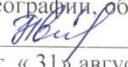


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.А. Зубчинова» г.о. Самара

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО истории,  
географии, обществознания  
 Н.В.Обущенко  
от «31» августа 2019  
протокол № 1

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по  
НМР  Крамм А.Н.  
«31» сентября 2019

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа № 34  
Радаев Л.Ю.  
Приказ № 30/281-од  
от «2» сентября 2019



**Рабочая программа  
по истории в 10-11 классах  
(углубленный уровень)**

Класс: 11а  
Учитель: Крамм А.Н.

Количество часов: 136 ч. 4 часа в неделю

2019 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений:

Программа Н.В. Загладин и др. История конец XIX – начала XXI века – М.: Русское слово, 2016

Загладин, Загладина: Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история». 11 класс – М.: М.: ООО «ТИД- «Русское слово –РС», 2016

УМК курса:

Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. История конец XIX – начала XXI века – М.: Русское слово, 2016;

Н. В. Загладин. Всеобщая история. XX век: Учебник для 11 класса ОУ – М.: ООО «ТИД- «Русское слово –РС», 2014 – 400с.

Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с учебным планом МБОУ Школа № 34 г.о. Самара, согласно которому на изучение курса истории на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 и 11 классах по 136 часов из расчёта 4 часа в неделю.

### Цель изучения истории

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

### Задачи изучения истории

Задачами программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:

1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

5) воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся;

6) освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе

В рабочей программе:

– конкретизируются планируемые результаты освоения курса истории на углубленном уровне в 10 – 11 классах;

- раскрывается содержание курса, с распределением учебных часов по тематическим разделам и указанием основных терминов и понятий, персоналий тем;
- тематическое планирование, в котором определены количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы; целевые установки, виды деятельности обучающихся.

Обоснование выбора учебников:

Учебники Н. В. Загладина, А.Н. Сахарова и Ю.А. Петрова «История конец XIX – начала XXI века» дают характеристику важнейшим процессам и тенденциям общественно-политической, социальной и духовной жизни с древнейших времен - начала XXI в. В них выделяются основные дискуссионные проблемы отечественной и всеобщей истории, ориентируя учащихся на развитие самостоятельного мышления. В учебнике продолжается рубрика «История в лицах».

Учебники характеризуют важнейшие процессы мировой истории прошлого века и современности, помогает синхронизировать события российской и мировой истории.

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате обучения истории на базовом уровне ученик должен

### **Знать \понимать**

- Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и всемирной истории

- Периодизацию отечественной и всемирной истории
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

### **Уметь**

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- Критически анализировать источник исторической информации
- Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
- различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
- устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно -временные рамки изучаемых явлений и процессов
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### ***Формы и методы, технологии обучения:***

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

работа с историческими источниками;

- критическое осмысление исторической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач;
- анализ событий прошлого;

- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, написание творческих работ, эссе. Урок – основная форма организации обучения.

Исходя из дидактических целей, можно выделить следующие типы уроков:

- вводный,
- изучение нового материала,
- обобщающий,
- повторительно-обобщающий.
- Виды урока с учетом характера деятельности учителя и учащихся:
- урок-лекция,
- урок объяснительный,
- проблемный,повторительно-обобщающий,
- использования ИКТ

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения

На уроках истории используются разнообразные формы и методы проверки и оценивания результатов обучения. При проведении текущего контроля используются методы: устный опрос, работа у доски, исторический диктант, самостоятельная работа, во время тематического контроля – автоматизированное тестирование, самостоятельная работа, зачёт; итоговый контроль проводится с использованием автоматизированного или письменного тестирования, написания творческих работ. Для проведения тестирования учитель использует репетиторы для подготовки учащихся к ЕГЭ.

***Оценка «5» выставляется, если ученик***

- безошибочно излагает материал устно или письменно;
- обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой;
- сознательно излагает материал устно и письменно, выделяет главные положения в тексте, легко дает ответы на видоизмененные вопросы;
- точно воспроизводит весь материал, не допускает ошибок в письменных работах;
- свободно применяет полученные знания на практике.

***Оценка «4» выставляется, если ученик***

- обнаружил знание программного материала;
- осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;
- обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;
- в устных и письменных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные учителем недостатки.

***Оценка «3» выставляется, если ученик***

- обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя;
- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера;
- испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;
- в устных и письменных ответах допускает ошибки.

***Оценка «2» выставляется, если ученик***

- имеет отдельные представления о материале;
- в устных и письменных ответах допускает грубые ошибки

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### История с древнейших времен до конца XIX в, 10 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Пути и методы познания истории	3
2.	От Первобытной эпохи к цивилизации	10
3.	Русь, Европа и Азия в Средние века	34
4.	Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – XVII в.)	22
5.	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	22
6.	Россия и мир в конце XVIII – XIX вв.	45
	Итого:	136

### История конец XIX – начало XXI века, 11 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Мир накануне Первой мировой войны	24
2.	Россия и мир между двумя мировыми войнами	26
3.	Человечество во второй мировой войне	21
4.	Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия	43
5.	Россия и мир на современном этапе развития	22
	Итого:	136

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

### Раздел I

#### ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ (3 ч)

##### Тема 1. Этапы развития исторического знания

Значение изучения истории. Зарождение исторической науки. Историческая наука античного мира. Особенности развития исторической науки в Средние века и Новое время. Основные научные принципы и подходы исторического исследования. Развитие исторической науки в XX веке.

*Основные термины и понятия:* движущие силы исторического развития, принципы историзма и объективности.

*Основные персоналии:* Геродот, Фукидид, Плутарх, Тит Ливий.

##### Тема 2. Основы исторической науки

Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII в. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Теории цивилизационного развития. Принципы периодизации в истории. Периодизация истории. Проблемы периодизации Новейшей истории.

*Основные термины и понятия:* прогресс, регресс, классовая борьба, формация, цивилизация, первобытная эпоха, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время, новейшая история.

*Основные персоналии:* Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо, Вольтер, И. Кант, К. Маркс, Ф. Энгельс, М. Вебер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилёв, Дж. Гэлбрейт, Э. Тоффлер, Ж. Кондорсе, Л. Морган,

### **Тема 3. Россия во всемирной истории**

Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России. Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация Отечественной истории.

*Основные термины и понятия:* зона рискованного земледелия, многонациональность, поликонфессиональность.

## **Раздел II**

### **ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ (10 ч)**

#### **Тема 4. У истоков рода человеческого**

Теории происхождения человека. Этапы становления человека. Освоение человеком планеты. Зарождение религии и искусства. Палеолит и мезолит на территории России: древнейшие стоянки и археологические культуры. Человек и природа. Неолитическая революция. Аграрно-скотоводческие культуры. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Развитие ремёсел и зарождение торговли. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.

*Основные термины и понятия:* палеолит, мезолит, неолит, энеолит, раса, фетишизм, археологическая культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, матриархат, патриархат, племя.

*Основные персоналии:* Ч. Дарвин.

#### **Тема 5. Государства Древнего Востока**

Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Фараоны, жрецы и чиновники в древнеегипетском обществе. Особенности развития древних государств. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Индия и Китай в эпоху древности.

*Основные термины и понятия:* государство, рабовладельческий строй, общинное землевладение, деспотия, варновое и кастовое системы.

#### **Тема 6. Культура стран Древнего Востока**

Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Новый этап духовной жизни: зарождение новых религий. Архитектура Древнего мира. Зарождение научных знаний.

*Основные термины и понятия:* иероглифическое письмо, клинопись, зороастризм, буддизм, конфуцианство, даосизм, иудаизм.

## **Тема 7. Цивилизация Древней Греции**

Рождение и исчезновение цивилизации Крита. Ахейская цивилизация и её завоевание. Природно-географические условия развития греческой цивилизации. Города-государства Греции. Демократия и тирания. Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.

*Основные термины и понятия:* античность, полис, демократия.

*Основные персоналии:* Перикл, Дарий I, Ксеркс, Филипп II, Александр Македонский.

## **Тема 8. Древнеримская цивилизация**

Основание Рима. Подчинение Италии. Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье. Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Золотой век Рима. Внутренние и внешние причины упадка Римской империи. Упадок рабовладения и переход к колонату. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

*Основные термины и понятия:* патриции, плебеи, народный трибун, республика, триумвират, империя, колонны, пекулии.

*Основные персоналии:* Сервий Тулий, Тиберий Гракх, Спартак, Юлий Цезарь, Г. Помпей, М. Красс, Октавиан Август, Траян, Адриан, Диоклетиан.

**Тема 9. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации** Дохристианские верования античности. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, её мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Христианство в Римской империи. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.

*Основные термины и понятия:* стоицизм, эпикурейство, христианство, акрополь, портик, амфитеатр.

*Основные персоналии:* Эпикур, Диоген, Платон, Аристотель, Архимед, Пифагор, Эсхил, Софокл, Сенека, Овидий, Вергилий, Гораций, Марк Аврелий, Лукиан

## **Раздел III**

РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (34 ч)

## **Тема 10. Европа в эпоху раннего Средневековья**

Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов. Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы и создание Франкской империи. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи германской нации. Раскол христианства.

*Основные термины и понятия:* конунг, родовая община, соседская община, феодал, вассал, рыцарь, Вселенские соборы, военная демократия, католичество, православие.

*Основные персоналии:* Юстиниан I, Лев VI, Лев III, Карл Великий, Оттон I, Кнут Великий.

## **Тема 11. Рождение исламской цивилизации**

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Социальные нормы общественного поведения человека в исламском обществе. Распад

Арабского халифата: причины и последствия. Разногласия в исламской среде: возникновение шиизма, суннизма и других направлений ислама. Культурное наследие Арабского халифата.  
*Основные термины и понятия:* медреса, ислам, Коран, Сунна, мулла, халифат, харидж, джизья, шиизм, суннизм, суфизм, дервиши.  
*Основные персоналии:* Муххамад, Гарун-аль-Рашид.

## **Тема 12. Славяне в раннем Средневековье**

Расселение славян, их разделение на три ветви. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Великое переселение народов и славяне. Соседи славян: Тюркский каганат, Хазарский каганат, Великая Болгария, Волжская Булгария. Восточные славяне в VIII—IX вв. Соседи восточных славян: балты и финно-угры. Хозяйственное развитие восточных славян. Развитие торговых отношений с соседними странами и народами. Путь «из варяг в греки». Общественные отношения у восточных славян. Традиционные верования восточных славян.

*Основные термины и понятия:* каганат, союз племён, летопись, подсечно-огневое земледелие, князь, дружина, вече, политеизм.

## **Тема 13. Образование Древнерусского государства**

Исторические условия складывания русской государственности. Первые известия о Руси. Проблема образования древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Первые русские князья. Правление Святослава Игоревича. Отношения Руси с Византийской империей, кочевниками европейскиx степей.

*Основные термины и понятия:* варяги, норманнская и антинорманнская теории, дань, полюдье, уроки, погосты.

*Основные персоналии:* Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

## **Тема 14. Расцвет Древней Руси**

Правление Владимира Святославича. Крещение Руси, значение принятия христианства. Усобица после смерти Владимира. Правление Ярослава Мудрого. Формирование древнерусского права: Русская Правда. Русь при Ярославичах. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Отношения Руси с половцами.

*Основные термины и понятия:* усобица, Русская Правда, вервь, вира, кровная месть, лестничная система престолонаследия

*Основные персоналии:* Владимир Святой, Святополк Окаянный, Борис и Глеб, Ярослав Мудрый, Святополк Изяславич, Владимир Мономах, Мстислав Великий.

## **Тема 15. Социально-экономическое развитие Древней Руси**

Складывание феодальных отношений на Руси. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское войско: структура, военное дело и оружие. Развитие городов и торговли. Русская церковь. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей.

*Основные термины и понятия:* кормление, закупы, рядовичи, смерды, холопы, челядь, дружинник, бояре, купцы, гости, гривна, митрополит, епархия, монастырь, Русская Правда.

## **Тема 16. Политическая раздробленность Руси**

Предпосылки, причины и распада Руси на самостоятельные земли. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество.

*Основные термины и понятия:* политическая раздробленность, тысяцкий, вече, посадник, ряд.

*Основные персоналии:* Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславич, Даниил Романович, Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо.

## **Тема 17. Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации**

Особенности культурного развития Руси. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности. Развитие летописания. Литература Руси. Архитектура, живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Повседневная жизнь. Сельский и городской быт.

*Основные термины и понятия:* кириллица, летопись, житие, пергамен, устав, иконопись, фреска, мозаика, былины.

## **Тема 18. Католический мир на подъёме**

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Роль Церкви в европейском обществе. Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Столкновение цивилизаций. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.

*Основные термины и понятия:* магистрат, университет, догмат, ересь, крестовый поход, уния, инквизиция, индульгенция.

*Основные персоналии:* Григорий VII, Генрих IV, Иннокентий III.

## **Тема 19. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии**

Китай до монгольского завоевания. Общественное устройство и хозяйственная деятельность монголов. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Возникновение Османской империи. Османские завоевания. Падение Византии. Индия под властью Великих Моголов.

*Основные термины и понятия:* курултай, хан, араты, султанат.

*Основные персоналии:* Чингисхан, Осман I, Бабур.

## **Тема 20. Монгольское нашествие на Русь**

Битва на Калке. Походы Батые на Русь и страны Восточной Европы. Последствия монгольского нашествия для Руси. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

*Основные термины и понятия:* ордынское иго, выход, ярлык, баскак.

*Основные персоналии:* Батый, Мстислав Удалой, Мстислав Киевский, Мстислав Черниговский, Даниил Владимиро-Волынский.

## **Тема 21. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского**

Натиск с Запада. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Отношения с Ордой при Александре Ярославиче. Экономический и культурный подъём Руси в конце XIII – начале XIV в. Роль Русской Православной Церкви в возрождении Руси. *Основные термины и понятия:* Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден. *Основные персоналии:* Александр Невский.

## **Тема 22. Западная Европа в XIV – XV вв.**

Усиление королевской власти. Усложнение социальных отношений. Создание органов сословного представительства. Причины и ход Столетней войны. Крестьянские восстания (Жакерия, восстание У. Тайлера): причины, характер восстаний и их итоги. Подъём национального самосознания в ходе Столетней войны. Феодалная раздробленность в Центральной Европе.

*Основные термины и понятия:* домен, купеческие гильдии, кортесы, парламент, Генеральные штаты, Реконкиста, Жакерия, рейхстаг.

*Основные персоналии:* Иоанн Безземельный, Филипп IV, Эдуард III, Филипп VI Валуа, Жанна д'Арк, Карл VII, Карл IV.

## **Тема 23. Европейская культура, наука и техника в Средние века**

Религиозная культура европейского Средневековья: религиозная мысль, влияние религии на архитектуру и искусство. Еретические учения и политика. Европейская светская культура: развитие науки, техники, литературы, книгопечатания. Ремесло эпохи Средневековья.

*Основные термины и понятия:* схоластика, мистицизм, романский стиль, готика, схизма, секуляризация, новеллы, рыцарский роман.

*Основные персоналии:* Пьер Абеляр, Ян Гус, Ян Жижка, Р. Бэкон, У. Оккам, И. Гуттенберг.

## **Тема 24. Мир за пределами Европы в Средние века**

Особенности общественного и социокультурного развития доколумбовых цивилизаций Америки (цивилизации майя, ацтеков, инков). Древние цивилизации Африки. Торговые пути Средневековья.

*Основные термины и понятия:* майя, ацтеки, инки, Великий шелковый путь.

## **Тема 25. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы**

Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Расцвет Тверского княжества. Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче.

*Основные персоналии:* Гедимин, Ольгерд, Михаил Ярославич, Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Калита, митрополит Пётр, Семён Гордый, Иван II Красный, митрополит Алексей, Дмитрий Иванович.

### **Тема 26. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского**

Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход. Историческое значение Куликовской битвы. Поход хана Тохтамыша на Русь. Княжение Василия I: внутренняя и внешняя политика князя. Грюнвальдская битва. Роль Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский.

*Основные термины и понятия:* Золотая Орда, темник.

*Основные персоналии:* Дмитрий Иванович Донской, Мамай, хан Тохтамыш, митрополит Пётр, митрополит Алексей, Сергей Радонежский.

### **Тема 27. Междоусобная война на Руси**

Причины междоусобной войны. Юрий Звенигородский. Сторонники Василия II. Борьба дяди и племянника. Мятеж Дмитрия Шемяки. Победа в династической войне Василия Тёмного.

*Основные персоналии:* Юрий Дмитриевич, Василий Косой, Софья Витовтовна, Василий II Тёмный, Дмитрий Шемяка.

## **Раздел IV**

РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV — НАЧАЛО XVII В.) (22 ч)

### **Тема 28. На заре новой эпохи**

Открытие Америки. Великие географические открытия и их влияние на развитие европейского общества. Создание первых колониальных империй. Методы освоения новых земель и подчинения народов. Борьба за колонии и расцвет пиратства. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству.

*Основные термины и понятия:* Великие географические открытия, колония, метрополия, революция цен, мануфактура, разделение труда, огораживание.

*Основные персоналии:* Х. Колумб, А. Веспуччи, Б. Диас, Э. Кортес, Ф. Писарро, Ф. Магеллан.

### **Тема 29. Западная Европа: новый этап развития**

Предпосылки и сущность эпохи Возрождения. Ренессанс в литературе и искусстве. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Контрреформация в Европе. Причины перехода к абсолютизму в Западной Европе. Становление абсолютизма в Англии и Франции: общее и особенное.

*Основные термины и понятия:* Возрождение, Реформация, гуманизм, секуляризация, протестантизм, англиканство, кальвинизм, иезуиты, Контрреформация, абсолютизм, меркантилизм, религиозные войны.

*Основные персоналии:* Ф. Петрарка, Дж. Боккаччо, Д. Чосер, У. Шекспир, Э. Роттердамский, Ф. Рабле, Микеланджело, С. Боттичелли, Леонардо да Винчи, Рафаэль, М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин, И. Лойола, Дж. Бруно, Н. Коперник, Генрих VII, Франциск I, Елизавета I, Мария Стюарт, Н. Макиавелли.

### **Тема 30. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе**

Европа в начале XVII века: предпосылки общеевропейского конфликта. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война 1618—1648 гг.: причины, этапы, итоги. Обострение противоречий в английском обществе начала XVII века. Начало революции в Англии. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация.

*Основные термины и понятия:* Евангелическая уния, Католическая лига, революция, пуритане, диктатура, роялисты, индепенденты, левеллеры, диггеры, протекторат, реставрация.

*Основные персоналии:* Фердинанд II Габсбург, Кристиан IV, А. Валленштейн, Густав II Адольф, Яков I, Карл I, Д. Лильберн, О. Кромвель.

### **Тема 31. Образование Русского централизованного государства**

Иван III. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Подчинение Новгорода. Государь всея Руси. Централизация государственной власти. Судебник 1497 г. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства.

*Основные термины и понятия:* герб, Боярская дума, Казна, Дворец, приказы, кормление, поместье, Судебник 1497 г., пожилое.

*Основные персоналии:* Иван III, Ахмат, Марфа Борецкая, Василий III.

### **Тема 32. Правление Ивана IV Грозного**

Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Юные годы Ивана Васильевича и венчание на царство. Избранная рада: её состав и значение. Реформы Избранной рады. Появление Земских соборов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Опричнина и последние годы Грозного царя. Правление Фёдора Ивановича.

*Основные термины и понятия:* Избранная рада, Земский собор, стрелецкое войско, губной староста, целовальник, голова, Судебник 1550 г., Стоглавый собор, засечная черта, опричнина, земщина, заповедные лета, урочные лета, патриаршество.

*Основные персоналии:* Елена Глинская, Иван IV, А. Курбский, Сильвестр, А. Адашев, И. Висковатый, М. Воротынский, Ермак Тимофеевич, Фёдор Иванович, Б. Годунов.

### **Тема 33. Культура и быт России в XIV—XVI вв.**

Летописи и другие исторические сочинения. Жития, сказания и хождения. Распространение грамотности. Начало книгопечатания. Зодчество. Складывание Кремлёвского ансамбля в Москве. Шатровый стиль. Изобразительное искусство. Творчество Феофана Грека и Андрея Рублёва. Фольклор. Быт и повседневная жизнь.

*Основные термины и понятия:* хождение, летописный свод, сказание, шатровый стиль. *Основные персоналии:* И. Фёдоров, А. Фиораванти, А. и М. Фрязины, П.А. Солари, Ф. Грек, А. Рублёв, Даниил Чёрный.

### **Тема 34. Смутное время на Руси**

Предпосылки Смуты. Династический кризис. Правление Бориса Годунова. Личность и правление Лжедмитрия I. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Боярский царь Василий Шуйский и восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Избрание Михаила Романова на царство.

*Основные термины и понятия:* династический кризис, самозванство, интервенция, Семибоярщина, земское ополчение, Земский собор.

*Основные персоналии:* Б. Годунов, Хлопок Косолап, Лжедмитрий I, В.И. Шуйский, М.В. Скопин-Шуйский, И.И. Болотников, Лжедмитрий II, Ф.И. Мстиславский, В.В. Голицын, М.Б. Шеин, П.П. Ляпунов, И.М. Заруцкий, Д.Т. Трубецкой, К. Минин, Д.М. Пожарский, М.Ф. Романов.

### **Тема 35. Россия при первых Романовых**

Царствование Михаила Романова: преодоление последствий Смуты. Царь Алексей Михайлович и Соборное Уложение. Окончательное закрепощение крестьян. Реформы Никона и раскол в Церкви. Усиление царской власти. Войны с Польшей, Швецией и присоединение Украины. Городские восстания. Восстание Степана Разина: причины, состав участников, ход, итоги.

*Основные термины и понятия:* заповедные лета, Соборное Уложение, крепостное право, раскол, старообрядцы, самодержавие, Переяславская Рада, белые слободы.

*Основные персоналии:* Михаил Фёдорович, патриарх Филарет, Алексей Михайлович, Б.И. Морозов, патриарх Никон, протопоп Аввакум, Б. Хмельницкий, С.Т. Разин.

### **Тема 36. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.**

Развитие сельского хозяйства. Русская деревня XVII в. Промышленное развитие: появление первых мануфактур. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Ярмарки. Внешняя торговля. Новоторговый устав. Положение различных сословий. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока.

*Основные термины и понятия:* мануфактура, специализация, вотчина, крестьяне, оброк, барщина, тягло, ясак.

*Основные персоналии:* И.Ю. Москвитин, С.И. Дежнёв, В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров, В.В. Атласов.

### **Тема 37. Россия накануне преобразований**

Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Русско-турецкая война 1672-1681 гг. Политика Фёдора Алексеевича в сфере культуры. Восстание стрельцов 1682 г. Правление царевны Софьи. Хованщина. Крымские походы. Приход к власти Петра Алексеевича.

*Основные термины и понятия:* местничество, регентство.

*Основные персоналии:* Фёдор Алексеевич, Софья Алексеевна, Пётр и Иван Алексеевичи, В.В. Голицын, И.А. Хованский.

### **Тема 38. Культура и быт России в XVII в.**

Новые культурные веяния. Развитие образования и научных знаний. Причины угасания жанра летописей и популярности произведений светского характера. Литература Смутного времени. Сказания, повести, сатирические произведения XVII в. Архитектура XVII в. Появление театра в России. Развитие изобразительного искусства. Симон Ушаков Парсунная живопись. Музыка. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоёв населения России.

*Основные термины и понятия:* Славяно-греко-латинская академия, нарышкинское барокко, парсуна.

*Основные персоналии:* Ф. М. Ртищев, И. и С. Лихуды, В. Бурцев, К. Истомина, С. Медведев, А. Палицын, С. Полоцкий, С.Ф. Ушаков, В. Титов.

## **Раздел V**

### **РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (22 ч)**

#### **Тема 39. Промышленный переворот в Англии и его последствия**

Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Особенности политического развития Англии в эпоху промышленного переворота. От мануфактурного производства к промышленному. Промышленный переворот и общество.

*Основные термины и понятия:* промышленный переворот, имущественный ценз, виги, тори, фабрика, луддизм, рабочие союзы, забастовка, «гнилые местечки».

*Основные персоналии:* Яков II, Вильгельм Оранский, Д. Уатт.

#### **Тема 40. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм**

Политический идеал просветителей Англии и Франции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Феномен просвещённого абсолютизма. Политика просвещённого абсолютизма в Австрии и Пруссии.

*Основные термины и понятия:* Просвещение, теория «общественного договора», энциклопедисты, разделение властей, просвещенный абсолютизм, веротерпимость.

*Основные персоналии:* Дж. Локк, Вольтер, Д. Дидро, Ш.Л. де Монтескьё, Ж.Ж. Руссо, Мария Терезия, Иосиф II, Фридрих II.

#### **Тема 41. Государства Азии в XVII—XVIII вв.**

Причины, проявления и следствия кризиса Османской империи. Британское завоевание Индии. Ост-Индская кампания. Китай: на пути самоизоляции.

*Основные термины и понятия:* военно-ленная система, янычары, паша, визирь, режим капитуляций, сипай, конфуцианство.

*Основные персоналии:* Ахмед III, Надир-шах.

#### **Тема 42. Россия при Петре I**

Первые годы царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война 1700—1721 гг. и начало реформ Петра I. Преобразования Петра I: реформы центрального и местного управления, сословная и экономическая политика. Оценка деятельности Петра I в исторической науке.

*Основные термины и понятия:* Великое посольство, Азовские походы, Сенат, Священный синод, коллегии, подушная подать, губернии, Табель о рангах, протекционизм, меркантилизм, посессионные крестьяне, рекруты.

*Основные персоналии:* Пётр I, Карл XII, И.С. Мазепа.

#### **Тема 43. Россия в период дворцовых переворотов**

Дворцовые перевороты: причины и сущность. Борьба группировок знати за власть после смерти Петра I. Правление Екатерины I и Петра II. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне.

*Основные термины и понятия:* дворцовые перевороты, бироновщина, гвардия, секуляризация.

*Основные персоналии:* Екатерина I, Пётр II, А.Д. Меншиков, Б.К. Миних, А.И. Остерман, Анна Иоанновна, Э.И. Бирон, Елизавета Петровна, И.И. Шувалов, А.П. Бестужев-Рюмин, Пётр III.

#### **Тема 44. Расцвет дворянской империи**

Личность Екатерины II. Россия в начале правления Екатерины II. Особенности просвещённого абсолютизма в России. Деятельность Уложенной комиссии. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И. Пугачёва: причины, состав участников, итоги.

*Основные термины и понятия:* просвещённый абсолютизм, Уложенная комиссия, Наказ, Жалованные грамоты дворянству и городам.

*Основные персоналии:* Екатерина II, Е.И. Пугачёв.

#### **Тема 45. Могучая внешнеполитическая поступь империи**

Международное положение Российской империи в середине XVIII в. и актуальные направления ее внешней политики. Русско-турецкие войны 1768-1774, 1787-1791 гг.: причины и цели участников; основные сражения на суше и море; выдающиеся полководцы и адмиралы России. Территориальные приобретения России по условиям Кючук-Кайнарджийского и Ясского мирных договоров. Освоение Новороссии и Крыма. Участие России в разделах Польши. Россия и революционная Франция.

*Основные термины и понятия:* протекторат.

*Основные персоналии:* Екатерина II, П.А. Румянцев, А.В. Суворов, А.Г. Орлов, Г.А. Спиридов, Ф.Ф. Ушаков, Фридрих II, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев.

#### **Тема 46. Экономика и население России во второй половине XVIII в.**

Особенности экономического развития страны во второй половине XVIII в. Развитие промышленности в городе и деревне. Успехи промышленного развития России во второй половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Жизнь и хозяйство народов России.

*Основные термины и понятия:* отходничество, завод.

#### **Тема 47. Культура и быт России XVIII в.**

Особенности российской культуры XVIII в. Образование и просвещение народа. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет. Развитие сети общеобразовательных школ. Первые журналы. Российская наука в XVIII в. М.В. Ломоносов. Русская литература XVIII в. Архитектура. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму. Живопись и скульптуры: выдающиеся мастера и произведения. Театр и музыка. Быт российских сословий в XVIII в.

*Основные термины и понятия:* пансион, гимназия, сентиментализм, классицизм, барокко, портретная живопись, пейзаж, ассамблеи.

*Основные персоналии:* М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов, Н.И. Новиков, И.И. Ползунов, И.П. Кулибин, А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский, А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин, В.В. Растрелли, Дж. Кваренги, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов, И.Н. Никитин, А.М. Матвеев, А.П. Антропов, И.П. Аргунов, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский, Э.М. Фальконе, Ф.И. Шубин, Ф.Г. Волков, Д.С. Бортнянский.

### **Раздел VI**

#### **РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII — XIX В. (45ч)**

#### **Тема 48. Война за независимость в Северной Америке**

Английская колонизация Северной Америки в XVIII в. Положение переселенцев. Хозяйственное развитие колоний. Предпосылки и причины войны за независимость в Америке. «Бостонское чаепитие». Америка на пути к освобождению. Декларация независимости. Утверждение демократии в США. Конституция 1777 г.

*Основные термины и понятия:* колонисты, рабство, фермеры, латифундии, лоялисты, Бостонское чаепитие, Декларация независимости, конституция, президент, Конгресс, Верховный суд.

*Основные персоналии:* Б. Франклин, Т. Джефферсон, С. Адамс, Дж. Вашингтон.

## **Тема 49. Великая французская революция и её последствия для Европы**

Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Декларация прав человека и гражданина. Учреждение конституционной монархии во Франции. Развитие революционной ситуации. Начало войны с Австрией и Пруссией. Созыв Национального конвента. Казнь Людовика XVI. Утверждение якобинской диктатуры во Франции. Термидорианская диктатура и Директория.

*Основные термины и понятия:* Генеральные штаты, Учредительное собрание, конституционная монархия, Национальный конвент, якобинская диктатура, республика, жирондисты, роялисты, революционный террор, термидорианская диктатура, Директория.

*Основные персоналии:* Людовик XVI, Ж. Дантон, Ж.П. Марат, Наполеон Бонапарт.

## **Тема 50. Европа и наполеоновские войны**

Переворот 18 брюмера. Новая конституция Франции. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Проявления кризиса империи. *Основные персоналии:* континентальная блокада, ландвер.

*Основные персоналии:* Наполеон Бонапарт.

## **Тема 51. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.**

Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796-1801). Личность Александра I. Проекты реформ и первые преобразования. Восточное и европейское направления внешней политики Александра I. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы и сражения, историческое значение войны. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги.

*Основные термины и понятия:* Негласный комитет, Государственный совет, министерства, континентальная блокада, партизаны, Венская система.

*Основные персоналии:* Павел I, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, Александр I, М.М. Сперанский, Наполеон Бонапарт, М.И. Кутузов, Ш. Талейран, Людовик VIII, А. Веллингтон, Г. Блюхер.

## **Тема 52. Россия и Священный Союз. Тайные общества**

Священный союз: система безопасности для монархов. Особенности внутренней политики Александра I в послевоенный период. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное» и «Южное» общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстание декабристов.

*Основные термины и понятия:* Священный союз, военные поселения, декабристы. *Основные персоналии:* Александр I, А.А. Аракчеев, П.И. Пестель, Н.М. Муравьев, С.И. Муравьев-Апостол, С.П. Трубецкой, К.Ф. Рылеев, Николай I.

## **Тема 53. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.**

Поражения политики Священного союза. Революция 1848 г. во Франции: причины, ход, результаты. Революции 1848—1849 гг. в Центральной Европе: общее и особенное.

*Основные персоналии:* Карл X, Филипп Орлеанский, Л.О. Бланки, Луи Бонапарт, Дж. Гарибальди, Л. Кошут.

#### **Тема 54. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи**

Технический прогресс и рост промышленного производства. Урбанизация. Проблемы социального развития индустриальных стран. Формирование пролетариата. Чартистское движение.

*Основные термины и понятия:* промышленный переворот, пролетариат, чартизм, хартия, локаут.

*Основные персоналии:* Ю. Либих, Р. Фултон, Дж. Стефенсон.

#### **Тема 55. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США**

Освободительные революции в странах Латинской Америки. Доктрина Монро. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США: причины, ход, итоги.

*Основные термины и понятия:* пеоны, Доктрина Монро, конфедераты, закон о гомстедах.

*Основные персоналии:* М. Идальго, Х.М. Морелос, С. Боливар, М. Бельграно, Х. Сан-Мартин, А. Итурбиде, Дж. Монро, А. Линкольн, Д. Дэвис, Р. Ли, У. Грант, У. Шерман

#### **Тема 56. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока**

Индия под властью англичан. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Восстание тайпинов. Япония: опыт модернизации.

*Основные термины и понятия:* сипаи, тайпины, дайме, сегунат, самураи, реставрация Мэйдзи, патерналистский тип трудовых отношений. *Основные персоналии:* Хун Сюцюань, Муцухито (Мэйдзи).

#### **Тема 57. Россия при Николае I. Крымская война**

Внутренняя политика Николая I. Усиление центральной власти. Официальная идеология: «Православие, самодержавие, народность». Крестьянский вопрос и реформа государственных крестьян. Экономическая политика правительства Николая I. «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне. Итоги Крымской войны.

*Основные термины и понятия:* теория «официальной народности», танзимат, «восточный вопрос».

*Основные персоналии:* Николай I, С.С. Уваров, Мухаммед Али, П.С. Нахимов.

#### **Тема 58. Воссоединение Италии и объединение Германии**

Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870—1871 гг. Провозглашение Германской империи. Парижская коммуна.

*Основные термины и понятия:* Северогерманский союз, Парижская коммуна.

*Основные персоналии:* К. Кавур, Виктор-Эммануил, О. фон Бисмарк,

## **Тема 59. Россия в эпоху реформ Александра II**

Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы. Польское восстание 1863-1864 гг. Присоединение Средней Азии. «Союз трёх императоров». Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

*Основные термины и понятия:* выкупные платежи, уставные грамоты, земские собрания, присяжные заседатели, всеобщая воинская повинность, университетская автономия. *Основные персоналии:* Александр II.

## **Тема 60. Правление Александра III**

Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Рабочее законодательство. Внешняя политика Александра III.

*Основные термины и понятия:* контрреформы, рабочее законодательство. *Основные персоналии:* Александр III, К.П. Победоносцев, С.Ю. Витте.

## **Тема 61. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.**

Развитие либерализма в XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения.

*Основные термины и понятия:* либерализм, консерватизм, утопический социализм, марксизм, классовая борьба, пролетариат, коммунизм, капитализм. *Основные персоналии:* А. Смит, Д. Рикардо, А. Сен-Симон, Т. Карлейль, Р. Оуэн, П.Ж. Прудон, Л. Блан, Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс.

## **Тема 62. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.**

Власть и общество в России. Западники и славянофилы. Революционно-демократическое течение общественной мысли. Русские революционеры и Европа. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. «Хождение в народ». «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

*Основные термины и понятия:* славянофильство, западничество, народники, хождение в народ, анархизм, марксизм

*Основные персоналии:* А.С. Хомяков, И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. Киреевский, С.М.

Соловьёв, К.Д. Кавелин, Т.Н. Грановский, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв, А.И. Желябов, С.Л. Перовская, Ф.Н. Фигнер, В.И. Засулич, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин (Ульянов).

## **Тема 63. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.**

Особенности науки XVIII-XIX вв. Развитие естественнонаучных знаний. Литература XVIII—XIX вв. Классицизм, романтизм и реализм в литературе и искусстве. Патриотические мотивы и идеи национального освобождения в литературе, живописи и музыке.

*Основные термины и понятия:* эволюционизм, классицизм, реализм, романтизм.  
*Основные персоналии:* П. Лаплас, К. Линней, Ж.Л. Бюффон, А.Л. Лавуазье, А. Левенгук, И. Ньютон, А. Вольт, Л. Гальвани, А.М. Ампер, М. Фарадей, Ч. Дарвин, П.О. Бамарше, Дж. Свифт, Д. Дефо, И.В. Гёте, И.Ф. Шиллер, Ж.Л. Давид, Ф.Р. де Шатобриан, Ж. де Сталь, Э.Т.А. Гофман, Г. Гейне, Дж. Байрон, Г. Констебл, К. Коро, Г. Курбе, Ж.Ф. Милле, О. де Бальзак, Стендаль, В. Гюго, П. Мериме, Г. Флобер, Ч. Диккенс, У. Теккерей, Р. Вагнер, А. Мандзони, А. Мицкевич.

## **Тема 64. Золотой век русской культуры**

Золотой век русской литературы. Русская литература второй половины XIX в. Основные стили, жанры, темы художественной культуры России XIX в. Выдающиеся архитекторы, скульпторы и художники XIX в.; основные темы их творчества и произведения. Театр и драматургия. Музыкальное искусство XIX в. Развитие образования, науки и техники.  
*Основные термины и понятия:* романтизм, реализм, классицизм, неорусский стиль, передвижники, Могучая кучка.

*Основные персоналии:* А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, А.П. Чехов, Ф.М. Достоевский, А.Н. Островский, Л.Н. Толстой, О. Монферран, А.Н. Воронихин, А.Д. Захаров, К. Росси, К. А. Тон, А.Н. Померанцев, И.П. Мартос, М.О. Микешин, В.Н. Асенкова, В.А. Каратыгин, М.С. Щекин, П.М. Садовский, В.А. Тропинин, К.П. Брюллов, А.Г. Венецианов, А.А. Иванов, П.А. Федотов, Т.Н. Крамской, Г.Г. Мясоедов, Н.Н. Ге, В.Г. Перов, И.И. Шишкин, В.И. Суриков, И.Е. Репин, М.И. Глинка, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков, П.И. Чайковский, Н.И. Лобачевский, А.М. Бутлеров, Д.И. Менделеев, Н.И. Пирогов, С.П. Боткин, П.Н. Яблочков, Н.Н. Миклухо-Маклай, Н.М. Пржевальский, П.П. Семёнов-Тян-Шанский, В.В. Докучаев.

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>
<b>Раздел I. Мир накануне Первой мировой войны</b>	
1.	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития
2.	Переход к современному индустриальному производству
3.	Модернизация в странах Европы, США и Японии
4.	Социальные отношения и рабочее движение
5.	Россия на рубеже XIX-XX вв.
6.	Россия на рубеже XIX-XX вв..
7.	Практикум «Россия на рубеже XIX-XX вв.»
8.	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.
9.	Практикум «Россия в русско-японской войне»
10.	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.
11.	Практикум «Исторический портрет эпохи. Император Николай II»
12.	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина
13.	Практикум «Реформы П.А. Столыпина»
14.	Культура России в конце XIX — начале XX в.
15.	Самарская губерния в конце XIX — начале XX в.
16.	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.
17.	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки
18.	Антиколониальные движения в странах Востока
19.	Практикум «Исторический портрет эпохи. М.Ганди, С.Ятсен»
20.	Первая мировая война.
21.	Практикум «Ход военных действий Первой мировой войны»

22.	Самарская губерния и Первая мировая война
23.	Урок повторение по теме: « <b>РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX в.</b> »
24.	Входной мониторинг
<b>Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами</b>	
25.	Февральская революция в России 1917 г.
26.	Переход власти к партии большевиков
27.	Практикум «Триумфальное шествие Советской власти»
28.	Гражданская война и интервенция
29.	Гражданская война. Красные
30.	Гражданская война. Белые
31.	Практикум «Гражданская война и Самарская губерния»
32.	Завершение Гражданской войны
33.	Образование СССР
34.	От военного коммунизма к нэпу
35.	Культура Страны Советов в 1917-1922 гг
36.	Практикум «Искусство, общество, власть»
37.	Практикум «Зрелищные искусства как воплощение идей социального новаторства»
38.	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.
39.	Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР
40.	Культура и искусство СССР в межвоенные годы
41.	Практикум «Культура и искусство СССР в межвоенные годы»
42.	Практикум «Культура и искусство СССР в межвоенные годы».
43.	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны
44.	Ослабление колониальных империй
45.	Практикум «Исторический портрет эпохи М. Кемаль, Чан Кайши»
46.	Международные отношения между двумя мировыми войнами
47.	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.
48.	Практикум «Развитие мировой культуры в первой половине XX в.»
49.	Урок повторение по теме: « <b>РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ</b> ».
50.	<i>Промежуточный мониторинг</i>
<b>Раздел III. Человечество во второй мировой войне</b>	
51.	От европейской к мировой войне
52.	СССР и война в Европе
53.	Практикум «Тройственный пакт»
54.	Начальный период Великой Отечественной войны
55.	Причины поражения Красной Армии на начальном этапе Войны
56.	Антигитлеровская коалиция
57.	Кампания 1942 г. на Восточном фронте
58.	Оккупационный режим на территории СССР
59.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне
60.	Практикум «Исторический портрет эпохи. Маршалы и генералы Великой Отечественной войны»
61.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
62.	Освобождение Украины и форсирование Днепра
63.	Практикум «Исторический портрет эпохи. Герои Советского Союза»
64.	Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны
65.	Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.
66.	Практикум «Исторический портрет эпохи. Пионеры-герои»
67.	Причины и цена Великой Победы. Значение великой Победы
68.	Куйбышев – «запасная столица»
69.	Практикум «Исторический портрет эпохи. Комсомольцы-герои Великой

	Отечественной войны»
70.	Практикум «Эхо войны в моей семье»
71.	Урок повторение по теме: « <b>ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ</b> »
<b>Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия</b>	
72.	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина
73.	Практикум «Апогей Сталинизма»
74.	Первые попытки реформ
75.	XX съезд КПСС
76.	Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.
77.	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.
78.	Куйбышев и Куйбышевская область в эпоху «Оттепели»
79.	Практикум «Эпоха «Оттепели»»
80.	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия
81.	Социально-ориентированная рыночная экономика
82.	«Шведская модель» экономики
83.	Падение мировой колониальной системы
84.	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.
85.	«Фултонская речь У. Черчилля»
86.	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг..
87.	Война в Корее и Вьетнаме
88.	Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай
89.	СССР и Китай: от союза к противостоянию
90.	Урок повторение по теме: « <b>МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ</b> »
<b>Раздел V. Россия и мир на современном этапе развития</b>	
91.	Технологии новой эпохи
92.	Становление информационного общества
93.	Практикум «Роль среднего класса в общественно-политической жизни»
94.	Кризис «общества благосостояния»
95.	Неоконсервативная революция 1980-х гг.
96.	СССР: от реформ — к застою
97.	Экономические реформы А.Н. Косыгина
98.	Практикум «Исторический портрет. А.Н. Косыгин»
99.	Углубление кризисных явлений в СССР
100.	Начало политики перестройки
101.	Развитие гласности и демократии в СССР
102.	Практикум «Исторический портрет. М.С. Горбачев»
103.	Кризис советского общества
104.	Распад советского общества
105.	Наука, литература и искусство.
106.	Спорт. 1960-1980-е гг.
107.	Практикум «Достижения советской науки и техники»
108.	Практикум «Достижения советской культуры»
109.	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития
110.	Японское экономическое чудо
111.	Китай на пути реформ
112.	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг.
113.	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»
114.	Урок повторение по теме: « <b>РОССИЯ И МИР В 1960-1990-е гг.</b> »
<b>Раздел V. Россия и мир на современном этапе развития</b>	
115.	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия
116.	Интеграция развитых стран и её итоги
117.	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.

118.	Практикум Экономика страны на рельсах рыночного хозяйства»
119.	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г..
120.	Самарская область в эпоху реформ
121.	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.
122.	Углубление политического и социально-экономического кризиса
123.	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации
124.	Окончание эпохи «локальных конфликтов»
125.	Российская Федерация в начале XXI в.
126.	Россия в условиях глобального кризиса
127.	Духовная жизнь России в современную эпоху
128.	Самарская область в современную эпоху
129.	<b>Итоговый мониторинг</b>
130.	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы, и государства СНГ в мировом сообществе
131.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития
132.	Россия и складывание новой системы международных отношений
133.	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.
134.	Практикум «Достижения мировой культуры»
135.	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
136.	Итоговое повторение.

