

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.А.Зубчанинова»  
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
истории и обществознания  
Н.В.Обушенко  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по УВР  
А.Н. Крамм  
«02» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школы № 34  
Л.Ю. Радаев  
Приказ № 30/281-ПД  
от «2» сентября 2019 г.



**Рабочая программа  
по праву для 10 класса  
на 2019-2020 учебный год**

(углубленный уровень – 10 «Б» класс)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву для 10 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы среднего общего образования по праву (углубленный уровень), Концепции Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа № 34 г. Самара, а также рабочей программы А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право» для 11 класса и рассчитана на углубленный уровень обучения (М., Дрофа, 2018 г.). Учебник «Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл./ А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.:Дрофа, 2019

На базовом уровне образования предполагается продвижение обучающихся в учебной деятельности (интеграция знаний, углубление аналитических навыков, расширение опыта самостоятельной и творческой работы), личностном развитии, профессиональной ориентации.

На углубленном уровне приоритетным является совершенствование правовой подготовки обучающихся, воспитание правовой культуры. Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен на решение следующих задач:

- формирование качеств личности, отвечающих требованиям становления российского гражданского общества, инновационной экономики;
- формирование образовательных и духовно-нравственных основ личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
- развитие способности самостоятельного успешного освоения новых знаний, умений, компетенций, видов и способов учебной и внеучебной деятельности, использования разнообразных форм обучения, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность с учетом индивидуальных образовательных потребностей;

**Рабочая программа включает три раздела:**

1) целевой - пояснительная записку, в которой дается общая характеристика учебного предмета, раскрываются особенности содержания курса и последовательность изложения материала, место предмета в учебном базисном плане, а также требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Обществознание» (базовый уровень) - личностные, метапредметные и предметные;

2) содержательный:

- содержание курса по классам с указанием тем и количества часов, отводимых на их изучение;
- поурочно-тематическое планирование по классам с определением межпредметных связей и характеристики основных видов деятельности ученика;

3) организационный - материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

«Право» - учебный предмет, изучаемый в 10 - 11 классах. Его место и роль обусловлены тем огромным значением, которое имеет право в цивилизованном обществе.

Курс «Право» имеет следующие цели:

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни человек сталкивается с нормами права.

Изучение права опирается на знание обучающимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. При изучении курса «Право» необходимо использовать межпредметные связи.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ КУРСА «ПРАВО»

Требования к результатам обучения праву предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение обучающимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретенных в процессе освоения курса «Право».

Личностными результатами выпускников, формируемыми при изучении содержания курса, должны стать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

деятельности;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения проявляются в:

умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

умения определять назначение и функции различных социальных институтов;

умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владении языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права;

характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

толковать государственно-правовые явления и процессы;

проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

различать принципы и виды правотворчества;

описывать этапы становления парламентаризма в России;

сравнивать различные виды избирательных систем;

анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

анализировать институт международно-правового признания;

выявлять особенности международно-правовой ответственности;

выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

различать опеку и попечительство;

находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:**

Предмет «Право» в средней (полной) школе входит в предметную область «Общественные науки» и изучается в 10 классе на углубленном уровне. Количество часов составляет 70 часов в год. Недельная нагрузка - 2 часа.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:**

#### **Введение**

#### **РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРАВА (1 ч)**

#### **Часть первая ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (15 ч)**

#### **Тема I. Из истории государства и права (14 ч)**

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Право Древнего мира. Законы царя Хаммурапи (Кодекс Хаммурапи). Классический характер права Древней Греции и Древнего Рима. Принцип «меры», «середины» в правовых воззрениях греческих мыслителей. Правовые взгляды Сократа. Источники римского права. Римское частное право.

Право Европы в Средние века и Новое время. Варварские правды: Салическая, Бургундская, Алеманнская и др. «Кулачное право». Жестокость средневековых законов. Средневековое право и религия. Божий суд. Суды инквизиции. Закрепление прав и свобод части населения. Великая хартия вольностей. Хабеас корпус акт. Становление права Нового времени в США. Европейская либеральная политическая философия. Адекватность буржуазного права идеям правового государства, разделения властей. Прогрессивные юридические аксиомы. Реальность открытого, гласного суда. Развитие идей прав и свобод человека. Нидерланды, Великобритания, Франция - пионеры в области буржуазных правовых отношений в Европе. Закрепление принципов конституционализма, демократии, свободы, справедливости, федерализма в Конституции США.

Развитие права в России. IX - начало XIX в. Влияние на правовую мысль Древней Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Зависимость правовой мысли от особенностей религии, культуры, обычаев. Русская Правда. Первенство религии благодати по отношению к религии закона. Идеи преемственности великодержавия Москвы от Византии, законности правящей династии, абсолютного самодержавия. Судебники 1497 г. и 1550 г. Соборное уложение 1649 г., его структура. Государственно-правовые реформы Петра I. «Просветители» и «охранители» в конце XVIII в. «Наказ» Екатерины II.

Российское право в XIX - начале XX в. Правовые идеи декабристов. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Славянофильство и западничество в правовой мысли в годы правления Николая I. Совершенствование системы местного самоуправления. Издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи. Уложение о Наказаниях уголовных и исправительных. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы - конституционные законы России.

Советское право в 1917-1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор 1918 - начала 1920х гг. Монопольное положение коммунистической партии в политической системе страны. Отсутствие свободы совести. Репрессии 30х гг. - конвейер беззакония. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Отказ от помощи пленным. Депортация народов. Дело «врачей-вредителей».

Советское право (1954-1991). Критика культа личности. «Оттепель». Консервация административно-командной системы управления. Расцвет подпольного рынка. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Самиздат. Хельсинкские группы. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис

общества «развитого социализма». Социальное равнодушие и безответственность. Современное российское право. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Полукриминальная «приватизация». Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ\*.

## **Тема II. Вопросы теории государства и права (12 ч)**

Государство, его признаки и формы. «Общественный», «классовый» и «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Формы правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки демократического, тоталитарного и авторитарного режимов.

Понятие права. Система права. Источники права. Система права.

Законодательство. Отрасли и институты права. Значение понятия «право». Право - универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Норма. Виды норм права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества.

Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека.

Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.

Право и другие сферы общества. Право и мораль. Право и религия. Право и политика. Право и экономика. Право и культура.

О российской философии права. Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная основа права. Нравственная основа сферы права.

Позитивизм. Понятие естественного права.

## **Часть вторая**

### **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (33 часа)**

#### **Конституция Российской Федерации (15 ч)**

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право в России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституции в России. Элементы конституционного права в деятельности

Земского собора. Обсуждение вопроса дарования стране конституции в начале XIX в.

Разработка конституции в царствование Александра II. Манифест 17 октября 1905 г.

Основные государственные законы Российской империи. Деятельность

Государственной думы. Конституции советского периода, их особенности.

История принятия и общая характеристика Конституции Российской

Федерации. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие

Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ.

Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство.

Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Гражданство в Российской Федерации. Гражданственность. Понятие

гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основание приобретения гражданства.

Федеративное устройство России. Формы государственного устройства.

Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного

устройства в России. Россия - федеративное государство. Основы федеративного

устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации.

Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант

Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия



Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Россия - государство с республиканской формой правления. Федеральное Собрание - Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования.

Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направление деятельности и полномочия Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели.

Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры.

Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения.

Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

### **Права человека (13 ч)**

Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток.

Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом.

Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество, законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы.

Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право.

Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохрнительное законодательство.

### **Международное право**

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

**Избирательное право и избирательный процесс (5 ч)**

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательные системы и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательная комиссия. Референдумы. День голосования.

-----

**Административное право (6 часов)**

Понятие и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения и наказания. КоАП.

**Итоговое повторение (2 часа)**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС**

№	Количество часов	Тема/раздел
1	26	Тема 1. Теория государства и права
2	31	Тема 2. Конституционное право
3	7	Тема 3. Международное право
4	4	Тема 4. Административное право

**Учебно-тематическое планирование в 10 классе**

**(70 часов)**

№ п/п	Тема урока
1	Введение. Роль права в жизни человека и общества - 2 часа
2	Происхождение государства и права
3	Право древнего мира
4	Право средневековой Европы
5	Становление права в США
6	Становление права Нового времени.
7	Развитие права в России в IX-XIX веках
8	Право императорской России в XVIII-нач.XX века.
9	Советское право в 1917-1953 гг.
10	Входной мониторинг
11	Советское право в 1954-1991 гг
12	Современное российское право
13	Семинар по теме Из истории государства и права
14	Тестирование по теме Из истории государства и права
15	Государство его признаки и формы

16	Понятие права, система права, источники права
17	Функции права. Социальные и правовые нормы
18	Виды правовых норм. Источники права
19	Понятие и признаки правового государства
20	Верховенство закона. Разделение властей.
21	Законность и правопорядок.
22	Право и другие сферы общества
23	О российской философии права
24	Семинар по теме: «Вопросы теории государства и права»
25	Тестирование по теме Вопросы государства и права
26	Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм
27	Конституция РФ.
28	Основы конституционного строя
29	Гражданство РФ
30	Федеративное устройство
31	Президент РФ
32	Федеральное Собрание
33	Законотворческий процесс в РФ
34	Правительство РФ
35	Судебная власть в РФ
36	Промежуточный мониторинг
37	Прокуратура
38	Местное самоуправление
39	Семинар по теме «Конституционное право»
40	Тестирование по теме Конституционное право
41	Права и свободы человека и гражданина.
42	Международные договоры о правах человека
43	Гражданство. Гражданские права.
44	Политические права
45	Социально-экономические и культурные права
46	Права ребенка.
47	Законодательство РФ на защите прав ребенка
48	Права и обязанности учащихся
49	Защита прав человека в мирное время

50	Защита прав человека в военное время. МГП
51	Семинар Права человека и гражданина
52	Тестирование Свободы, права и обязанности гражданина и человека
53	Избирательное право. Избирательные права граждан
54	Избирательные системы
55	Избирательный процесс
56	Семинар Основы избирательного права
57	Тестирование Избирательное право и избирательный процесс
58	Понятие и источники административного права
59	Субъекты административного права
60	Административные правонарушения и наказания. КоАП
61	Семинар Основы административного права
62	Тестирование Административное право
63	Итоговый мониторинг
64	Итоговое повторение
65	Ведущие понятия и вопросы курса
66	Роль права в жизни общества - 2 часа

**Учебно-тематическое планирование в 11 классе (2020-2021 уч.год)**

**(68 часов)**

№ п/п	Тема урока
1	Право. Отрасли права
2.	Понятие гражданского права
3.	Источники гражданского права
4.	Обязательное право
5.	Гражданское процессуальное право
6.	Наследование
7.	Страхование
8.	Право собственности
9.	Виды собственности
10.	Гражданская правоспособность и дееспособность
11.	Гражданские права несовершеннолетних
12.	Юридические лица
13.	Виды предприятий

14.	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение ущерба
15.	Семинар по теме «Гражданское право»
16.	Налоговое право. Налоговые органы
17.	Аудит
18.	Налоги. Виды налогов
19.	Система налогообложения
20.	Налогообложение юридических лиц
21.	Государство и юридические лица: налоги, налоговые отношения, налоговые льготы
22.	Налоги с физических лиц
23.	Декларация о доходах
24.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов
25.	Семинар по теме «Налоговое право»
26.	Понятие семейного права
27.	Источники семейного права
28.	Семья. Семейные отношения
29.	Брак, условия его заключения
30.	Права и обязанности супругов
31.	Развод. Причины расторжения брака
32.	Права и обязанности родителей
33.	Права и обязанности детей
34.	Усыновление, опека (попечительство)
35.	Семинар по теме «Семейное право»
36.	Понятие трудового права
37.	Источники трудового права
38.	Трудовой договор
39.	Коллективный договор
40.	Рабочее время
41.	Время отдыха. Отпуск
42.	Оплата труда
43.	Охрана труда
44.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву
45.	Семинар по теме «Трудовое право»
46.	Понятие и источники административного права
47.	Административные правонарушения

48	Административные наказания
49	Практическая работа по теме «Административное право»
50	Понятие уголовного права
51	Источники уголовного права
52	Преступление
53	Группы преступлений
54	«Новые» преступления
55	Терроризм
56	Уголовная ответственность
57	Виды уголовной ответственности
58	Обстоятельства, смягчающие наказание
59	Обстоятельства, отягчающие наказание
60	Уголовная ответственность несовершеннолетних
61	Наказания несовершеннолетних
62	Особенности уголовного судопроизводства
63	Семинар по теме «Уголовное право»
64	Содержание правовой культуры
65	Совершенствование правовой культуры
66	Практическая работа по теме «Правовая культура»
67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы права»
68	Итоговое повторение по теме «Основы права»

