муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 34 имени. Е.А.Зубчанинова» городского округа Самара

Согласовано:
Зам. директора по ВР
_____ И.А. Семенова
«01» 09 2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ Школа№34
г.о.Самара
_____ Л.Ю.Радаев

План работы школьного психолога МБОУ Школа №34
по формированию жизнестойкости обучающихся
на 2020-2021 учебный год

№	Программные действия	Вид работы	Группа	Сроки проведения	
				план	факт
	Методическая работа				
1	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости у обучающихся	Организационная		август	
2	Информирование родителей/законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Организационная	Родители	сентябрь	
3	Выступление на МО классных руководителей по профилактике девиантного поведения у обучающихся	Консультационно-просветительская	Класс. рук.	ноябрь	
4	Анализ и обобщение данных по результатам мониторинга психоэмоционального состояния учащихся	Организационная		октябрь, январь	
5	Составление индивидуальных рекомендаций для законных представителей по итогам мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Консультационно-просветительская	Родители	по необходимости	
6	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия»	Консультационно-просветительская	Обучающиеся, родители	в течение года	
7	Создание базы данных обучающихся с нарушением психоэмоционального фона, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Организационная		в течение года	
8	Составление плана-графика по индивидуальной и групповой работе с детьми, находящимися в группе риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Организационная		в течение года	

9	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся	Организационная		май	
10	Составление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся	Организационная		май	
Работа с детьми					
1	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся	Диагностика. Кучер А.А., Костюкевич В.П. «Тест выявления аутоагрессивных тенденций и факторов»	5-а	Октябрь	
				Январь	
			5-б	Октябрь	
				Январь	
			5-в	Октябрь	
				Январь	
			6-а	Октябрь	
				Январь	
			6-б	Октябрь	
				Январь	
			6-в	Октябрь	
				Январь	
			7-а	Октябрь	
				Январь	
			7-б	Октябрь	
				Январь	
			7-в	Октябрь	
				Январь	
			8-а	Октябрь	
				Январь	
			8-б	Октябрь	
				Январь	
			9-а	Октябрь	
				Январь	
			9-б	Октябрь	
				Январь	
			9-в	Октябрь	
				Январь	
			10-а	Октябрь	
				Январь	
			11-а	Октябрь	
				Январь	

				11-б	Октябрь	
					Январь	
2	Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми (дезадаптация)	Коррекционная и реабилитационная		1-11 класс	по инд. планам, по мере необходимости	
3	Организация работы с детьми аутсайдерами (отверженными)	Коррекционная и реабилитационная		1-11 класс	по инд. планам, по мере необходимости	
4	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних, находящихся в группе риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Коррекционная и реабилитационная		1-11 класс	по инд. планам, по мере необходимости	
5	Развитие личности и личностный рост в подростковом возрасте	Тренинги, беседы	Занятие. Типологические свойства и темперамент	9-а	1 четверть	
				9-б		
				9-в		
			Занятие. Особенности личности	9-а	2 четверть	
				9-б		
				9-в		
			Занятие. Признание различий – основа самооценки	9-а	3 четверть	
				9-б		
				9-в		
			Занятие. Счастье жить	9-а	4 четверть	
				9-б		
				9-в		
6	Коррекция сферы межличностных отношений в старших классах	Коррекционные занятия «Тайная сила слова»		10-а	1 четверть	
					2 четверть	
					3 четверть	
					4 четверть	
				11-а	1 четверть	
					2 четверть	
					3 четверть	
					4 четверть	

7	Профилактика конфликтных ситуаций	Занятие «Ничейная территория»	7-а	1 полугодие	
			7-б		
			7-в		
			8-а		
			8-б		
		Псих. тренинг. Профилактика и разрешение конфликтов	7-а	2 полугодие	
			7-б		
			7-в		
			8-а		
			8-б		
8	Формирование позитивного самоотношения, самоуважения, принятия себя (ФГОС)	Занятие № 1 *«Рисуем настроение»*	1-а	Декабрь	
			1-б		
			1-в		
			1-г		
		Занятие № 2 *«Грусть»*	1-а	Декабрь	
			1-б		
			1-в		
			1-г		
		Занятие № 3 *«Радость»*	1-а	Декабрь	
			1-б		
			1-в		
			1-г		
		Занятие № 4 *«Страх»*	1-а	Декабрь	
			1-б		
			1-в		
			1-г		
		Занятие № 5 *«Удивление»*	1-а	Январь	
			1-б		
			1-в		
			1-г		
		Занятие № 6 *«Злость»*	1-а	Январь	
			1-б		
			1-в		
			1-г		
		Занятие № 7 *«День рождения Газетного человека»*	1-а	Февраль	
			1-б		

			1-в		
			1-г		
		Занятие № 8 *«Дракончики»*	1-а	Февраль	
			1-б		
			1-в		
			1-г		
		Занятие № 9 *«Необитаемый остров»*	1-а	Февраль	
			1-б		
			1-в		
			1-г		
		Занятие № 10 *«Автопортреты»*	1-а	Февраль	
			1-б		
			1-в		
			1-г		
		Занятие № 1 *«В поисках хорошего настроения»*	2-а	Декабрь	
			2-б		
			2-в		
		Занятие № 2 *«Как научиться жить без драки»*	2-а	Декабрь	
			2-б		
			2-в		
		Занятие № 3 *«Я + он + они = мы»*	2-а	Декабрь	
			2-б		
			2-в		
		Занятие № 4 *«Нарисуй подарок самому себе»*	2-а	Декабрь	
			2-б		
			2-в		
		Занятие № 5 *«Ты и я – такие разные»*	2-а	Январь	
			2-б		
			2-в		
9	Развитие у учащихся сильных сторон своего характера, уверенности в себе	Тренинговое занятие по развитию личности	3-а	Январь	
				Февраль	
			3-б	Январь	
				Февраль	
			3-в	Январь	
				Февраль	
			3-г	Январь	
				Февраль	

			4-а	Январь	
				Февраль	
			4-б	Январь	
				Февраль	
			4-в	Январь	
				Февраль	
10	Проведение индивидуальных и групповых консультаций	Консультирование	5-11 классы	По запросу	
11	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения	Коррекционная и реабилитационная	1-11 классы	Согласно плану коррекционно-профил. работы	
12	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам	Коррекционная и профилактическая	9-е, 11 классы	Согласно плану по подготовке к ГИА	
13	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни	Коррекционная и профилактическая	1-11 классы	Согласно плану ЗОЖ	
Работа с родителями/законными представителями					
1	Организация проведения психологического опроса родителей/законных представителей по вопросам детско-родительских отношений	Организационная	Родители	сен-тябрь-октябрь	
2	Проведение индивидуальных консультаций родителей/законных представителей	Консультационная	Родители	по запросу	
3	Организация работы с семьями, оказавшимися в ТЖС	Консультационная, коррекционно-профилактическая	Родители ГР	по запросу	
4	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением	Консультационная, коррекционно-профилактическая	Родители ГР	по индивидуальным планам, по мере необходимости	
Работа с педагогическим коллективом					
1	Предупреждение эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников:				
	- Синдром эмоционального выгорания	Просветительское занятие	Пед.коллектив	ноябрь	
	- Контур человека	Психологические игры	Пед.коллектив	февраль	
	- Профилактика и управление стрессом	Лекция	Пед.коллектив	март	
	- Позитивный образ будущего	Коррекционное занятие	Пед.коллектив	май	
2	Практические занятия и деловые игры по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением				
	Девиация – граница между нормой и патологией или крайний вариант нормы	Лекция	Пед.коллектив	октябрь	
	Прямые связи. Микросоциальная среда и девиантное поведение	Занятие	Пед.коллектив	январь	
	Зеркальное отражение суждений	Психологический клуб	Пед.коллектив	апрель	

Педагог-психолог МБОУ Школа № 34 _____М.Ю.Иванова