

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
«25» декабря 2015 г.
Протокол № 755

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 34
Л.Е. Баннова
Приказ № 267/59-09
от 30.12.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей-предметников МБОУ Школа № 34 г.о. Самара

1. Общие положения.

1.1 Положение о методическом объединении учителей-предметников разработано на основании ст. 27 п. 2 ФЗ «Об образовании в РФ», Устава образовательного учреждения.

1.2. Методическое объединение учителей-предметников является структурным подразделением методической службы школы. Методическое объединение учителей-предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или предметы в одной ступени обучения.

1.3. Работа методического объединения учителей-предметников строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным директором школы.

2. Цели и задачи методического объединения учителей-предметников.

2.1. Методическое объединение учителей-предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию.

обеспечение профессионального роста педагогов.

2.2. Методическое объединение учителей - предметников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций охраны здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных недель, декад, предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока, прописанными федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Функции методического объединения учителей-предметников.

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей-предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей-предметников организует семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам.

3.4. Методическое объединение учителей-предметников определяет систему внеурочной деятельности по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку рабочих программ и методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры, соблюдения режима труда и отдыха.

4. Права и обязанности методического объединения учителей -предметников:

4.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.

4.2. Методическое объединение учителей-предметников решает вопрос об организации углубленного и расширенного изучения предмета в отдельных классах.

4.3. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- стремиться к повышению профессионального мастерства;
- знать нормативно-правовую базу деятельности педагога и руководствоваться ею при работе, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности.

5.1. В своей работе методические объединения учителей-предметников подчинены педагогическому совету, директору школы.

5.2. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей-предметников, принятого на заседании методического объединения учителей.

5.3. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний МО учителей, которые оформляются в виде протоколов. Допускается ведение протокола МО при помощи компьютерной техники.

5.4. Руководитель методического объединения учителей-предметников назначается и снимается приказом директора школы.

5.5. Руководитель методического объединения учителей-предметников обязан:

- ✓ обеспечить оказание методической помощи молодым учителям;
- ✓ организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей-предметников;
- ✓ отслеживать качество обучения в рамках ФГОС;
- ✓ составлять план работы методического объединения учителей-предметников и контролировать его выполнение;
- ✓ обобщать опыт работы, представлять отчет о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете;
- ✓ координировать составление рабочих программ, контролировать их выполнение;
- ✓ организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, городе;
- ✓ представлять проблемно-ориентированный анализ деятельности МО администрации школы в конце учебного года;
- ✓ обеспечивать организацию и проведение мониторинга в рамках ФГОС и предоставлять аналитические справки зам. директора по УВР.