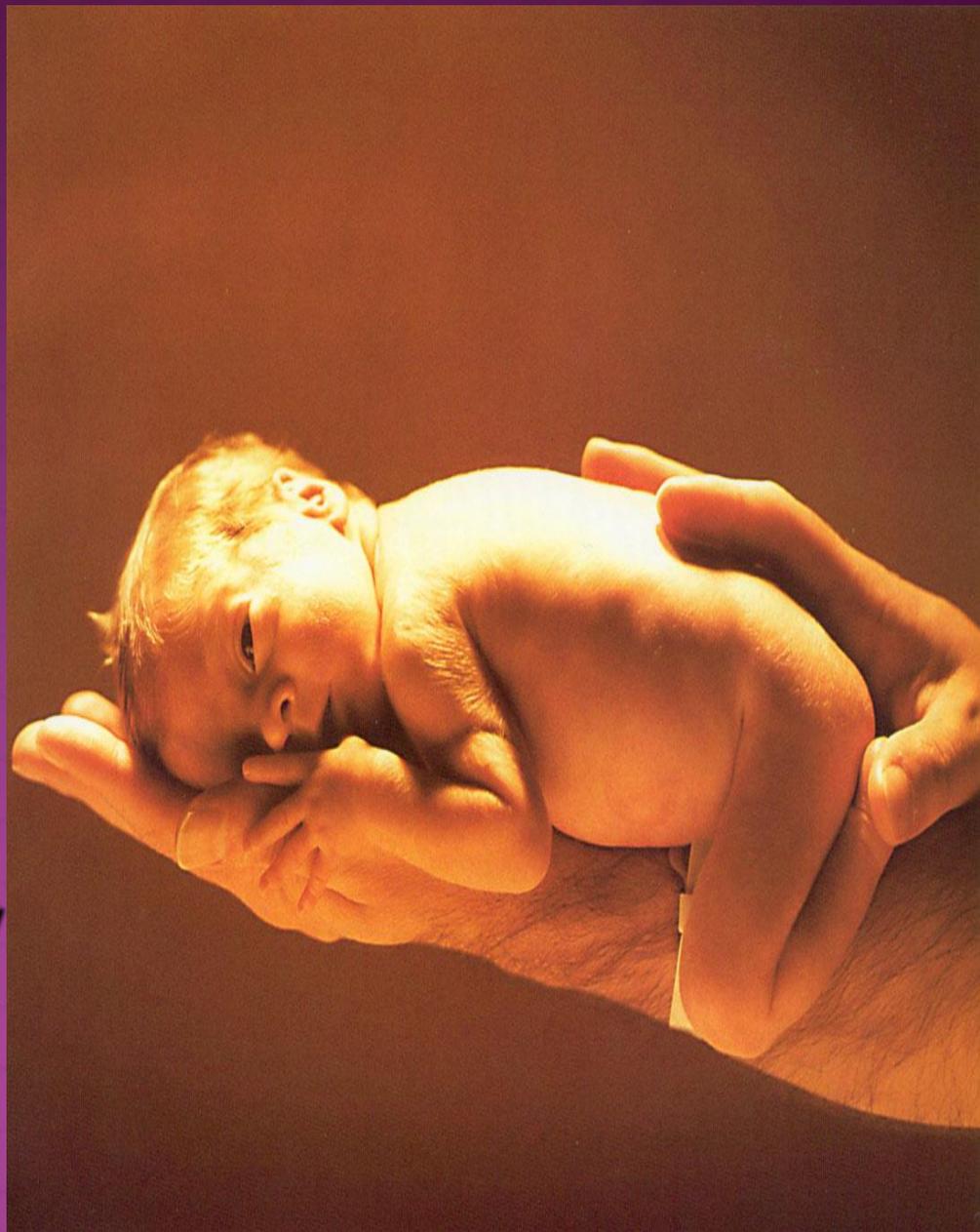




*Семья – основа
общества*

Педагог-психолог М.Ю.Иванова

***Семья для
ребенка –
это место
его
рождения и
становления***



Значение семьи в становлении личности ребёнка



Семья это определенный морально-психологический климат, это школа. отношений с людьми.

Именно в семье ребенок получает азы знаний об окружающем мире, а в дальнейшем и саму культуру





***В семье ребенок
включается во все
жизненно важные
виды деятельности-
интеллектуальную,
познавательную,
трудовую,
общественную,
игровую,
творческую
и другие.***

СЕМЬЯ – ЭТО:



***И трудовой коллектив,
И моральная опора,
И высшие человеческие
привязанности (любовь,
дружба),
И пространство для
отдыха,
И школа доброты,
И многообразная
система отношений с
родителями, братьями,
сестрами, родными и
знакомыми.***



ANNE GEDDES®

www.annegeddes.com

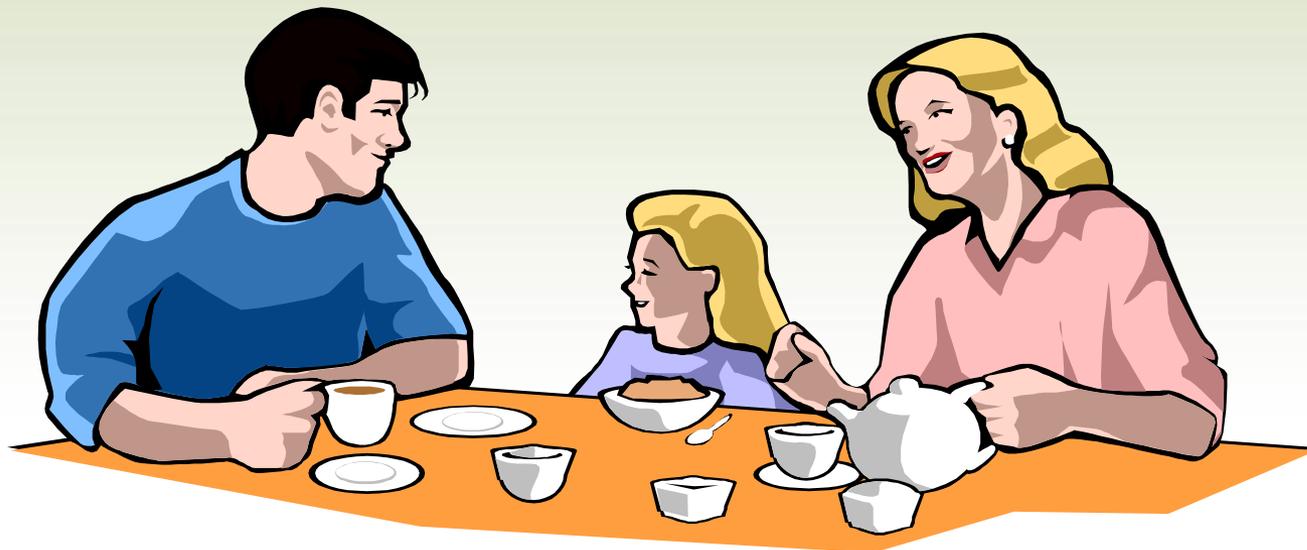
Принципы семейного воспитания



- дети должны расти и воспитываться в атмосфере любви и счастья;**
- родители должны понять и принять своего ребёнка таким, каков он есть, и способствовать развитию в нём лучшего;**
- воспитательные воздействия должны строиться с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;**
- единство уважения к личности и высокой требовательности к ней должно быть положено в систему семейного воспитания;**



**Личность самих родителей – идеальная модель для подражания детей;
воспитание должно строиться с опорой на положительное в растущем человеке;
все виды деятельности, организуемые в семье с целью развить ребёнка, должны быть построены на игре;
оптимизм и мажор – основа стиля и тона общения с детьми в семье.**



ШКОЛА – общественное учреждение, основой которого является социальная норма, место, где жизнь ребенка подчинена этим нормам. Школа вводит ребенка в контекст культуры и социальных отношений, опираясь на глубочайшее и первоочередное влияние семьи.

СЕМЬЯ – любовь: супружеская, родительская, детская, родственная. Объединение людей, ревностно защищающее.





Школа может помочь родителям при решении ими многих вопросов в воспитании детей, но она никогда не сможет конкурировать с семьей. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка.

Жизнь и наука доказали, что все беды у детей, а потом и у взрослых, объясняются ошибками семейного воспитания, главная из которых — отсутствие любви и неумение хвалить своих детей, поддерживать их.

Самое главное для ребенка — чтобы его любили таким, какой он есть.

Союз «**ШКОЛА-УЧЕНИК-СЕМЬЯ**» направлен на благополучие и гармоничное развитие личности школьника, на сохранение желания учиться, на укрепление веры в себя.

Это сотрудничество – результат огромных усилий и творчества двух сторон –
ШКОЛЫ И СЕМЬИ.





Основные задачи педагога



. 1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы

на основе нормативных документов Управляющего совета.

2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.

3. Просветительная деятельность, направленная на формирование ЗОЖ.

4. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

5. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЕЙ

- 1. Уделяйте ребенку как можно больше времени.
- Всегда находите время, чтобы поговорить с ним о его проблемах и успехах.
- 2. Поддерживайте его во всех начинаниях.
- 3. Не предъявляйте ребенку завышенных требований.
- 4. Реже наказывайте ребенка и чаще хвалите и поощряйте.
- 5. Будьте для него примером для подражания.
- 6. Научитесь спокойно реагировать на его шалости или плохое поведение.
- 7. Будьте последовательны в воспитании. Установите границы дозволенного
- и придерживайтесь их. Дети чувствуют себя намного уверенней, когда знают, что им можно, а что нельзя.
- 8. Не подкупайте, а вознаграждайте! Вознаграждайте хорошее поведение нематериальным поощрением, например, чтением ему любимой сказки.
- 9. Будьте для ребенка советником, но не диктуйте, что ему делать. Уважайте его право на собственное мнение.
- 10. Поддерживайте с ребенком теплые и доверительные отношения.



***И в наших силах помочь
ребенку вырасти
добрым, умным,
активным, сильным,
ответственным,
творческим
ЧЕЛОВЕКОМ***

