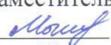
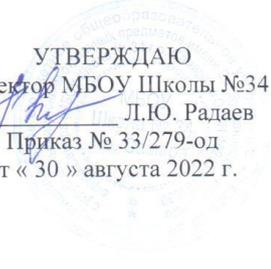


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.А. Зубчанинова»  
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
истории, обществознания, изо и  
географии  
 Ю.В. Глазатова  
Протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по ВР  
 О.Д. Мышьякова  
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школы №34  
 Л.Ю. Радаев  
Приказ № 33/279-од  
от «30» августа 2022 г.



**Программа**  
**Внеурочной деятельности**  
**«Ратные страницы истории России»**  
**Для 5-9 классов**  
**2022 – 2023 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....3-4
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....5-6
3. Тематическое планирование.....7-8

Рабочая программа учебного предмета «Ратные страницы истории» разработана на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Программа рассчитана на 1 год (45 минут в неделю).

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий:

### **Личностные:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

### **Регулятивные:**

- овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.

### **Познавательные:**

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах – сообщение, эссе, презентация, проект, реферат и др.;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

### **Коммуникативные:**

- готовность к сотрудничеству с учениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией – анализировать и обобщать факты, составлять портреты исторических личностей, тезисы, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

### **Предметные:**

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках – материальных, текстовых, изобразительных и т.д.;
- рассказывать устно или письменно об исторических событиях, их участниках;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- представление в виде выступлений на занятиях внеурочной деятельности, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, рефератов, проектов;
- участие в викторинах, исторических конкурсах, фестивалях;
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся, подготовка и обсуждение электронных презентаций.

### **Ожидаемые результаты:**

*Занятия должны помочь учащимся:*

- усвоить основные базовые знания по военной истории, её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах, фестивалях.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **Тема I. Войско древней Руси (3 часа).**

Княжеские дружины и «вои», вооружение, стратегия и тактика древнерусской рати. Крепостные оборонительные сооружения средневековой Руси, основные этапы развития русского архитектурно-строительного искусства. Роль лодейного флота в походах русских князей.

### **Тема II. Развитие военного дела в XIII веке (4 часа).**

Евпатий Коловрат, легендарный русский богатырь, герой борьбы против монголо-татарских завоевателей в 13 в. Военное искусство Александра Невского в Невской битве и Ледовом побоище. Вооружение русских воинов: доспехи и холодное оружие. Дмитрий Донской и его войско в Куликовской битве.

### **Тема III. Военное дело в период складывания централизованного государства (5 часов).**

История русского ручного огнестрельного оружия и зарождение артиллерии. Способы формирования, рода войск, вооружение, стратегия тактика и управление в Московском войске. Полки нового строя – попытка реорганизации войска по образцу западноевропейских армий.

### **Тема IV. Русская армия в XVIII веке (5 часов).**

Создание регулярной армии и флота. Военное искусство Петра I и его военачальников в сухопутных и морских сражениях Северной войны: Полтавская битва, сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Первый командующий российским флотом генерал-адмирал Ф.М.Апраксин.

### **Тема V. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков (8 часов)**

Победы русской армии в войнах XVIII века. Русские полководцы и флотоводцы 18 века: Г.А. Потёмкин, П.А. Румянцев, Ф.Ф Ушаков. «Наука побеждать» А.В. Суворова. Русская армия времён наполеоновских войн. Полководческий талант М.И. Кутузова. Награды 18 -19 веков.

### **Тема VI. Армия России во второй половине XIX века (9 часов).**

Героическая оборона Севастополя в Крымской войне. Флотоводец П.С. Нахимов. Стратегия и тактика флота 19 века. Парусное вооружение корабля XIX века. Русское стрелковое оружие 18 – 19 веков. Военная реформа 1874 года. Полководцы русско-турецкой войны 1877-78 гг.

**Формы проведения занятий:**

- просмотр видеофильмов
- беседы
- лекция
- ролевые игры
- диалоговое общение
- конкурсы
- викторины
- организация и проведение презентаций.

**Режим и место проведения занятий**

Программа рассчитана на 1 год по одному учебному часу (45 минут) в неделю.

Занятия проводятся: теоретическая часть – в учебном классе, практическая часть – в актовом зале и за пределами образовательного учреждения.

В ходе изучения курса предполагаются следующие виды деятельности:

- анализ биографии видных военачальников;
- составление типологических таблиц: «Военные походы первых русских князей», «Полководцы 18века» и т.д.;
- тактический разбор сражений;
- работа с контурной картой;
- устные сообщения с последующей дискуссией, рефераты.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ Урока	Тема урока	Количество часов
	<b>Тема 1. Войско Древней Руси (3 часа)</b>	
1	Древнерусская рать	1
2	Балканские войска Святослава	1
3	Поход Олега на Константинополь	1
	<b>Тема 2. Развитие военного дела в XIII веке (4 часа).</b>	
4	Русский богатырь Евпатий Коловрат	1
5	Ледовое побоище	1
6	Куликовская битва	1
7	Доспехи и холодное оружие русских воинов	1
	<b>Тема 3. Военное дело в период складывания централизованного государства (5 часов).</b>	
8	Рождение огнестрельного оружия	1
9	Войско Московского государства в 15 – 17 веках	1
10	Служилые люди в Московском войске	1
11	«Великое стояние на Угре»	1
12	Взятие Казани Иваном Грозным	1
	<b>Тема 4. Русская армия в XVIII веке (5 часов)</b>	
13	Полки нового строя	1
14	Армия и флот времён Петра I	1
15	Сражение у Лесной	1
16	Генерал-адмирал Ф.М.Апраксин	1
17	Реконструкция Полтавского сражения	1
	<b>Тема 5. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков (9 часов)</b>	
18	Семилетняя война	1
19	«Наука побеждать» А.В. Суворова	1
20	Завоевание Крыма	1
21	Флотоводец Ф.Ф. Ушаков	1
22	Швейцарский поход А.В. Суворова	1
23	Русская армия времён Наполеоновских войн	1
24	Полководец М.И. Кутузов	1
25	Бородинская битва	1
26	Награды 18-начала 19 веков	1

	<b>Тема 6. Армия и флот России во второй половине XIX века (9 часов)</b>	
27	Герои Севастополя	1
28	Военная реформа 1874 года	1
29	Стратегия и тактика флота 19 века	1
30	Парусное вооружение корабля	1
31	Русское стрелковое оружие 18 – 19 веков	1
32	Форсирование Дуная во время русско-турецкой войны 1877-1878гг.	1
33	Шипка и Плевна	1
34	Викторина «Русское военное искусство»	1