

Пояснительная записка к изменениям в рабочей программе по географии 5-8 классов на основе ФГОС

Изменения в рабочую программу по математике составлены в соответствии: с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, Примерной основной образовательной программой основного общего образования от 8 апреля 2015 г. № 1/15, Основной образовательной программой основного среднего общего образования МБОУ Школа № 34 им.Е.А.Зубчанинова г.о. Самара, Учебным планом МБОУ Школа № 34 им. Е.А.Зубчанинова г.о. Самара на 2020 -2021 учебный год и **Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

На данной ступени образования в учебной деятельности важное значение занимает деятельность по саморазвитию и самообразованию.

Особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Кроме этого, определение в программах содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, т. е. формируются средствами каждого учебного предмета, даёт возможность объединить возможности всех учебных предметов для решения общих задач обучения, приблизиться к реализации «идеальных» целей образования.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

География в основной школе изучается с 5 по 8 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 204, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 - 6 и 7 – 8 классах и по 68 ч (2 ч в неделю).

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

**Обучающийся научится / получит возможность научиться
5 класс**

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

7 класс

Умение определять понятия, устанавливать аналогии.

Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.

Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.

Сформированность представлений о географических объектах.

Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Смысловое чтение.

Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.

Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.

Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов

Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.

Умения: ориентироваться в источниках географической информации;

определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать.

Умение устанавливать причинно-следственные связи.

Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли.

Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии

Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.
Смысловое чтение

Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах.

Умение применять географическое мышление в познавательной практике.

Население материков Земли

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.

Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью

8 класс

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
Смысловое чтение.

Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.

Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.

Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов

Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.

Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.

Географическое положение и природа материков Земли

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Главные закономерности природы Земли

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.

Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве.

Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.

Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран

Тематическое планирование География 5 класс (34 часа.)-основное

Наименование раздела и темы	Количество часов
Раздел I. Как устроен наш мир	10
Тема 1. Земля во Вселенной	6
Тема 2. Облик Земли	4
Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности	8
Тема 3. Изображение Земли.	2
Тема 4. История открытия и освоения Земли.	6
Раздел III. Как устроена наша планета	16
Тема 5. Литосфера.	5
Тема 6. Гидросфера.	3
Тема 7. Атмосфера.	3
Тема 8. Биосфера.	2
Тема 9. Природа и человек.	3

Тематическое планирование География 5 класс (34 часа)- с изменениями

Наименование раздела и темы	Количество часов
Раздел I. Как устроен наш мир	10
Тема 1. Земля во Вселенной	6
Тема 2. Облик Земли	4
Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности	8
Тема 3. Изображение Земли.	2
Тема 4. История открытия и освоения Земли.	6
Раздел III. Как устроена наша планета	16
Тема 5. Литосфера.	5
Тема 6. Гидросфера.	3
Тема 7. Атмосфера.	3
Тема 8. Биосфера.	2
Тема 9. Природа и человек.	3

Тематическое планирование 7 класс (68 часов):

Наименование раздела и темы	Количество часов
Введение	2
Раздел I. Главные особенности природы Земли	9
Тема 1. Литосфера и рельеф Земли	2
Тема 2. Атмосфера и климаты Земли	2
Тема 3. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы	2
Тема 4. Географическая оболочка	3
Раздел II. Население Земли	3
Раздел III. Океаны и материки.	50
Тема 5. Океаны	2
Тема 6. Южные материки	1
Тема 7. Африка	10
Тема 8. Австралия	4
Тема 9. Океания	1
Тема 10. Южная Америка	7
Тема 11. Антарктида	1
Тема 12. Северные материки	1
Тема 13. Северная Америка	7
Тема 14. Евразия	16

Раздел IV. Географическая оболочка-наш дом.	2
Повторение	2

Тематическое планирование 7 класс (с изменениями):

Наименование раздела и темы	Количество часов
Введение	2
Раздел I. Главные особенности природы Земли	9
Тема 1. Литосфера и рельеф Земли	2
Тема 2. Атмосфера и климаты Земли	2
Тема 3. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы	2
Тема 4. Географическая оболочка	3
Раздел II. Население Земли	3
Раздел III. Океаны и материки.	50
Тема 5. Океаны	2
Тема 6. Южные материки	1
Тема 7. Африка	10
Тема 8. Австралия	4
Тема 9. Океания	1
Тема 10. Южная Америка	7
Тема 11. Антарктида	1
Тема 12. Северные материки	1
Тема 13. Северная Америка	7
Тема 14. Евразия	16
Раздел IV. Географическая оболочка-наш дом.	2
Повторение	2

Тематическое планирование
География 8 класс (68 часов.)-основное

№	Раздел (тема)	Количество часов
1.	Введение	7
	Особенности природы и природные ресурсы России 20 часов	
2.	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	4
3.	Климат и климатические ресурсы	5
4.	Внутренние воды и водные ресурсы	4
5.	Почвы и почвенные ресурсы	3
6.	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	4

	Природные комплексы России 25 часов	
7.	Природное районирование	5
8.	Природа регионов России	20
9.	География Самарской области	11
10.	Человек и природа	4
	Итого	68

Тематическое планирование
География 8 класс (68 часов.)- с изменениями

№	Раздел (тема)	Количество часов
1.	Введение	7
	Особенности природы и природные ресурсы России 20 часов	
2.	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	4
3.	Климат и климатические ресурсы	5
4.	Внутренние воды и водные ресурсы	4
5.	Почвы и почвенные ресурсы	3
6.	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	4
	Природные комплексы России 25 часов	
7.	Природное районирование	5
8.	Природа регионов России	20
9.	География Самарской области	11
10.	Человек и природа	4
	Итого	68