

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.А.Зубчиной»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
истории и обществознания
Н.В.Обущенко

Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
А.Н. Крамм
« 02 » сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 34
Л.Ю. Радаев
Приказ № 30/281-29
от « 2 » сентября 2019 г.



**Рабочая программа
по обществознанию для 5-9-х классов
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии: с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, Основной образовательной программой основного среднего общего образования МБОУ СОШ № 34 им.Е.А.Зубчанинова г.о. Самара, учебным планом МБОУ СОШ № 34 им.Е.А.Зубчанинова г.о.Самара на 2019 - 2020 учебный год.

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова и полностью ей соответствует (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителя общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.], - М.: Просвещение, 2018. – 63 с.)

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующей **цели**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Для достижения поставленных целей необходимо осуществить **задачи**:

- создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

- выпускник должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.

Обучение – **базовое**.

Тематическое планирование рассчитано на **34 часа в год (1 час в неделю)**.

Последовательность, предлагаемая в рабочей программе по обществознанию для основной школы, обусловлена, помимо учёта общих принципов отбора содержания и логики его развёртывания, также особенностями построения учебного содержания курса для школьников-подростков.

Описание места учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75 % учебного времени.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими

поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую

(из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

подкрепление изученных положений конкретными примерами;

оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;
умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Способы контроля и оценивания образовательных достижений учащихся.

Оценка личностных результатов в текущем образовательном процессе проводится на основе соответствия ученика следующим требованиям:

соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
участие в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
прилежание и ответственность за результаты обучения;
готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории;
наличие позитивной ценностно-смысловой установки ученика, формируемой средствами конкретного предмета.

Оценивание метапредметных результатов ведется по следующим позициям:

способность и готовность ученика к освоению знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
способность к сотрудничеству и коммуникации;
способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Оценка достижения учеником метапредметных результатов может осуществляться по итогам выполнения проверочных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной аттестации. Главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Основным объектом оценки предметных результатов является способность ученика к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач на основе изучаемого учебного материала. Видами контроля учебных достижений по предмету: устный опрос, тест, самопроверка, взаимопроверка, самостоятельная работа, терминологический диктант, хронологический диктант, словарная работа, контрольная работа, работа по карточкам, решение исторических задач, кроссвордов и т.д.

Показатели освоения курса

Показателями усвоения учебного содержания курса являются базовые компетентности: социально-адаптивная (гражданственная), когнитивная (познавательная), информационно-технологическая, коммуникативная.

Результаты усвоения социально-адаптивной, информационно-технологической и коммуникативной компетентностей

способность осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

способность выделять главное в тексте и второстепенное;

способность анализировать графическую, статистическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и пр.;

способность выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно).

Способность развернуто излагать свою точку зрения, аргументировать её в соответствии с возрастными возможностями;

способность пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютером для обработки, передачи, систематизации информации в соответствии с целью;

способность (на уровне возраста) вести диалог, публично выступать с докладом, защитой презентации;

способность организовывать свою деятельность и соотносить её с целью группы, коллектива;

способность слышать, слушать и учитывать мнение другого в процессе учебного сотрудничества;

способность определять свою роль в учебной группе и определять вклад в общий результат;

способность оценивать и корректировать своё поведение в социальной среде.

Приоритетное значение имеет степень освоения различными видами действий с информацией учебника и дополнительными ресурсами. Предполагается, что данные виды действий эффективнее будут осваиваться в процессе сотрудничества, диалога учащихся, учителя и учащихся.

Содержание учебного предмета, курса.

Человек. Деятельность человека.

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые

потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения*. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс*. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы.

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи*. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте*. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры.

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе*. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*.

Экономика.

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов*. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох*.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, *мобильный банкинг, онлайн-банкинг*. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности*. *Инвестиции в реальные и финансовые активы*. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Социальная сфера жизни общества.

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуговая семья*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

Гражданин и государство.

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства.

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Учебно-тематическое планирование . Содержание учебного предмета «Обществознание» 5 – 9 класс (170часов)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
5 класс		
1	Введение в курс «Обществознание. 5 класс»	1
2	Человек	5
3	Семья	7
4	Школа	7
5	Труд	5
6	Родина	8
7	Итоговое повторение	2
6 класс		
8	Введение в курс «Обществознание. 6 класс»	1
9	Человек в социальном измерении	11
10	Человек среди людей	10
11	Нравственные основы жизни	7
12	Итоговое повторение	5
7 класс		
13	Введение в курс «Обществознание. 7 класс»	1
14	Человек и закон	11
15	Человек и экономика	14
16	Человек и природа	7
17	Итоговое повторение	1
8 класс		
18	Личность и общество	5
19	Сфера духовной культуры	8
20	Экономика	14
21	Социальная сфера	7
9 класс		
22	Политика	10
23	Право	24
Итого		170

Тематическое планирование 5класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
-------	------------	--------------

1	Введение	1
2	Загадка человека	2
3	Отрочество – особая пора жизни	2
4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек»	1
5	Семья и семейные отношения	2
6	Семейное хозяйство	2
7	Свободное время	2
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семья»	1
9	Образование в жизни человека	2
10	Образование и самообразование	2
11	Одноклассники, сверстники, друзья	2
12	Практикум по теме «Школа»	1
13	Труд – основа жизни	2
14	Труд и творчество	2
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Труд»	1
16	Наша Родина - Россия	1
17	Государственные символы России	2
18	Гражданин России	2
18	Мы – многонациональный народ	2
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Родина»	1
21	Итоговое повторение	2
	6 класс	
22	Вводный урок	1
23	Человек-личность	2
24	Познай самого себя	2
25	Человек и его деятельность	2
26	Потребности человека	2
27	На пути к жизненному успеху	2
28	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении»	1
29	Межличностные отношения	2
30	Человек в группе	2
31	Общение	2
32	Конфликты в межличностных отношениях	2
33	Повторение и обобщение по теме «Человек среди людей»	2
34	Человек славен добрыми делами	2
35	Будь смелым	2
36	Человек и человечность	2
37	Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни»	1
38	Итоговое повторение	5
	7 класс	
39	Вводный урок	1
40	Что значит жить по правилам	1
41	Права и обязанности граждан	1
42	Почему важно соблюдать законы	1
43	Входной мониторинг	1
44	Защита Отечества	1
45	Для чего нужна дисциплина	1
46	Виновен - отвечай	2
47	Кто стоит на страже закона	2
48	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»	1
49	Экономика и ее основные участники	2
50	Золотые руки работника	1
51	Производство, затраты, выручка, прибыль	1
52	Промежуточный мониторинг	1
53	Виды и формы бизнеса	2
54	Обмен, торговля, реклама	2

55	Деньги, их функции	2
56	Экономика семьи	2
57	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	1
58	Воздействие человека на природу	1
59	Охранять природу – значит охранять жизнь	1
60	Закон на страже природы	2
61	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и природа»	1
62	Итоговый мониторинг	1
63	Итоговое повторение	1
8 класс		

64	Быть личностью	1
65	Общество - как форма жизнедеятельности людей	
66	Развитие общества	
67	Входной мониторинг	1
68	Повторение и систематизация знаний по теме «Личность и общество»	1
69	Сфера духовной жизни	1
70	Мораль	1
71	Долг и совесть	1
72	Моральный выбор — это ответственность	1
73	Образование	1
74	Наука в современном обществе	1
75	Религия как одна из форм культуры)	1
76	Повторение и систематизация знаний по теме «Сфера духовной культуры» (1 час)	1
77	Экономика и её роль в жизни общества	1
78	Главные вопросы экономики	1
79	Собственность	1
80	Промежуточный мониторинг	1
81	Рыночная экономика	1
82	Производство — основа экономики	1
83	Предпринимательская деятельность	1
84	Роль государства в экономике	1
88	Распределение доходов	1
89	Потребление	1
90	Инфляция и семейная экономика	1
91	Безработица, её причины и последствия	1
92	Мировое хозяйство и международная	1
93	Повторение и систематизация знаний по теме	1

	«Экономика»	
94	Социальная структура общества	1
95	Социальные статусы и роли .	1
96	Нации и межнациональные отношения.	1
97	Отклоняющееся поведение.	1
98	Повторение и систематизация знаний по теме «Социальная сфера»	1
99	Итоговый мониторинг.	1
100	Урок обобщения и повторение за курс 8 класса	1
	9 класс	
101	Политика и власть. СМИ в политике	1
102	Государство	1
103	Формы государства	1
104	Политические режимы	1
105	Входной мониторинг	1
106	Правовое государство	1
107	Гражданское общество и государство	1
108	Участие граждан в политической жизни	1
109	Политические партии и движения	1
110	ПОУ по теме Политика	1
111	Роль права в жизни человека, общества и государства	1
112	Правоотношения и субъекты права	1
113	Правонарушения и юридическая ответственность	1
----- 114	----- Правоохранительные органы	1
115	Конституция РФ	1
116	Основы конституционного строя РФ	1
117	Права и свободы человека и гражданина	1
118	Промежуточный мониторинг	1
119- 120	Гражданские правоотношения	2
121- 122	Право на труд. Трудовые правоотношения	2
123- 124	Семейные правоотношения. Семейный бюджет	2

125	Административные правонарушения	1
126-127	Уголовно-правовые отношения	2
128	Социальные права	1
129	Международная защита прав человека	1
130	Правовое регулирование в сфере образования	1
131-132	ПОУ по теме Право	2
133	Итоговый мониторинг	1
134	Практикум по теме Право	1