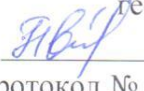


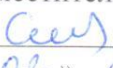
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов  
им. Е. А. Зубчанинова» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
истории, обществознания,  
географии

 Н.В. Обущенко  
Протокол № 1  
от « 02 » сентября 2019 г.

ПОВЕРЕНО

Заместитель директора по ВР  
 Семенова И.А.  
« 02 » сентября 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школа № 34  
 Л.Ю. Радаев  
Приказ № 30/2019-08  
от « 02 » сентября 2019 г.

**Программа  
внеурочной деятельности  
«Православная радуга»  
для 3 классов  
на 2019-2020 учебный год**

## **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности «Православная радуга» для 3-х классов разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 34;
- учебного плана внеурочной деятельности МБОУ Школы №34 на 2019-2020 учебный год.
- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576,1577.
- письмо Министерства образования и науки Самарской области 16-09-01/173ту от 17.02.2016

**Цель:** приобщение детей к культурной и духовно-нравственной традициям Отечества.

**Задачи:**

- познакомить детей с государственной символикой, с наиболее почитаемыми православными праздниками, с подвижнической жизнью православных на Руси святых;
- приобщить учащихся к народной мудрости;
- сформировать у учащихся чувство родного языка и любви к живому слову через знакомство с прародительницей русского литературного языка – церковно-славянской грамотой.

**Словарь**

Курс занятий призван значительно пополнить словарный запас младших школьников терминами православной культуры и духовной традиции.

*Новые слова:* артель, архангел, Библия, благовест, благовение, Благодатная, благодать, великомученица, Воскрешение Лазаря, говение, Голгофа, гордыня, евангелист, житие, завет, зодчество, искупление, лестница, месяцеслов, милосердие, милостыня, мощи, омофор, плащаница, покаяние, почитание, преподобный, притча, Радоница, рака, распятие, риза, святитель, собор, таинство, трапеза, тропарь, усопший, успение, херувим, чудотворец.

**2.Планируемые результаты освоения курса «Православная радуга»**  
**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.**

**Предметные результаты характеризуют опыт учащихся:**

- распознавать государственную символику;
- проявлять стремление к знаниям;
- отношения с одноклассниками;
- уметь проявлять терпение и сострадание;
- различать добро и зло;
- проявлять заботу о братьях наших меньших;
- проявлять уважение к народным праздникам;

- пересказывать русские народные сказки.

### **Метапредметные результаты, согласно требованиям ФГОС отражают:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности поиска средств её осуществления. Перед учащимися ставятся цели и задачи внеурочной деятельности. В тексте каждой темы используются условные знаки, рубрики, конкретные инструкции намечают основные направления поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. В ходе работы над темами учащиеся выдвигают предположения, обсуждают их, находят с помощью иллюстраций в дополнительных и вспомогательных источниках необходимую информацию, производят сопоставления, делают умозаключения, решают проблемы творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Достижению этого результата служит организация представления материала темы, включая его текстовую часть и зрительный ряд.

### **Познавательные:**

1. формулирование познавательной цели;
2. поиск и выделение информации;
3. самостоятельное создание способов решения проблем, творческого и поискового характера;
4. моделирование; знаково-символические;
5. анализ и синтез;
6. построение логической цепи рассуждений;

### **Личностные:**

1. мотивация учения;
2. нравственно-этическое оценивание;
3. самоопределение;

### **Коммуникативные:**

1. построение речевых высказываний;
2. контроль, оценка, коррекция действий партнёра;
3. постановка вопросов; оценка действий партнера;
4. умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; \_\_

### **Регулятивные:**

1. целеполагание;
2. прогнозирование;
3. контроль и коррекция; волевая саморегуляция;
4. планирование; - прогнозирование;
5. оценка.

## **3.Содержание курса.**

В современной России подрастающее поколение особенно нуждается в формировании нравственных ориентиров. Сделать это можно только на фундаменте традиционной для Отечества православной культуры. При знакомстве с традициями, благочестивым укладом жизни православного народа

у детей постепенно формируется тот нравственный идеал, который складывался веками и к которому должен стремиться каждый русский человек. И чем раньше произойдет встреча ребенка с этическими и эстетическими ценностями своего народа, тем быстрее будет его духовное возрастание.

Программа имеет три основных направления, которые присутствуют в каждом году обучения, углубляясь и расширяясь в связи с возрастными особенностями детей. Таким образом, учебно-воспитательный процесс идет концентрически.

1-е направление - знакомство с жизнью Православной Церкви в соответствии с датами церковного календаря и связь этой жизни с бытом, трудовой деятельностью, взаимоотношениями православных людей.

2-е направление - показ воплощения нравственного идеала Православия на примере жизненного подвига конкретных людей.

3-е направление - нравоучительное чтение и беседы на материале близких детям жизненных ситуаций.

Особое внимание в программе уделено развитию и обогащению речевой культуры детей. Этому способствует введение в речь учащихся церковнославянских слов и оборотов, которые стали основой формирования литературного русского языка. Цель такой работы со словом - пробудить интерес и любовь к родному языку, повысить общую грамотность учащихся. Выполнение поставленных задач способствует воспитанию таких качеств личности, как любовь к окружающему миру, к своей Родине, к своим близким. Трудолюбие, милосердие, скромность и почитание старших дети должны воспринимать как качества, необходимые каждому члену общества.

Курс занятий призван помочь школьнику дать правильную нравственную оценку явлениям окружающего мира, углубить его культурологические знания, а также повысить общий уровень гуманитарного образования.

Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу. В конце учебного года предусмотрены итогово-обобщающие уроки по изученным темам.

### **Основные разделы программы:**

Человек и окружающий мир.

Праздники и обычаи моего народа.

Храни душу свою.

Кто родителей почитает, тот вовек не погибает.

Знания и труд всё перетрут

Их почитает мой народ.

Святыни моего народ.

Более подробно содержание занятия описано в тематическом планировании.

### **4. Учебно-тематический план**

| <b>№</b> | <b>Содержание курса</b>   | <b>Количество часов</b> |                      |
|----------|---------------------------|-------------------------|----------------------|
|          |                           | <b>Практических</b>     | <b>Теоретических</b> |
| 1        | Человек и окружающий мир. |                         | 2                    |

|   |                                               |  |    |
|---|-----------------------------------------------|--|----|
| 2 | Праздники и обычаи моего народа               |  | 1  |
| 3 | Кто родителей почитает, тот вовек не погибает |  | 7  |
| 4 | Храни душу свою.                              |  | 11 |
| 5 | Знания и труд всё перетрут                    |  | 5  |
| 6 | Их почитает мой народ. Святых моего народа.   |  | 9  |

| № п/п                                                            | Тема                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Человек и окружающий мир</b>                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                                | Семена добра и правды.              | Различать добро и зло. Иметь представление о совершенстве природы, её красоте и гармонии, о человеке как венце творения и его отношения к миру, о знаниях преобразующих душу.                                                                 |
| 2                                                                | Библия – Великая книга человечества | Знать предназначение книг. Познакомиться с Библией – книгой истории мира и людей, как учебником жизни человечества.                                                                                                                           |
| <b>Раздел 2. Праздники и обычаи моего народа</b>                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3                                                                | Золотая осень – золотой праздник.   | Знать, почему на Руси 21 сентября праздновался как день Матери. Народные обычаи связанные с этим праздником. Знать народные традиции, связанные с осенними православными праздниками, радость и святость совместного труда.                   |
| <b>Раздел 3. Кто родителей почитает, тот во век не погибает.</b> |                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4                                                                | Святость семьи и родного очага.     | Знать и понимать, что родительский дом – начало всех начал. Понимать и проявлять достойное уважение к родителям, уметь соблюдать культуру отношений в семье.                                                                                  |
| 5                                                                | Святость семьи и родного очага.     | Иметь представление о том, что Вера, Надежда, Любовь – пример преданности и послушания. Знать свою родословную. Уметь составить родословное древо.                                                                                            |
| 6                                                                | Народный заступник.                 | Познакомиться с детством преподобного Сергия Радонежского, отношением отрока Варфоломея к родителям. Чудесное исполнение его мечты. Уметь применять качества, необходимые для овладения знаниями: трудолюбие, послушание, целеустремленность. |
| 7                                                                | Под покровом                        | Познакомиться с праздником Покрова Пресвятой                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | любви.                                | Богородицы. Узнать о его традициях.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8  | Братская любовь крепче каменных стен. | Уметь налаживать отношения со своими братьями и сёстрами. Знать пословицы и поговорки, загадки о братьях и сестрах, родном доме.                                                                                                                                            |
| 9  | Родная земля и ее Заступница.         | Знать, что такое Отечество, имя нашей Родины. Знать, уметь различать государственные символы. Знать государственные праздники. Знать значение праздника «День народного единства». Познакомиться с иконой Казанской Божией Матери – святыней и заступницей русского народа. |
| 10 | Принеси другому радость.              | Чтение рассказа о добром поступке. Заучивание пословиц о добре и послушании. Уметь различать добро изло. Уметь проявлять любовь к ближнему и знать, что счастье человека зависит от счастья других людей.                                                                   |

#### Раздел 4. Храни душу свою

|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Что ты знаешь о своём имени.                                    | Знать значение своего имени. Иметь представление о самых распространённых на Руси именах, их значении, о том, как давались имена, что значит «славное имя», «известное имя»          |
| 12 | Добро и зло в душе человека.                                    | Чтение и обсуждение сказки «Волшебные цветы» Знать, что непослушание и своеволие рожают плохие качества в душе человека. Мини-сочинение «Что я хотел бы исправить в своём характере» |
| 13 | Праздник девочек.                                               | Знать и понимать смысл праздника Введения Богородицы во храм и народные обычаи, связанные с ним. Значение ступеней храма.                                                            |
| 14 | Святой Митрофан Воронежский – небесный покровитель нашего края. | Познакомиться с жизнью святого Митрофана Воронежского. Знать смысл заветов святителя Митрофана.                                                                                      |
| 15 | Кто скрывается под маской Санта-Клауса.                         | Иметь представление о добре, самоотверженности и мужестве святителя Николая. Храмы на Руси в честь святителя Николая.                                                                |
| 16 | О чем возвестила звезда                                         | Знать историю праздника Рождество Христово, его обычаи.<br>Знать наизусть рождественские стихи, уметь передать торжественность и значимость данного события.                         |
| 17 | Человек живёт для добра                                         | Знать и уметь применять в жизни пословицы о великодушии и милосердии.                                                                                                                |
| 18 | «Добро творить – себя                                           | Иметь представление о доброте истинной и ложной. Уметь их различать.                                                                                                                 |

|                                                              |                                                             |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | веселить».                                                  |                                                                                                                                                                      |
| 19                                                           | Бедность и богатство.                                       | Иметь представление об отношении народа к материальным благам, выраженном в пословицах и сказках: «Мороз Иванович», «Двенадцать месяцев», «Аленький цветочек»        |
| 20                                                           | Гордость – дружбе помеха.                                   | Знать, что такое настоящая дружба, чем она проверяется. Кто считается настоящим другом. Пословицы о дружбе.                                                          |
| <b>Раздел 5. Знание и труд всё перетрут.</b>                 |                                                             |                                                                                                                                                                      |
| 21                                                           | Человек славен трудом.                                      | Уметь различать мир рукотворный и нерукотворный. Знать назначение труда, что труд кормит и воспитывает. Знать, чем важен и благороден труд земледельца.              |
| 22                                                           | Человек славен трудом.                                      | Знать, что такое труд души. Народное творчество: зодчество, игрушка, роспись. Уметь различать народные промыслы.                                                     |
| 23                                                           | Широкая масленица.                                          | Знать народные обычаи, связанные с масленицей. Иметь представление, что стремление к покаянию – одна из основных нравственных черт православного народа.             |
| 24                                                           | Храни душу свою.                                            | Иметь представление о пути исправления дурного поступка на материале сказки К. Г. Паустовского «Тёплый хлеб». Ступени спасения. Раскаяние лечит душу.                |
| 25                                                           | О красоте внутренней и внешней.                             | Знать, что любовь, кротость, послушание и трудолюбие – лучшие украшения человека.                                                                                    |
| <b>Раздел 6. Их почитает мой народ. Святые моего народа.</b> |                                                             |                                                                                                                                                                      |
| 26                                                           | Жизнь, отданная за людей                                    | Знакомство со сказкой С. Лагерлеф «Красношейка», стихотворением Я. Полонского «Пасхальные вести»<br>Уметь самостоятельно давать оценку поступкам героев произведений |
| 27                                                           | Любимый христианский праздник моего народа – Пасха Христова | Знать смысл значение праздника как дня всеобщей любви и примирения. Народные обычаи, связанные с праздником Пасхи.                                                   |
| 28                                                           | Праздник Воскресения Христова.                              | Знать смысл и значение праздника Пасхи. Уметь читать наизусть стихи о светлом празднике.                                                                             |
| 29                                                           | Народная память. Раданица.                                  | Иметь представление об обычае поминовения усопших, связи живых и мёртвых. Знать о том, что есть родительские субботы и Раданица. Милостыня и добрые дела.            |
| 30                                                           | О мужестве и славе.                                         | Знать о подвиге русских воинов, защищавших Родину. А. В. Суворове, Ф. Ф. Ушакове, Г. Жукове и др. Понимать значение этих подвигов.                                   |
| 31                                                           | О мужестве и                                                | Знать о подвиге русских воинов, защищавших Родину,                                                                                                                   |

|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | славе.                  | героях Великой Отечественной войны. Чтение стихов о войне.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 32 | Герои наших дней        | Познакомиться с подвигом воина Евгения Родионова. Понимать, что такое Вера и Отечество. Знать пословицы о Родине, Отечестве, вере.                                                                                                                                                                                                |
| 33 | Молнии слов светозарных | Познакомиться с праздником Славянской письменности. Почему в день памяти святых равноапостольных братьев Мефодия и Кирилла отмечается праздник славянской письменности и культуры? Для чего была создана церковно-славянская грамота? Повторение изученного материала: викторина. Новые слова: <i>культура, равноапостольные.</i> |
| 34 | Заключительное занятие. | Уметь применять полученные знания в повседневной жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                           |