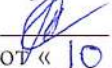


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.А.Зубчанинова»  
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО углубленного  
изучения отдельных предметов

 Глазатова Ю.В.  
от « 10 » 12 2020 г.  
протокол № 3

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по  
НМР Крамм А.Н.

от « 10 » 12 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №34  
Радаев Д.Ю.

приказ № 81/285/09  
от « 10 » 12 2020 г.



**Приложение к рабочей программе  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
для 6-9 классов  
на 2020-2021 учебный год**

## **Пояснительная записка к изменениям в рабочей программе по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 7-8 классов на основе ФГОС**

Изменения в рабочую программу по обществознанию составлены в соответствии: с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, Примерной основной образовательной программой основного общего образования от 8 апреля 2015 г. № 1/15, Основной образовательной программой основного среднего общего образования МБОУ Школа № 34 им.Е.А.Зубчанинова г.о. Самара, Учебным планом МБОУ Школа № 34 им. Е.А.Зубчанинова г.о. Самара на 2020 - 2021 учебный год и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

На данной ступени образования в учебной деятельности важное значение занимает деятельность по саморазвитию и самообразованию.

Современное образование в условиях ФГОС направлено на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Определение в программах содержания тех знаний, умений и способов деятельности, формируются средствами каждого учебного предмета, даёт возможность объединить возможности всех учебных предметов для решения общих задач обучения, приблизиться к реализации «идеальных» целей образования.

На основании результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 – 2021 учебного года по предмету «Обществознание» (7 – 8 классы) наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

### ***7 класс***

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;  
развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни
- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

### **8 класс**

- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

В связи с полученными результатами ВПР 2020 , в рабочую программу по предмету «Обществознание» на 2020/ 2021 необходимо внести следующие изменения, которые будут направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

## **Тематическое планирование** **Обществознание**

**7 класс**

<b>№/п</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>Кол-во часов</b>
14	Экономика и ее основные участники. Повторение темы «Потребности человека»	1
15	Золотые руки работника. Повторение темы «Общение»	1

**Обществознание****8 класс**

<b>№/п</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>Кол-во часов</b>
15	Социальные роли и статусы. Повторение темы «Духовная культура»	1
16	Нации и межнациональные отношения. Повторение темы «Виды правонарушений»	1