

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 155
«25» декабря 2015 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Школа № 34
Л.Е. Баннова
Приказ № 30/339 от
«30» декабря 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А. Зубчанинова» городского округа Самара (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся Школы имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным актом Школы, регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.4. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Педагогического совета Школы.
- 1.5. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.6. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации.
- 1.7. Ознакомление родителей (законных представителей), детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт Школы), осуществляется при приеме детей в Школу.

1.8. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучения по ИУП

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- основного общего и среднего общего образования в рамках реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Школы;
- с повышенной степенью успешности в освоении программ;
- «одаренным» детям;
- детям, не имеющим возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья;
- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

2.2. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) в 1-9 классах, в 10-11 классах - по заявлению обучающегося.

2.3. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно, оформляется приказом директора Школы.

2.4. Допускается при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. Если учащийся не может продолжить обучение по индивидуальному учебному плану по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

3. Характеристические особенности индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальные учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатываются Школой самостоятельно.

3.2. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованием примерных основных образовательных программ по ФГОС и Базисного учебного плана по ФК ГОС и является неотъемлемой частью учебного плана Школы на текущий учебный год.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы учащихся на основе учебного плана Школы.

- 3.4. ИУП принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора Школы.
- 3.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.
- 3.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося и (или) его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 3.7. Индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.
- 3.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) иных видов учебной деятельности.
- 3.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 3.10. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заместителя директора по УВР.
- 3.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.
- 3.12. Школа может обращаться в ПМПК для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч. 4 статьи 42 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

- 4.1. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 25 мая. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 4.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 4.3. При обучении по ИУП педагогические работники Школы не вправе требовать от обучающегося посещение ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.
- 4.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР.
- 4.5. Учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения

лабораторных, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенным Школой.

4.6. Школа с учётом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Сроки освоения программ могут быть изменены.

4.7. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, предметные области идентичны учебному плану Школы, рассчитанному на полный срок обучения.

5. Промежуточная и итоговая аттестация

5.1. Для объективной оценки знаний учащихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:

- по итогам полугодия в 10-11 классах;

- по итогам учебного года - на основании четвертных (полугодовых) отметок обучающихся во 2-11 классах.

5.2. Для объективной оценки знаний учащихся по индивидуальным учебным планам ускоренного обучения на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация за класс.

5.3. Учащиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

5.4. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

5.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 статьи 58 ФЗ «Об образовании в РФ»).

5.6. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Школе, в пределах одной четверти с момента образования академической задолженности.

5.8. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

5.9. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

5.10. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (п. 6 статьи 59 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

5.11. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, проводится Школой в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.12. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает аттестат о соответствующем образовании.

5.13. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

6.1. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

6.2. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

6.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

6.4. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет 1 год.

6.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

7. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

7.1. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

7.2. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

7.3. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет 1 год.

8. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

8.1. Индивидуальный учебный план среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов;
- курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

8.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана среднего общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

8.3. Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание»(включая экономику и право) и "Естествознание" (физика, химия, биология). Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору учащегося.

8.4. Для составления индивидуального учебного плана следует включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента).

8.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года.

8.6. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 1 год.

9. Права и обязанности Школы и родителей (законных представителей)

9.1. Школа:

- разрабатывает рабочие программы по предметам ИУП, осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП;
- организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
- обеспечивает своевременный подбор учителей;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением классного журнала;
- предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает получение обучающимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ; □ предоставляет обучающемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.;
- осуществляет промежуточную аттестацию обучающегося;
- организует прохождение государственной итоговой аттестации обучающегося.

9.2. Родители (законные представители):

- способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ;
- обеспечивают условия для занятий обучающегося на дому (при необходимости) в соответствии с расписанием и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации в установленные Школой сроки с момента её образования.