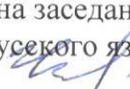


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.А.Зубчанинова»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
русского языка и литературы
 Н.В. Чембарова
Протокол № 3
от «10» 12 2020 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
 И.Г. Кистанова
«10» 12 2020 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 34
г. Самара  Я.Е.О. Радаев
Приказ № 105-09
от «10» 12 2020 г.

Приложение
к рабочей программе
по русскому языку для 5-9 классов
на 2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка к изменениям в рабочей программе по русскому языку 5-9 классов на основе ФГОС

Изменения в рабочую программу по русскому языку составлены в соответствии: с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, Примерной основной образовательной программой основного общего образования от 8 апреля 2015 г. № 1/15, Основной образовательной программой основного среднего общего образования МБОУ Школа № 34 им.Е.А.Зубчаниноваг.о. Самара, Учебным планом МБОУ Школа № 34 им. Е.А.Зубчаниноваг.о. Самара на 2020 -2021 учебный год и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

На данной ступени образования в учебной деятельности важное значение занимает деятельность по саморазвитию и самообразованию.

Особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Кроме этого, определение в программах содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, т. е. формируются средствами каждого учебного предмета, даёт возможность объединить возможности всех учебных предметов для решения общих задач обучения, приблизиться к реализации «идеальных» целей образования.

На формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету(русский язык 5 класс) планируется отвести 6 ч. (внесены изменения в тематическое планирование).

На отработку тем, по которым были затруднения у обучающихся при проведении ВПР в 6 классе планируется отвести 10 часов (внесены изменения в тематическое планирование).

На формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету (русский язык 7 класс) планируется отвести 6 часов (внесены изменения в тематическое планирование).

На отработку тем, по которым были затруднения у обучающихся при проведении ВПР в 8 классе планируется отвести 7 часов (внесены изменения в тематическое планирование).

**Тематическое планирование
5 класс**

№	Тема урока (Корректировка)
46	Письмо. Работа с текстом. Тема и основная мысль текста.
56	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Предложение как единица речи. Словосочетание.
69	Фонетический разбор слова. Повторение морфемного разбора слов.
72	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте. Повторение морфологического разбора существительного и прилагательного.
73	Подготовка к сочинению-описанию предметов, изображенных на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица». Составление плана текста.
77	Однозначные и многозначные слова. Повторение морфологического разбора глагола.

6 класс

№	Тема урока (Корректировка)
50	Повторение. Фонетический разбор слов.
51	Повторение. Морфологический разбор слов.
53	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Повторение по теме «Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью».
58	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> . Повторение по теме «Части речи».
59	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> . Повторение по теме «Части речи».
64	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Повторение по теме «Предложения с обращениями».
68	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Повторение по теме «Словосочетание. Способы выражения грамматической связи в словосочетании».
80	Письмо. Повторение по теме «Знаки препинания в сложном предложении».
91	Повторение по теме «Имя существительное». Антонимы. Синонимы.
95	Описание природы. Основная мысль текста.

7 класс

№ урока	Корректировка
34	Морфологический разбор причастия. Повторение морфологического разбора существительного и прилагательного.
44	Морфологический разбор деепричастия. Повторение морфологического разбора глагола.
47	Сжатое изложение. Основная мысль текста.

61	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Повторение морфемного и словообразовательного разбора.
74	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Повторение синтаксического разбора предложения.
76	Отзыв. Лексическое значение слова.

8 класс

№ урока	Корректировка
35	Анализ контрольного диктанта. Синтаксический анализ предложения: обращение, однородные члены предложения.
45	Характеристика человека. Анализ текста.
57	Рассуждение. Лексический анализ слова.
88	Рассуждение на дискуссионную тему. Повторение тем «Синонимы», «Фразеологизмы».
102	Анализ диктанта. Повторение морфемного и словообразовательного разбора.
116	Повторение по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения». Повторение самостоятельных и служебных частей речи.
118	Анализ диктанта. Повторение темы «Предлоги».