

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.А.Зубчинова»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
английского языка

Занько Ю.И.

Протокол № 1

от « 30 » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Барыш. Барышникова В.В.

« 02 » сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 34

Радаев Л.Ю.

Приказ № 30/281-09

от « 02 » сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку для 10-11 класса
(базовый уровень)
на 2019 - 2020 учебный год

2019 Самара

1. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для обучения учащихся 10 - 11 классов английскому языку в МБОУ Школе № 34 по курсу английского языка "EnjoyEnglish". Сроки реализации программы - 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа по английскому языку для 10 - 11 классов на 2019-2020 учебный год составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году ;
- Учебный план МБОУ Школа № 34;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года № 189
- Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» /«EnjoyEnglish» для 2-11 классов общеобраз. учрежд.- Москва: Дрофа,2017. Биолетова М.З., Трубанева Н.Н.
- Учебник: «EnjoyEnglish»– для 10-х классов общеобразовательных учреждений.
- Авторы: М. З. Биолетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко. Год издания: 2018 г. Издательство: «Дрофа».
- Учебник: «EnjoyEnglish»– для 11-х классов общеобразовательных учреждений.
- Авторы: М. З. Биолетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко. Год издания: 2015 г. Издательство: «Титул».

Цели и задачи:

Рабочая программа по предмету разработана с целью конкретизации государственного стандарта основной школы с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся старшей школы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

В программе предусмотрено дальнейшее развитие всех основных представленных в программе старшей школы видов деятельности обучаемых.

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы общего среднего образования; в-третьих, психологическими возрастными особенностями обучаемых.

Программа рассчитана на 204 часа (3 часа в неделю). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, соответствует учебному школьному плану на 2019-2020 учебный год.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения английского языка на базовом уровне учащийся старшей школы должен:

Знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенный вопрос, побуждение и др.) согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь:

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

в области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи:

- делать выписки, заметки при чтении/ прослушивании текста.
- писать неформальное (личное) и формальное письмо;
- заполнять бланки, анкеты;
- писать небольшой рассказ/ эссе;
- готовить презентации по выполненному проекту.

3. Содержание предмета

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников, обучающихся в 10 - 11 классах. Старшеклассники учатся общаться в ситуациях социально – бытовой, социально – культурной и учебно – трудовой сфер общения в рамках следующей тематики:

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Образ жизни и отношения между людьми. Место, где ты живёшь. История моей семьи: связь поколений. Памятная семейная дата. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные

отношения с друзьями и знакомыми. Отношение родителей к моим друзьям. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном мире. Досуг молодёжи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы, Письмо в молодёжный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Любовь и дружба.

Спорт в жизни подростка. Спортивные занятия в школе. Безопасность при занятиях спортом. Спортивная честь и сила характера.

Твое участие в жизни общества. Публичные фигуры. Права и обязанности старшеклассника. *Страны изучаемого языка.* Их культурные достопримечательности. Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Путешествия по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, заказ и покупка автобусных, железнодорожных билетов и авиабилетов, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.

Некоторые особенности поведения в разных странах, Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.

Природа и экология, научно – технический прогресс. Глобальная деревня: плюсы и минусы глобализации. Древние цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Наука или выдумка. Незаурядные умы человечества. Зависимость человека от современных технологий.

Перспективы технического прогресса. Генномодифицированные продукты. Медицина и нанотехнологии. Роботы будущего. Влияние человека на окружающую среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса, Угрозы среде и их устранение. Киотский протокол как шаг к безопасности планеты.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Традиции образования в России. Обычные и виртуальные университеты. Альтернативы в продолжении образования. Стратегии самостоятельной учебной работы. Призвание и карьера. Непрерывное образование как условие успешности. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Последний школьный экзамен. Английский язык и другие языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Виды речевой деятельности:

Говорение. Диалогическая речь.

Развитие умений:

участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения, обмениваясь информацией, уточняя ее, обращаясь за разъяснениями, выражая свое отношение к высказываемому и обсуждаемому;

беседовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач;

участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением речевых норм и правил поведения, принятых в странах изучаемого языка, запрашивая и обмениваясь информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения, возражая, расспрашивая собеседника и уточняя его мнения и точки зрения, беря на себя инициативу в разговоре, внося пояснения/дополнения, выражая эмоциональное отношение к высказанному/прочитанному/увиденному.

Монологическая речь.

Развитие умений:

подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное /увиденное;

давать характеристику персонажей художественной литературы, выдающихся исторических личностей, деятелей науки и культуры;

описывать события, излагать факты;

представлять страны изучаемого языка и их культуры в русскоязычной среде;

высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты/события современной жизни и культуры.

Аудирование

понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов, теле- и радиопередач по знакомой и частично незнакомой тематике;

выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе, значимую/интересующую информацию из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов;

относительно полно понимать высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения.

Чтение

Развитие умений:

выделять необходимые факты/сведения;

отделять основную информацию от второстепенной;

прогнозировать развитие/ результат излагаемых фактов/событий;

обобщать описываемые факты/явления;

оценивать важность/новизну/достоверность информации;

понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;

отбирать значимую информацию в тексте /ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности.

Письменная речь

Развитие умений:

писать личное письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);

излагать содержание прочитанного/прослушанного иноязычного текста в тезисах, обзорах;

использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектной деятельности, фиксировать и обобщать необходимую информацию, полученную из разных источников;

составлять тезисы или развернутый план выступления;

описывать события/факты/явления; сообщать/запрашивать информацию, выражая собственное мнение/суждение.

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 900 лексическим единицам, усвоенным школьниками ранее, добавляются около 300 новых лексических единиц, в том числе наиболее распространенные устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Грамматическая сторона речи.

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о

сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III. Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that I forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who, It’s time you did smth.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определенного / неопределенного / нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/afew, little/alittle); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

4. Тематическое планирование

Таблица тематического распределения количества часов.

Тема общения	10 класс	11 класс	Итого
Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Образ жизни и отношения между людьми. Место, где ты живёшь. История моей семьи: связь поколений. Памятная семейная дата. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Отношение родителей к моим друзьям. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.	24	24	48

<p>Социально-культурная сфера. Молодежь в современном мире. Досуг молодёжи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы, Письмо в молодёжный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Любовь и дружба.</p> <p>Спорт в жизни подростка. Спортивные занятия в школе. Безопасность при занятиях спортом. Спортивная честь и сила характера.</p> <p>Твое участие в жизни общества. Публичные фигуры. Права и обязанности старшеклассника.</p> <p><i>Страны изучаемого языка.</i> Их культурные достопримечательности. Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Путешествия по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, заказ и покупка автобусных, железнодорожных билетов и авиабилетов, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.</p> <p>Некоторые особенности поведения в разных странах, Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.</p> <p><i>Природа и экология, научно – технический прогресс.</i> Глобальная деревня: плюсы и минусы глобализации. Древние цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Наука или выдумка. Незаурядные умы человечества. Зависимость человека от современных технологий.</p> <p>Перспективы технического прогресса. Генномодифицированные продукты. Медицина и нанотехнологии. Роботы будущего. Влияние человека на окружающую среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса, Угрозы среде и их устранение. Киотский протокол как шаг к безопасности планеты.</p>	60	51	111
<p>Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Традиции образования в России. Обычные и виртуальные университеты. Альтернативы в продолжении образования. Стратегии самостоятельной учебной работы. Призвание и карьера. Непрерывное образование как условие успешности. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Последний школьный экзамен.</p> <p>Английский язык и другие языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	18	27	45
ИТОГО	102	102	204

10 класс

Тематика общения	Кол-во часов
1. Новая школа — новые ожидания и тревоги. Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании. Школа вчера и сегодня (на примере школ Великобритании и Древней Греции).Советы школьного психолога: как эффективно организовать свое время. Что я думаю о школе.	6
2. Дискуссия о школьной форме: является ли форма проявлением дискриминации молодежи. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира.	5
3. Спорт в жизни подростка. Популярные и экстремальные виды спорта. Новые виды спортивных соревнований. Безопасность при занятиях спортом. Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера (на примере Алексея Немова). Спортивные занятия в школе, их организация.	5
4. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи (музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы). Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран (в том числе России).	6
5. Повседневная жизнь подростка. Отношения с друзьями. Как управлять своим временем, разумно сочетая напряженную учебу, общение с семьей и отдых: советы взрослых и личное мнение.	5
6. История моей семьи: связь поколений. Семейная гостиная. Из жизни близнецов (на материале отрывка из книги "DoubleAct" byJ.Wilson. Родные / Сводные братья и сестры. Бывает ли детям неловко за родителей?	7
7. Большие и маленькие семьи. Что делает семью счастливой? Полезны ли семейные ссоры? Как родители относятся к моим друзьям.	6
8. Памятная семейная дата. Космическая свадьба (отрывок из репортажа).	3
9. Культурные особенности стран изучаемого языка: День благодарения. Памятный день в моей семье.	5
10. Что такое цивилизация? Как археологические открытия помогают узнать историю Земли. Древние цивилизации (Майя), развитие и причины упадка.	8
11. Влияние изобретений на развитие человечества. Высокие технологии как часть нашей жизни: может ли современный человек обойтись без компьютера?	6
12. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса: приз для прославивших человеческий дух. Жорес Алферов — лауреат приза Киото.	7
13. Рукотворные чудеса света: всемирно известные сооружения XX века.	6
14. Перспективы технического прогресса. Роботы будущего (на материале отрывка из книги "I, Robot" byA.Asimov. Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники.	3
15. Мир возможностей: Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом.	5
16. Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт, впечатления. Лондонское метро: история и современность.	8
17. Стиль поведения: что такое хорошие манеры? Некоторые особенности поведения в разных странах. Вызывающее и невежливое поведение в обществе.	3
18. Как вести себя в незнакомом окружении? Некоторые особенности поведения англичан. Что может удивить иностранца в публичном поведении россиян? "Small Talk" и его особенности. Стратегии самостоятельной учебной работы.	2
19. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры (на примере высказываний, интервью и художественных текстов). Основные правила вежливости. Заметки для путешественника, посещающего другую страну.	6

11 класс

Тематика общения	Кол - во часов
1. Языки международного общения. Трудно ли изучать иностранный язык? Что такое Runglish и Globish? Как меняется английский язык. Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным.	8
2. Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации (А. Нетребко, Д. Хворостовский, Э. Пресли, Битлз и др.) Примеры глобализации в твоём окружении. Антиглобалистское движение: причины и последствия. Кто населяет Британию: исторический экскурс. Почему люди мигрируют? Кто населяет Россию?	6
3. Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Понятие свободы у современных тинейджеров.	5
4. Твое участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам. Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества. Дмитрий Лихачев как публичная фигура.	4
5. Чувство безопасности, или как защитить Землю от нас. Мелкие преступления против планеты: одноразовые продукты, расход энергии и др. Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта. Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью.	4
6. Профессия твоей мечты. Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии. «Мужские» и «женские» профессии. Призвание и карьера.	5
7. Что нас ждет после школы. Традиции образования в России. Узнай больше о выбранном университете (по интернету). Что такое Globalclassroom?	3
8. Образование и карьера. Колледж / Училище – альтернатива университету и путь к высшему образованию. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Профессиональное образование в США и России: общее и разное.	6
9. Последний школьный экзамен.. будущее школ России. К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации.	3
10. Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты. Отличия разных типов образования. Виртуальная среда: «Вторая жизнь» - шанс для многих. Что такое life- long learning? Непрерывное учение как условие успешности.	4
11. Современные технологии: насколько от них зависит человек. Современные виды связи (интернет, сотовый телефон) в жизни подростков в США и России. Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинейджерами.	6
12. Незаурядные умы человечества. Из биографии И.К. Брунера (знаменитый британский инженер), Н.Теслы, С.Королева. Плюсы и минусы инженерных профессий. Учись мыслить как гений.	5
13. Наука или выдумка. Секреты античного компьютера. Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель.	3
14. Как относиться к клонированию. Мечты о создании совершенного человека (отрывок из книги “Frankenstein” by Mary Shelly).	3
15. Медицина: традиции и новые технологии. Генно-модифицированные (GM) продукты: «за» и «против». Типичные мнения о здоровье. Опрос общественного мнения (в классе) на данную тему. Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды. Нанотехнологии и их применение в медицине.	5
16. Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение. Среда и крупные производства / компании. Проблема бытового и промышленного шума.	4
17. Открываем путь в цифровую эпоху. Любопытные факты об интернете. Язык для интернета. Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против».	4
18. Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе? Сельский образ жизни – возможность быть естественнее и добрее к людям».	4
19. Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Хобби-сайты. «скрытые правила поведения англичан» (из книги К.Фокс): телевизионные, виртуальные, игровые; правила чтения, обращения с питомцами. Как проводят свободное время в Британии и России (в сравнении). Ученые о	5

пользе видеоигр. Твои хобби.	
20.Круг моих друзей. Мысли великих о друзьях и дружбе. Рецепт дружбы, или как стать хорошим другом. Онлайн системы знакомства с друзьями друзей (socialnetworkingsystems). Знаменитые пары / партнеры: история Ромео и Джульетты.	5
21.Разные страны – разная жизнь. Восточный и западный стили жизни. Каков стиль жизни в твоём регионе? Влияние новых технологий на стиль жизни в разны времена. Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	6
22.Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира. Ваши местные праздники.	4
Итого	204

5. Календарно – тематическое планирование

10 класс

№ урока	Дата	КЭС	Тема урока
1.			Презентация тематики учебного года. Новые Л. Е.
2.			Чтение с извлечением основного содержания.
3.			Развитие навыков аудирования.
4.			Совершенствование навыков разговорной речи.
5.			Развитие навыков просмотрового чтения.
6.			Развитие навыков диалогической речи.
7.			Аудирование с полным пониманием.
8.			Развитие навыков письма.
9.			Прямая и косвенная речь.
10.			Чтение с полным пониманием.
11.			Выделение основной идеи текста.
12.			Аудирование с общим пониманием.
13.			Просмотровое чтение.
14.			Повторение прошедшего совершенного времени.
15.			Развитие навыков разговорной речи.
16.			Чтение с детальным пониманием.
17.			Аудирование с полным пониманием.
18.			Условные предложения II типа.
19.			Чтение с извлечением основного содержания.
20.			Развитие навыков письменной речи по алгоритму.
21.			Управляемый диалог.
22.			Придаточные предложения цели.
23.			Контрольная работа №1.
24.			Развитие навыков монологической речи.
25.			Аудирование с общим пониманием.
26.			Развитие навыков написания эссе.
27.			Презентация проектных работ.
28.			Презентация лексики по теме.
29.			Фразовые глаголы и лексическая сочетаемость.
30.			Аудирование с пониманием основного содержания.
31.			Чтение с полным пониманием.
32.			Развитие навыков монологической речи.
33.			Чтение с пониманием основного содержания.
34.			Развитие грамматических навыков.
35.			Развитие навыков диалогической речи.
36.			Развитие лексических навыков (аффиксация)
37.			Чтение с детальным пониманием.

38.		Аудирование с полным пониманием.
39.		Развитие навыков монологической речи.
40.		Чтение с извлечением основного содержания.
41.		Развитие навыков письменной речи по алгоритму.
42.		Управляемый диалог.
43.		Построение аргументированного высказывания.
44.		Развитие навыков монологической речи.
45.		Аудирование с общим пониманием.
46.		Контрольная работа №2.
47.		Развитие навыков написания эссе.
48.		Презентация проектных работ.
49.		Презентация лексики по теме.
50.		Чтение с полным пониманием.
51.		Совершенствование грамматических навыков.
52.		Аудирование с общим охватом содержания.
53.		Развитие фонетических навыков.
54.		Развитие навыков просмотрового чтения.
55.		Развитие навыков диалогической речи.
56.		Аудирование с полным пониманием.
57.		Развитие навыков письма.
58.		Чтение с общим охватом содержания.
59.		Чтение с полным пониманием.
60.		Выделение основной идеи текста.
61.		Аудирование с общим пониманием.
62.		Просмотровое чтение.
63.		Повторение прошедшего совершенного времени.
64.		Развитие навыков разговорной речи.
65.		Чтение с детальным пониманием.
66.		Аудирование с полным пониманием.
67.		Развитие грамматических навыков.
68.		Чтение с извлечением основного содержания.
69.		Развитие навыков письменной речи по алгоритму.
70.		Управляемый диалог.
71.		Чтение с полным пониманием.
72.		Развитие навыков монологической речи.
73.		Аудирование с общим пониманием.
74.		Чтение с полным пониманием.
75.		Развитие навыков диалогической речи.
76.		Контрольная работа №3.
77.		Развитие навыков написания эссе.
78.		Презентация проектных работ
79.		Презентация лексики по теме.
80.		Развитие навыков аудирования.
81.		Лексические структуры с глаголом «get».
82.		Чтение с выборочным извлечением информации.
83.		Высказывание с элементами аргументации.
84.		Аудирование с пониманием основного содержания.
85.		Чтение с полным пониманием.
86.		Развитие навыков диалогической речи.
87.		Развитие навыков монологической речи.
88.		Просмотровое чтение.
89.		Развитие навыков разговорной речи.
90.		Чтение с детальным пониманием.

91.			Аудирование с полным пониманием.
92.			Развитие грамматических навыков.
93.			Чтение с извлечением основного содержания.
94.			Развитие навыков письменной речи по алгоритму.
95.			Управляемый диалог.
96.			Контрольная работа №4.
97.			Контроль написания эссе
98.			Подготовка к проектным работам.
99.			Презентация проектных работ.
100.			Совершенствование навыков перевода.
101.			Обобщающее повторение
102.			Обобщающее повторение.

11 класс

№ урока	Дата	КЭС	Тема урока
1.			Новые Л.Е. по теме «Языки международного общения».
2.			Артикли с названиями стран.
3.			Чтение с извлечением основной информации.
4.			Аудирование текстов по страноведению.
5.			Чтение с общим охватом содержания.
6.			Диалог – расспрос.
7.			Чтение с полным пониманием.
8.			Новые Л.Е. по теме «Глобализация».
9.			Повторение временных форм.
10.			Лексика по теме «Музыка».
11.			Аудирование с полным пониманием.
12.			Развитие навыков разговорной речи.
13.			Чтение с полным пониманием.
14.			Лексика по теме «Подростки и свобода».
15.			Развитие навыков разговорной речи.
16.			Чтение с детальным пониманием.
17.			Лексика по теме «Участие в жизни общества».
18.			Развитие навыков диалогической речи.
19.			Развитие навыков аудирования.
20.			Лексика по теме «Школьная жизнь».
21.			Лексика по теме «Экология».
22.			Контроль монологической речи.
23.			Контрольная работа №1.
24.			Предлоги. Чтение с полным пониманием
25.			Развитие грамматических навыков.
26.			Совершенствование навыков говорения.
27.			Презентация проектных работ.
28.			Презентация лексики по теме.
29.			Совершенствование навыков говорения.
30.			Чтение с полным пониманием.
31.			Лексика по теме «Выбираем профессию».
32.			Развитие навыков просмотрового чтения.
33.			Развитие навыков говорения.
34.			Словообразование. Письменная речь.
35.			Развитие навыков аудирования и чтения.

36.			Развитие лексико-грамматических навыков.
37.			Развитие навыков говорения .
38.			Лексика по теме «Что происходит после школы».
39.			Просмотровое чтение.
40.			Аудирование. Лексические навыки.
41.			Развитие навыков чтения.
42.			Развитие лексико-грамматических навыков.
43.			Совершенствование навыков монологической речи.
44.			Совершенствование навыков диалогической речи.
45.			Развитие навыков аудирования .
46.			Контроль написания эссе.
47.			Контрольная работа №2.
48.			Презентация проектных работ
49.			Презентация лексики по теме.
50.			Развитие навыков аудирования и говорения.
51.			Развитие навыков говорения.
52.			Совершенствования навыков аудирования и чтения.
53.			Развитие лексико-грамматических навыков.
54.			Развитие навыков диалогической речи.
55.			Развитие навыков монологической речи.
56.			Лексика по теме «Руководить лучшим новым миром».
57.			Развитие лексических навыков.
58.			Развитие грамматических навыков.
59.			Развитие навыков монологической и диалогической речи.
60.			Контроль письменной речи.
61.			Развитие лексических навыков.
62.			Развитие грамматических навыков.
63.			Аудирование с полным пониманием.
64.			Развитие навыков чтения.
65.			Развитие навыков аудирования.
66.			Развитие навыков чтения просмотрового чтения.
67.			Повторение.
68.			Чтение с полным пониманием.
69.			Развитие лексико-грамматических навыков.
70.			Развитие навыков аудирования.
71.			Развитие навыков чтения.
72.			Развитие навыков диалогической речи.
73.			Развитие навыков монологической речи.
74.			Развитие навыков аудирования и чтения.
75.			Лексические навыки в говорении по теме.
76.			Контроль навыков говорения.
77.			Контрольная работа №3.
78.			Чтение с полным пониманием.
79.			Презентация проектных работ.
80.			Презентация лексики по теме.
81.			Совершенствование навыков аудирования.
82.			Развитие лексико-грамматических навыков.
83.			Лексико- грамматический тест.
84.			Совершенствование навыков говорения.
85.			Совершенствование письменной речи.
86.			Совершенствование навыков чтения.
87.			Развитие навыков монологической и диалогической

			речи.
88.			Развитие навыков аудирования.
89.			Развитие навыков чтения и говорения.
90.			Развитие навыков письменной речи.
91.			Контроль письменной речи.
92.			Развитие лексико-грамматических навыков.
93.			Развитие навыков говорения.
94.			Развитие навыков аудирования.
95.			Контрольная работа №4.
96.			Контроль написания эссе.
97.			Развитие навыков чтения.
98.			Подготовка к проектным работам.
99.			Презентация проектных работ.
100.			Совершенствование навыков перевода.
101.			Обобщающее повторение
102.			Обобщающее повторение.