


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.А.Зубчанинова»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
истории и обществознания
 Н.В.Обушенко
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
 А.Н. Крам
« 02 » сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 34
Л.Ю.Радаев
Приказ № 30/2019
от « 2 » августа 2019 г.



**Рабочая программа
по обществознанию для 10-х классов
на 2019-2020 учебный год**

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) ориентирована на учащихся 10 класса общеобразовательной школы и регламентируется на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017 г.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013г., 28.05.2014г., 17.07.2015г.);
- федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 июня 2015 г. N576 г. Москва «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- письма Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» ;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательном учреждении, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);

В структуру программы входит пояснительная записка, в которой определены основные цели обучения обществознанию в средней (полной) школе, содержание курса и тематическое планирование с описанием видов учебной деятельности учащихся старшей школы.

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) для 10 класса ориентирована на использование УМК, в который входят:

- Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019
- Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной – М.: Просвещение, 2018.
- Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018.

Учебный предмет «Обществознание» (базовый уровень) входит в предметную область общественно-научных предметов.

Обществознание изучается с 10 по 11 класс на уровне среднего (полного) общего образования за счёт часов формируемых участниками образовательного процесса учебного плана МБОУ Школа № 34 на 2019/2020 учебный год.

10 «А» класс (технический профиль) – базовый уровень, 2 часа в неделю – в курсе обществознания предусмотрено прохождение модуля «Право».

10 «Б» класс (гуманитарный профиль) – базовый уровень, 2 часа в неделю. Модуль «Право» не включен в курс обществознания, т.к. изучается как отдельный предмет «Право» углубленно (2 часа в неделю). В программу изучения включены модули: «Сферы общественной жизни» (социальная и политическая), «Финансовая грамотность», «Человек в 21 веке». Это позволит обучающимся дважды (в 10 и 11 классе) встретиться с некоторыми темами, лучше их усвоить (концентрическая система).

Срок реализации настоящей программы один год.

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного, дифференцированного, проблемного и личностно-ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же раз личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания выражаются в следующих качествах:

регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Общество как способ объединения и взаимодействия людей

Выпускник научится:

раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «общество»;
 устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;
 описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты;
 объяснять роль социальных институтов в жизни общества;
 различать исторические типы обществ по их признакам, объяснять причины перехода от одного типа общества к другому;
 раскрывать смысл понятий «общественный прогресс» и «общественный регресс», конкретизировать их примерами;
 иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса;
 характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации;
 обосновывать необходимость коллективных усилий для решения глобальных проблем современности;
 различать в социальной информации о современном обществе факты, оценочные утверждения, гипотетические суждения.

Выпускник получит возможность научиться:

конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;
 оценивать возможности и риски современного общества;
 выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений;
 характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;
 прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;
 анализировать социальные причины и моделировать последствия экономического кризиса;
 описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития.

Социальная и деятельностная сущность человека

Выпускник научится:

объяснять специфику социального в человеке;
 описывать и конкретизировать факторы социализации, типы мировоззрения;
 характеризовать и классифицировать потребности человека, иллюстрировать проявления потребностей, связи потребностей и деятельности;
 раскрывать с помощью примеров структуру, мотивы и конкретные виды деятельности;
 моделировать практические ситуации, связанные с различными мотивами и видами деятельности людей;
 находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников;
 исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя;
 сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества;
 выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека.

Выпускник получит возможность научиться:

характеризовать сознание человека, его структуру;
 раскрывать на примерах уникальность человека как индивидуальности;
 выделять основания различных классификаций видов деятельности;
 выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и человека;
 описывать методы научного познания;

оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации;
исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой;
объяснять роль мировоззрения в жизни человека;
показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека.

Право на защиту человека и гражданина

Выпускник научится:

называть причины возникновения права;
владеть основными правовыми понятиями и терминами, уметь раскрывать их смысл;
приводить примеры, иллюстрирующие понимание содержания правовых понятий;
указывать элемент правовой системы, раскрывать взаимосвязь элементов правовой системы;
выявлять функциональные, иерархические и другие связи внутри правовой системы;
различать нормы обычаев, морали и права, нравственные и правовые нормы, их связь с определённой системой ценностей;
анализировать, приводить аргументы, делать выводы при работе с различными источниками правовой информации;
называть источники права;
различать нормативно-правовые акты по их юридической силе в системе источников права;
характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия, иллюстрировать примерами указанные признаки Конституции РФ;
называть конституционные права и обязанности граждан, раскрывать взаимосвязь прав и обязанностей;
анализировать конкретные жизненные ситуации и с опорой на полученные правовые знания определять вид правоотношения и отрасль права, регулируемую возникшие правоотношения;
перечислять правоохранительные органы в российской правовой системе;
указывать виды деятельности, входящие в сферу компетенции права;
раскрывать значение права для современного социума и становления демократического правового государства.

Выпускник получит возможность научиться:

характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации;
осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны;
признавать ценность прав человека и гражданина и необходимость их уважения;
ориентироваться в различных, в том числе и неадаптированных, источниках права и находить необходимую правовую информацию;
выбирать адекватные возникшей правовой ситуации способы правомерного поведения;
формулировать нравственные и правовые суждения и оценки, обосновывать их связь с определённой системой ценностей, аргументировать собственную позицию;
уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
использовать правовые нормы как средство защиты своих прав и прав людей, нуждающихся в правовой защите;
понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей.

Мир культуры и духовное развитие личности

Выпускник научится:

раскрывать, опираясь на примеры, широкий смысл понятия «культура», связь духовной и материальной культуры;
объяснять значение понятия «диалог культур»;
показывать на примерах историческое и этническое многообразие культур, появления народной, массовой, элитарной и экранной культур в обществе;
иллюстрировать проявления патриотизма фактами социальной жизни;
распознавать формы культуры, сопоставлять их функции и признаки;
выявлять специфику образования, науки, искусства, морали и религии как форм культуры; определять их место и значение в жизни общества и духовном развитии личности;
давать моральную оценку конкретным поступкам людей и их отношениям;
характеризовать и конкретизировать примерами СМИ и их функции; оценивать значение информации в современном мире; сравнивать информационные возможности Интернета и традиционных СМИ.

Выпускник получит возможность научиться:

объяснять причины и значение исторического и этнического многообразия культур;
анализировать с позиций толерантности информацию из различных источников по вопросу диалога культур;
определять и конкретизировать примерами факты социальной жизни и функции различных форм культуры;
раскрывать смысл понятий «ценности» и «идеалы», конкретизировать их примерами социальных ценностей;

характеризовать сущность гуманизма;
показывать значение свободы совести для развития человека и общества;
аргументировать необходимость нравственного поведения и собственного морального выбора;
оценивать влияние СМИ на социальную активность личности; выявлять признаки манипулирования сознанием, определять возможные способы противодействия;
выражать собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека;
находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями культурными ценностями.

Программа по обществознанию. 10-11 класс. Базовый уровень. (140 ч).

Глава 1. Человек в обществе (18 ч)

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества.

Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры. Новаторство, традиции в культуре, феномен «второй природы». Культура материальная. Проблема сохранения культурного наследия. Законодательство об охране памятников истории и культуры.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.

Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка.

Глава 2. Общество как мир культуры (17 ч)

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (30 ч)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

11класс

Глава 4. Экономическая жизнь общества.(24 часа)

Экономика и экономическая наука. Роль экономики в жизни общества. Виды экономической деятельности.

Экономика и уровень жизни, основные экономические показатели. Макроэкономика и микроэкономика.

Влияние экономики на социальную структуру общества. Цели государственной экономической политики.

Сущность экономической культуры. Деловая этика. Экономика как хозяйство и наука. Роль экономики в жизни общества.

Циклическое развитие экономики. Экономические цели и задачи. Экономическая деятельность, её основные показатели. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

Основные компоненты экономики. Производство, распределение, обмен и потребление.

Экономические ресурсы производства. Факторы производства и факторные доходы. Фирма в экономике.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Собственность. Формы собственности, их роль в экономическом процессе. Приватизация, национализация собственности.

Типы экономических систем. Экономические отношения. Производитель и потребитель в экономике.

Рыночная экономика. Рынок как многозначное понятие. Виды рынков. Механизм спроса и предложения как основы рынка. Инфраструктура рынка. Особенности современной экономики России.

Конкуренция. Виды конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Деньги как универсальный товар. Фондовый рынок, его инструменты. Виды ценных бумаг. Особенности развития фондового рынка в современной России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Предпринимательство. Формы организации бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Государство и его роль в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Многообразие форм участия государства в экономике. Экономическая политика.
 Основы денежной и бюджетной политики государства. Бюджетная и инвестиционная политика государства. Госбюджет. Государственный долг.
 Структура налогов. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая политика государства.
 Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобализация экономики в современном обществе. Экономическая модернизация современной России.
 Экономика потребителя. Права потребителей и способы их защиты. Бюджет семьи.
 Уровень жизни. Экономические реформы в России. Пути экономического роста.
 Экономическая культура. Культура производителя и потребителя. Этика предпринимательства. Соблюдение правил делового общения. Экономическая свобода и ответственность.

Глава 5. Социальная сфера (20 часов)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.
 Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.
 Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.
 Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.
 Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
 Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
 Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Глава 6. Политическая жизнь общества. (24 часа)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.
 Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.
 Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.
 Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.
 Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.
 Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.
 Свобода как ценность. Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность. Общественное сознание. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая элита и политическое лидерство.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 А класс (технический)	
Глава I. Человек в обществе	18
Глава II. Общество как мир культуры	18
Глава III. Правовое регулирование общественных отношений	30
Глава IV. Человек в 21 веке	2
	68 часов
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 Б класс (гуманитарный)	
Глава I. Человек в обществе	18
Глава II. Общество как мир культуры	17
Глава. III. Сферы общественной жизни (социальная, политическая)	19

Глава IV. Финансовая грамотность	10
Глава V. Человек в 21 веке	3
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс (следующий учебный год)	
Глава VI. Экономическая жизнь общества	24
Глава VII. Социальная сфера	20
Глава VIII. Политическая жизнь общества	24
	68 часов

Планирование для 10А (технический профиль)

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока	
		план	изменения
Глава I. Человек в обществе (18 ч)			
1	Что такое общество. Общество и природа		
2	Общество и культура. Науки об обществе		
3	Общество как сложная динамичная система. Социальные институты		
4	Многовариантность общественного развития. Общественный прогресс		
5	Природа человека. Биологическое и социальное в человеке		
6	Духовная жизнь человека. Самосознание и самореализация		
7	Деятельность - способ существования людей. Структура деятельности		
8	Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность		
9	Познание и знание. Истина и ее критерии		
10	Познавательная и коммуникативная деятельность		
11	Человек в системе социальных связей. Единство свободы и ответственности		
12	Свобода и необходимость в деятельности человека		
13	Современное общество. Глобальная		

	информационная экономика		
14	Глобализация. Глобальные проблемы		
15	Глобальная угроза международного терроризма. Противодействие международному терроризму		
16-17	Семинар Человек в обществе		
18	Входной мониторинг		
Глава II. Общество как мир культуры (16 ч)			
19	Духовная культура общества		
20-21	Многообразие культур		
22	Духовный мир личности		
23	Мировоззрение и его роль в жизни человека		
24	Мораль		
25	Наука и её функции в обществе		
26-27	Образование в современном обществе		
28	Религия и религиозные организации		
29	Религия и религиозные организации в современной России		
30	Искусство, его функции		
31	Структура искусства		
32	Массовая культура		
33	Средства массовой информации и массовая культура		
34	Семинар Общество как мир культуры		
35	Промежуточное тестирование		
Глава III. Правовое регулирование общественных отношений (30 ч)			
36	Современные подходы к пониманию права		
37	Взаимосвязь естественного и позитивного права.		
38	Право в системе социальных норм		
39	Система права		
40	Источники права		
41	Виды нормативных актов		
42	Правоотношения и правонарушения		

43	Юридическая ответственность		
44	Предпосылки правомерного поведения		
45	Правовая культура		
46	Гражданин Российской Федерации		
47	Воинская обязанность		
48	Гражданское право		
49	Наследование		
50	Семейное право		
51	Права и обязанности детей и родителей		
52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства		
53	Социальная защита и социальное обеспечение		
54	Экологическое право		
55	Способы защиты экологических прав		
56	Процессуальные отрасли права		
57	Уголовный процесс		
58	Конституционное судопроизводство		
59	Основные стадии конституционного судопроизводства		
60	Международная защита прав человека		
61	Международные преступления и правонарушения		
62	Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации		
63	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму		
64	Урок представления результатов проектной деятельности		
65	Семинар Правовое регулирование общественных отношений		
Итоговое повторение (3ч)			
66	Итоговое тестирование		
67-68	Человек в XXI веке		

Планирование для 10 Б (гуманитарный профиль)

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока	
		план	изменения
Глава I. Человек в обществе (18 ч)			
1	Что такое общество. Общество и природа		
2	Общество и культура. Науки об обществе		
3	Общество как сложная динамичная система. Социальные институты		
4	Многовариантность общественного развития. Общественный прогресс		
5	Природа человека. Биологическое и социальное в человеке		
6	Духовная жизнь человека. Самосознание и самореализация		
7	Деятельность - способ существования людей. Структура деятельности		
8	Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность		
9	Познание и знание. Истина и ее критерии		
10	Познавательная и коммуникативная деятельность		
11	Человек в системе социальных связей. Единство свободы и ответственности		
12	Свобода и необходимость в деятельности человека		
13	Современное общество. Глобальная информационная экономика		
14	Глобализация. Глобальные проблемы		
15	Глобальная угроза международного терроризма. Противодействие международному терроризму		
16-17	Семинар Человек в обществе		
18	Входной мониторинг		

Глава II. Общество как мир культуры (17 ч)

19	Духовная культура общества		
20-21	Многообразие культур		
22	Духовный мир личности		
23	Мировоззрение и его роль в жизни человека		
24	Мораль		
25	Наука и её функции в обществе		
26-27	Образование в современном обществе		
28	Религия и религиозные организации		
29	Религия и религиозные организации в современной России		
30	Искусство, его функции		
31	Структура искусства		
32	Массовая культура		
33	Средства массовой информации и массовая культура		
34	Семинар Общество как мир культуры		
35	Промежуточное тестирование		

Глава III. Сферы общественной жизни (19 ч)

36	Социальная структура общества. Социальная стратификация		
37	Социальная мобильность		
38	Социальные взаимодействия		
39	Социальные нормы и отклоняющееся поведение		
40	Этносы. Нации. Межнациональные отношения		
41	Нации. Межнациональные конфликты		
42	Семья. Современная демографическая ситуация в РФ		
43	Кризис института семьи		
44	Социальное развитие и молодежь		
45	Семинар Социальная структура общества		
46	Политика и власть		

47	Политическая система		
48	Государство, его признаки, функции		
49	Формы государства		
50	Гражданское общество. Правовое государство		
51	Политические идеологии. Политические партии		
52	Демократические выборы		
53	Политическая культура. Политическая социализация		
54	Семинар Политическая сфера жизни общества		
Глава IV. Финансовая грамотность (10ч)			
55	Экономика семьи. Семейный бюджет. Накопления		
56	Денежное обращение. Банковская система		
57	Центробанк РФ. Монетарная политика России. Инфляция		
58	Финансовые организации в России. Инвестиции		
59	Кредиты и их роль в современном обществе		
60	Роль страхования в современном обществе		
61	Государственный бюджет. Налогообложение		
62	Кредитно-денежное и валютное регулирование		
63	«Закон о защите прав потребителя»		
64	Семинар Финансовая грамотность		
Глава V. Человек в 21 веке (4ч)			
65	Итоговое тестирование		
66	Современный мир и его противоречия		
67	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века		
68	Семинар Человек в 21 веке		

