрь	Акция "Самарская область без табака".	акция	МБОУ Школа № 34	8	560
ноябрь	Профилактика употребления курительных смесей	акция	МБОУ Школа № 34	10	180
декабрь	Акция 1 декабря – День борьбы со СПИДом	акция	МБОУ Школа № 34	10	450
декабрь	Областной профилактический Брейн - ринг	брейн - ринг	ЦСМ	10	10
март	Акция «Ключи добра»	акция	МБОУ Школа № 34	8	170

Работа с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию, является одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. В 2017-2018 учебном году продолжалась работа по выявлению и раскрытию природных способностей обучающихся, гармоничному развитию личности учащегося с учётом его возраста, интеллекта и интересов.

УИД в школе дает полноценное представление обо всех образовательных областях и служит фундаментом образовательной подготовки учащихся. Целью УИД является приобретение универсальных (системных, межпредметных, интегрированных) знаний о мире, человеке и человеческом обществе, т.е. овладение ученическими компетенциями. Следовательно, целью развития личности является развитие творческой индивидуальности личности учащихся на основе формирования знаний, умений и навыков об окружающем мире и человеческом обществе, сконцентрированных в универсальных знаниях. Эта цель определяет

необходимость формирования и развития нового образовательного пространства, т.е. создание условий для развития и воспитания такой личности. Особенностью нового образовательного пространства школы является создание среды, которая будет учить школьников учиться всю жизнь, развивать нравственную и эмоциональную сферу личности ученика, творчески подходить к решению любой проблемы, формировать ученические компетенции. Поэтому в содержание образования включаются элементы научной организации умственного труда, знание методов научно-исследовательской работы по разным дисциплинам, выработка умений по выполнению проектно-исследовательских творческих работ.

Традиционно проводились предметные олимпиады, конференции, научные чтения, конкурсы. Ребята активно принимали в них участие. За 2017 – 2018 учебный год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы. Учащиеся добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

VII. Социально-психологическая поддержка образовательного процесса.

В школе проводится социально - психологическая поддержка, для оказания комплексной психолого–педагогической и социальной консультативной помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса, которую осуществляет педагог – психолог *Малиновская Елизавета Николаевна*

Целями социально-психологической поддержки являются:

- обеспечение социально-психологических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;
- выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание им социально-психологической помощи и поддержки.

Задачами социально-психологической поддержки являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

- психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- содействие полноценному личностному развитию обучающихся на возрастном этапе в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- обеспечение социально-психологической помощи обучающимся, испытывающие трудности в обучении;
- изучение условий семейного воспитания обучающихся;
- оказание патронажной помощи неблагополучным малообеспеченным семьям.

К основным направлениям социально-психологической поддержки относятся:

Диагностическая работа:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;
- организация различных видов социально-педагогической деятельности обучающихся и их родителей;

Профилактическая работа:

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, кураторов, медицинской службы и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики с учетом особенностей личности обучающихся;
- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на советах колледжа, педсоветах;
- ведение документации.

С целью создания в МБОУ Школе №34 комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся налажено взаимодействие с РПСЦ. Психологом центра в истекшем учебном году осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение реализации в нашем образовательном учреждении образовательных программ, реализации ФГОС, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения, а так же в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды. С учащимися «группы риска» была выстроена индивидуальная психологическая работа по профилактической программе «Формирование социальных установок на здоровый образ жизни». В феврале - марте в школе проведена акция «Внимание, подросток!» Акция проводилась с целью профилактики суицидального поведения среди учащихся. Во время проведения акции с целью формирования позитивного отношения к жизни были проведены: психологические беседы «Линия Жизни», психологический тренинг на создание положительного фона настроения, на выработку умения решать конфликтные ситуации.

Акция направлена на оказание помощи ученикам, находящимся в кризисных ситуациях, даны рекомендации по снятию психического напряжения.

Проведены общешкольные родительские собрания на тему: «Особенности подросткового возраста», «Причины подросткового суицида», «Формирование толерантных отношений в семье». Родителям даны рекомендации по выстраиванию диалога в детско-родительских отношениях.

Таким образом беседы и опрос родителей и учащихся показали, что у родителей и учащихся выявлен высокий и средний уровень удовлетворенности образовательным процессом школы, то есть, позитивно относятся к образовательному процессу

VIII. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП НОО и ООО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

- наличие Информационной среды как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания, хранения, ввода, организации, обработки, передачи, получения информации об образовательной деятельности.
- наличие сайта образовательной организации, расположенного по адресу

<http://school-34.minobr63.ru>

Работа по информатизации образовательного процесса с использованием ИКТ решает задачи обеспечения эффективного пространства для коммуникаций и общего доступа к информации участников образовательного процесса. В системе уроков прочное место занимали уроки с применением информационных технологий по всем предметам базисного плана. ИКТ-инфраструктура школы постоянно развивается. Общешкольные средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления школы являются основой информационной среды.

При реализации основной образовательной программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для:

- проектной и исследовательской деятельности
- творческой деятельности
- индивидуальной и групповой работы

К настоящему моменту оборудовано 4 компьютерных кабинетов, используются мобильные компьютеры и компьютерные рабочие места учеников в предметных кабинетах. Все предметные кабинеты располагают компьютерными рабочими местами учителей, в кабинетах используются как стационарные, так и переносные мультимедиа-проекторы. Кроме того, кабинеты оборудованы стационарными интерактивными досками. Часть компьютеров имеет выход в Интернет. В школе функционирует локальная компьютерная сеть с точками доступа к беспроводной компьютерной сети Wi-Fi (покрытие всех учебных аудиторий и рекреаций 1-2 этажей). Планируется покрытие 3-4 этажей. Пропускная способность кабельных каналов локальной сети на территории школы — до 2 Гб/с. Помимо возможности проводного

подключения в школе развернута беспроводная сеть корпоративного уровня с доступом в сеть Интернет.

Данные об обеспеченности учебно-методической, художественной литературой

Всего учебников	26688
Художественной литературы	13086
Справочников	950
Методической литературы	2850

Для эффективного **информационного обеспечения** реализации ООП НОО и ООО в МБОУ Школа № 34 сформирована **информационная среда** образовательной организации предоставляющая возможности для:

- изучения и преподавания каждого общеобразовательного курса, реализации общеобразовательного проекта с использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в формах и на уровне, возможных в современной школе и соответствующих современным образовательным приоритетам, в объемах, увеличивающихся с ростом потребности учащихся;
- обеспечения прозрачности образовательного процесса для родителей и общества;
- управления образовательным процессом в гимназии с использованием ИКТ;
- перехода на систему цифровой отчетности ОУ, обеспечивающей прозрачность и публичность результатов их образовательной деятельности.

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, в том числе операционные системы (Windows); имеется файловый менеджер в составе операционной системы; антивирусная программа; программа-архиватор; интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый графический редактор, программу разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, систему управления базами данных; мультимедиа проигрыватель. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используются специальные программные средства.

IX. Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса.

Материально-техническая база МБОУ Школа № 34 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого в школе разработаны и закреплены локальным актом перечни оснащения и оборудования ОО. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования Стандарта.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для:

общения (классные кабинеты, актовый зал, пришкольный участок);

спортивных и подвижных занятий (большой и малый спортивный зал, спортивные площадки на пришкольном участке, актовый зал);

групповой работы (классные кабинеты, библиотека);

индивидуальной работы (классные кабинеты, библиотека);

демонстрации своих достижений (классный уголок в классном кабинете, стена достижений «Через тернии к звездам»);

занятий внеурочной деятельностью (актовый зал, конференц – зал, большой и малый спортивный зал, библиотека с читальным залом и доступом в Интернет).

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения.

Кроме того, здание школы оборудовано:

- Помещениями для питания учащихся (столовая на 200 мест), а также для хранения и приготовления пищи обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.
- Медицинским – 1, процедурным – 1 кабинетами.
- Административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса.
- Гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Учебные программы осваиваются учащимися школы в очной форме и в форме семейного обучения.

В школе реализуется кабинетная система обучения через сеть специализированных кабинетов по всем предметам учебного плана (34 кабинета). Кабинетная система обучения оказывает положительное влияние на результаты педагогической деятельности:

атмосфера кабинета, его внешний вид, оформление подготавливают обучающихся к восприятию материала; наличие в кабинете необходимого демонстрационного и лабораторного

оборудования, наглядных пособий позволяют учителю более качественно и эффективно планировать и проводить учебные занятия.

Материально-техническая база	количество
учебные кабинеты с рабочими местами обучающимися и педагогических работников:	34
- кабинет русского языка и литературы	5
- кабинет иностранного языка	4
- кабинет математики	3
- кабинет информатики и ИКТ	1
- кабинет географии	2
- кабинет истории	3
- кабинет биологии	1
- кабинет физики	1
- кабинет химии	1
- кабинет ИЗО	1
- кабинет музыки	1
- кабинет технологии	1
- слесарная	1
- кабинет начальных классов	9
Библиотека с рабочей зоной, оборудованной читальным залом и книгохранилищем обеспечивающим сохранность книжного фонда, выходом в Интернет.	1
Актальный зал	1
Школьный музей	1
спортивные залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	2

Педагоги школы создают необходимые условия для соблюдения норм и правил по охране труда, технике безопасности, СанПиН, пожарной безопасности, сохранения здоровья обучающихся при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий по предмету.

МБОУ Школа № 34 самостоятельно оснащает учебные кабинеты и иные помещения в соответствии с примерными перечнями учебного и компьютерного оборудования и критериями минимального необходимого оснащения, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

МБОУ Школа № 34 имеет подключение к сети Интернет.

В МБОУ Школа № 34 имеется необходимое для использования ИКТ оборудование, отвечающее современным требованиям и обеспечивающее использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- при измерении, контроля и оценки результатов обучения;
- в административной деятельности.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ Школа № 34 имеется в наличии следующие информационно-образовательные ресурсы:

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ КАБИНЕТОВ МБОУ Школа № 34

№ каб.	Ответственный за кабинет	компьютер	проектор	принтер	колонки	интеракт. доска/экран	муз.центр/телевизор
201		н/б HP	View Sonic PJD5150 DLP Projector	Canon LBP 3200	-	инт. доска Education Software Smart Board	-
202		к/п LG н/б HP	Panasonic	Panasonic	Model IC500	INTERWRITE	-
203		к/п н/б м/б					
204		н/б Lenovo ThinkPad веб-камера Aver	проектор	-	-	Smart Board	-
205		компьютер	-	-	-	-	телевизор Sanyo телевизор Sharp
206		к/п Samsung н/б Lenovo	Optoma	-	-	Optoma	-
		компьютер монитор Samsung 740 н/б 2 шт.	BenQ MP522 DLP	Samsung CLP-310, Canon, HP	-	экран Sereen Media	видеодвойка
210		компьютер н/б Lenovo ThinkPad (12 шт) м/б Lenovo ThinkCenter	Panasonic	Canon LBP 3200	-	Smart Board	-
211		к/п LG (2 шт)	Hitachi	HP Laserjet 1320n	от DVP310Shoco	Interwrite	DVP310Shoco (3 шт)
217		к/п н/б м/б	BenQ MP522 DLP	-	-	Interwrite Board	-
301		н/б Fujitsu	Optoma	-	-	Экран Smart Board	-
302		к/п Kraftway	Epson	HP	Elenberg	доска	-

		монитор ViewSonic клавиатура Kraftway		Laser Jet P1102s		INTERWRITE	
303		н/б Lenovo ThinkPad	Epson	-	-	экран	-
304		к/р н/б м/б					
305		н/бLenovo (13) м/б Lenovo	Epson	-	-	-	-
№ каб.		проектор	принте р	колонк и	интеракт. доска/экра н	муз.центр/телев изор	
306							
307							
308		к/рKraftway	Epson	Logitec h	Interwrite Board	муз.центр LG	
401						м/ц LGRBD 154 К тел-р FILIPS	
402		н/бHewLett Packard	Samsun g SX 3400	-	-	-	
403		н/бHP Hewlett Packard	-	-	-	телевизорErisson DVD Plaver DVD 2410 Elenberg	
404		н/б Lenovo (13 шт) м/бLenovo	-	Acer	-	-	
405		н/бHP Hewlett Packard	-	-	-	-	
		н/бYLKW015683	-	-	-	магнитофон «Филипс» магнитофон «Найс»	

Помещения школы, указанные в таблице оборудованы для реализации предметных областей и внеурочной деятельности мебелью, компьютерной техникой, офисным оснащением и необходимым инвентарем в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Х. Сохранение физического и психического здоровья детей. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Результаты 2018 года по сдаче норм ГТО, приняло участие 56 человек, из них выполнили на знак отличия:

Золото – 17 человек

Серебро - 32 человека

10.1. Профилактика детской девиантности и пропаганда здорового образа жизни.

Классными руководителями в течение учебного года проведены единые тематические классные часы:

- -Будь здоров! (5-6 классы)
- Будущего может и не быть... (7-11 классы)
- «Небезвредный дым» (5-6 классы)
- «Иллюзия безопасности» (7-11 классы)
- «В Новый год без вредных привычек» (5-6 классы)
- «Смертельный микс из любопытства и доступности» (7-11 классы)

Включение ребят в школьные социально-информационные мероприятия:

- «Жизнь без никотина»
- «Утренняя зарядка «Утро чемпионов» (340 уч.);
- Флешмоб «Ни слова про никотин» (120 уч.);
- Беседы «Минздрав предупреждал» (670 уч.);
- АУКЦИОН “За жизнь без табачного дыма» (150 уч.);
- «Забава для дураков» (профилактика электронных сигарет) (140 уч.)
- Квест-игра «Всё в твоих руках» (75 уч.);
- Квест - игра «Ступеньки здоровья» (256 уч.);
- День единых действий: «PRO здоровье» (800 уч.);
- Уроки здоровья: «Все, что тебя касается» (800 уч.);
- Беседа «Алкоголь – причина дорожно-транспортных происшествий» (120 уч.);
- Конференция "Здоровье нации в опасности"(57 уч.);
- Игра по станциям «Ступеньки здоровья» (330 уч.);

Организованы и проведены спортивные мероприятия и соревнования, направленные на формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде:

- Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года по физической культуре;
- Легкоатлетический кросс «Золотая осень»;
- Всероссийский кросс нации – лыжная база «Чайка» п. Управленческий;
- Районные соревнования по футболу;
- Сдача норм ГТО;
- Первенство района по волейболу;
- Стрельба из пневматического пистолета;
- Первенство района по шахматам;
- Первенство района по мини-баскетболу;
- Районные соревнования «Веселые старты»;
- Соревнования по троеборью: 1) Прыжок с места; 2) Рывок гири; 3) Дартс;
- Городские соревнования в первенстве г.о. Самара среди учащихся ОУ по шашкам «Чудо шашки»;

- Районные соревнования по волейболу на Кубок Главы городского округа Самара среди общеобразовательных учреждений (девушки);
- Безопасное колесо;
- Городские соревнования по волейболу на Кубок Главы городского округа Самара среди общеобразовательных учреждений (девушки);
- Районные соревнования по легкоатлетической эстафете;
- Районные соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных» (Юноши метание);
- Районная спартакиада среди обучающихся общеобразовательных школ
- Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Турнир по мини-футболу среди школ п.Зубчаниновка Кировского внутригородского района г.о. Самара в рамках соревнований на призы Председателя Самарской Губернской Думы Сазонова В.Ф.;
- Осенний футбол;
- Первенство школы по шахматам;
- Первенство школы по подтягиванию из виса на перекладине.

Организация горячего питания школьников

Питание учащихся осуществляется в соответствии с составленным графиком питания, утвержденным директором школы. График питания находится в столовой. Питание учащихся осуществляется в течение 4-х перемен в первую смену и 1 перемены во вторую смену. За каждым классом закреплены столы.

Кроме обеденного зала в школе организована работа буфета, в котором учащиеся могут приобрести блюдо по выбору, выпечку, сок, йогурты, пирожные. Ежедневно услугами буфета пользуются более 124 человека.

Горячим питанием охвачено 59% учащихся без учета свободного выбора.

Образовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся, в наличие лицензированный медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское и стоматологическое обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

XI. Результаты социологического исследования общественного мнения о качестве образования в образовательной организации.

С целью выявления объективной оценки деятельности школы по всем направлениям был проведен опрос родителей обучающихся основной и средней школы (457 человек из 505).

Итоги анкетирования

1. Удовлетворённость родителей школой в целом:

1. да 90%; 2. нет 2,5%; 3. трудно сказать 7,5%.

2. Удовлетворённость следующими составляющими обучения:

	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	трудно сказать
1.качеством получаемых знаний ребенком	46,5	34	12,3	2,8	4,4
2.требованиями учителей к усвоению материала обучающимися	43,8	40	8,6	1,4	6,2
3.характером сотрудничества родителей с педагогами школы	41,3	45	6,5	0,2	7
4.воспитательной работой	43,4	41,4	7,5	1,2	6,5
5.степенью подготовленности выпускников школы к поступлению в вузы	23,4	30,3	10,2	4	32
6.качеством преподавания, общей культурой и компетентностью педагогических кадров	34	50	9	2	5
7.отношением учителей и администрации школы к ребенку	42,3	51,3	2,9	1	2,5
8.организацией учебного процесса	36,9	44,6	12,5	3,2	2.8
9.комфортностью психологического климата	47,7	43,6	3,5	-	5,2
10.уровнем дисциплины и безопасности условий пребывания в школе для жизни и здоровья ребенка	44,5	48,2	3,3	1,7	2,3
10. условия для доп. образования	29,3	42,8	13,8	2,3	11,8
12.организацией питания	23,7	43,7	17	6,3	9,3
13.материально-технической оснащенностью школы	53,2	35,4	5,7	1,7	4
Итого:	39,3%	42,3%	8,7%	2,1%	7,6%

4. Уровень образования в школе соответствует современным требованиям:

1.Да 72%;

2. Нет 9%;

3. затрудняюсь ответить 19%.

XII. Выводы

Результаты самообследования МБОУ Школа № 34 позволяют сделать следующие выводы: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основной общеобразовательной программе начального образования и общеобразовательной программе

основного общего образования и среднего общего образования соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов и показатели деятельности соответствуют виду учреждения – средняя общеобразовательная школа с углубленной подготовкой по истории на уровне основной школы, истории и обществознания на уровне средней школы.

Учащиеся 1-4, 5-9 классов в целом достигли базового уровня освоения планируемых результатов обучения в рамках реализации ФГОС НОО и ООО.

Здоровьесберегающие технологии способствуют позитивной динамике состояния здоровья школьников.

Современная материально – техническая база обеспечивает организацию образовательной деятельности на всех уровнях обучения.



Л.Ю. Радаев

Ф.И.О.