

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ Школа № 34
 Радаев Л.Ю.
 Приказ № 30/291-од от 02.09.19 г.



ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ Школа № 34 г.о. Самара НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальное общее образование

№	ФИО	Должность	Образование	Учебное заведение, когда окончил	Общий стаж	Педагогический стаж	Стаж в данной школе	Дата последней аттестации, категория	Повышение квалификации	
									ИОЧ	ПРОЧЕЕ
1.	Амельченко Алеся Олеговна	учитель начальных классов	высшее	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2012 г	9	8	5	20.03.2014 первая	Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира, СИПКРО, 2019, 36 ч;	Технология обобщения и распространения педагогического опыта, СИПКРО, 2018, 72 ч; Основные аспекты и методы проведения родительских собраний, ГБОУ ВО МГПУ СФ, 2015, 36 ч; Система критериального текущего итогового оценивания достижений планируемых результатов в

										начальной школе, ГБОУ СИПКРО, 2015, 36 ч;
2.	Бурганов Назим Кязимович	Учитель физическо й культуры	высшее	Куйбышевский педагогический институт, 1991 г.	36	36	6	29.12.2010 высшая	Методология организации и проведения мероприятий по подготовке учащихся к выполнению норм Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», СИПКРО, 2016, 18 ч Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ФГБОУ ПГСГА, 2015, 72 ч;	Конструктор «Технологии здоровья» как новый инструмент организации здоровьесберегающ ей деятельности педагога, СИПКРО, 2019, 72 ч
3.	Владимиров а Александра Петровна	учитель начальных классов	высшее	Куйбышевский государственный институт,	43	43	1	-		Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира, СИПКРО, 2019, 36 ч;

4.	Воробьева Наталья Петровна	учитель изобразительного искусства	высшее	Дрогобычский педагогический институт им. И. Франко	45	24	20	12.10.2015 первая	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СИПКРО, 2017, 18 ч.	
5.	Головина Наталья Викторовна	учитель начальных классов	средне-специальное	Иссыкское педагогическое училище	22	22	14	19.10.2015 первая		Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира, СИПКРО, 2019, 36 ч; Педагогические и методические аспекты экологического воспитания школьников, СИПКРО, 2016, 36ч.
6.	Занько Юлия Игоревна	учитель английского языка	среднее профессиональное	ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж», 2014 г.	3	3	3	Соответствие занимаемой должности, 02.10.2017	Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями	Актуальные аспекты реализации образовательной организации в условиях ФГОС, МБОУ ОДПО ЦРО, 2015, 72 ч

									ФГОС, СИПКРО, 2017, 36 ч. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СИПКРО, 2017, 18 ч.	
7.	Крамм Константин Николаевич	Учитель физическо й культуры	высшее	Куйбышевский педагогический институт, 1990 г.	36	36	0	-		Конструктор «Технологии здоровья» как новый инструмент организации здоровьесберегающ ей деятельности педагога, СИПКРО, 2019, 72 ч.
8.	Куликова Наталья Геннадьевна	учитель начальных классов	высшее	Самарский государственный педагогический университет, 2001	21	20	20	19.10.2015 высшая	Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира, СИПКРО, 2019, 36 ч; Разработка дидактического сопровождения процесса обучения с целью	Особенности оценивания результатов проектной деятельности школьников, СИПКРО, 2019, 36 ч. Управление методической работой как аспект управления развитием персонала организации, СИПКРО, 2019, 36 ч.

									формирования математической <u>функциональной грамотности обучающихся</u> в начальной школе, МБОУ ОДПО ЦРО , 2019, 36	
9.	Куликова Полина Владимировна	учитель начальных классов	высшее	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2001	0	0	0	Не имеет	-	
10.	Малиновская Елизавета Николаевна	учитель начальных классов	высшее	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2001	1	1	1	Не имеет	-	Переподготовка учитель начальных классов ,Развитум, 2019
11.	Саулькина Кристина Владимировна	учитель начальных классов	средне-специальное		2	2	2	Не имеет	-	ПГСГА, студентка II курса, начальная школа, с 2018 г.
12.	Тимофеева Светлана Юрьевна	учитель начальных классов	высшее	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2001	3	3	3		Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира, СИПКРО, 2019, 36 ч;	Технология проектирования программы развития УУД учащихся в основной школе, СИПКРО, 2017, 40 ч.
13.	Тузова Вера Васильевна	учитель начальных классов	высшее	Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева,	40	40	30		Обеспечение качества современного	Технология проектирования программы

				1992 г.					образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СИПКРО, 2017, 18 ч. Содержание и формы просветительской работы с родителями по освоению традиционных семейных ценностей, СИПКРО, 2017, 36 ч. Организация научно- исследовательской деятельности по языкознанию в школе, СИПКРО, 2017, 36 ч.	развития УУД учащихся в основной школе, СИПКРО, 2017, 40 ч.
14.	Чибрикова Светлана Андреевна	учитель начальных классов	средне- специально е	Вольское педагогическое училище, 1987 г.	28	28	10	19.10.2015 первая	Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира, СИПКРО, 2019, 36 ч;	Педагогические и методические аспекты экологического воспитания школьников, СИПКРО, 2016, 36 ч.

15.	Ломунова Наталья Борисовна	учитель музыки	высшее	Куйбышевский государственный институт культуры, 1985	38	38	5	12.10.2015 первая		Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ФГБОУ ПГСГА, 2015, 72 ч;
16.	Райко Надежда Кашиповна	учитель физической культуры	высшее	Смоленский государственный институт физической культуры, 1970 г.	47	45	28	19.10.2015 высшая	Конструктор «Технологии здоровья» как новый инструмент организации здоровьесберегающей деятельности педагога, СИПКРО, 2019, 72 ч Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ФГБОУ ПГСГА, 2015, 72 ч;	
17.	Самохвалов Алексей Сергеевич	учитель физической культуры	высшее	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2012 г.	5	2	2	19.10.2017 высшая		Методология организации и проведения мероприятий по подготовке учащихся к выполнению норм

										Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», СИПКРО, 2018, 18 ч. Проектирование занятия по физической культуре с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей обучающихся, СИПКРО, 2019, 36 ч. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ФГБОУ ПГСГА, 2015, 72 ч;
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

**ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ Школа № 34 г.о. Самара
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основное общее образование

№	ФИО	Должность	Образование	Учебное заведение, когда окончил	Общий стаж	Педагогический стаж	Стаж в данной школе	Дата последней аттестации, категория	Повышение квалификации	
									ИОЧ	ПРОЧЕЕ
1.	Бурганов Назим Кязимович	учитель физическо й культуры	высшее	Куйбышевский педагогический институт, 1991 г.	36	36	6	29.12.2010 высшая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ФГБОУ ПГСГА, 2015, 72 ч; Тенденции и перспективы развития физического воспитания в современной школе, ФГБОУ ПГСГА, 2014, 36 ч; Современные технологии физического воспитания	

									школьников, ФГБОУ ПГСГА, 2014, 72 ч; Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации, МДОУ ДПО ПК ЦРО, 2014, 72 ч; Проектирование и сценирование урока в условиях новой школы, МДОУ ДПО ПК ЦРО, 2014, 36 ч;	
2.	Воробьева Наталья Петровна	учитель изобразите льного искусства	высшее	Дрогобычский педагогич еский институт им. И. Франко	49	28	24	31.12.2010 вторая	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СИПКРО, 2017, 18 ч.	
3.	Ганина Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее	Куйбышевский педагогический институт, 1991 г.	40	40	15	19.10.2015 первая	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), СГСПУ, 2019, 18 ч. Методологические и дидактические	

									подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО, СИПКРО, 2018, 36 ч. Приемы и методы формирования компетенций, необходимых для решения заданий ЕГЭ, Самарский университет, 2017, 36 ч. Урок в условиях новых ФГОС, , МДОУ ДПО ПК ЦРО, 2016, 36 ч; Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), МДОУ ДПО ПК ЦРО, 2016, 36 ч;	
4.	Глазатова Юлия Владимировна	Учитель истории и обществознания	высшее	Самарский государственный социальный-гуманитарный университет, 2017	3	3	0	15.02.2019 первая	Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов , Самарский университет, 2016, 36 ч. Обеспечение качества	Технологии подготовки учащихся к олимпиадам по предметам социально-экономического цикла, СИПКРО, 2019, 36 ч. Модернизация содержания и технологий по формированию

									современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 2017, 36 ч. Конструирование учебных заданий по истории при подготовке к ЕГЭ, СИПКРО, 2017, 36 ч.	предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Обществознание», ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Самарской области, 2019, 36 ч. Технологии подготовки учащихся к олимпиадам и научным конференциям по истории, обществознанию, СИПКРО, 2016, 36 ч.
5.	Денисова Елена Александровна	Учитель английского языка	среднее профессиональное	Самарский педагогический колледж № 1, 1996 г.	23	23	1	-		Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке, ЦРО Самара, 2015, 72 ч.
6.	Евтушенко Лада Васильевна	учитель русского языка и литературы	высшее	Кустанайский педагогический институт им. 50-летия СССР, 1992 г.	29	26	25	19.10.2015 первая	Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СФ МГПУ, 2016, 18 ч. Урок в условиях новых ФГОС,), СФ МГПУ, 2016, 36 ч	
7.	Есипова Ирина Павловна	учитель обществов	высшее	Ульяновский государственный	41	32	24	26.10.2017 высшая	Обеспечение качества современного	

		нация		педагогический университет, 1993 г.					образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СФ МГПУ, 2016, 18 ч. Урок в условиях новых ФГОС,), СФ МГПУ, 2016, 36 ч Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование образовательного процесса по предмету «Право» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО, СГСПУ, 2019, 36 ч.	
8.	Занько Юлия Игоревна	учитель английского языка	высшее	Самарский государственный социально-гуманитарный университет, 2018	3	3	3	Соответствие заминимой должности, 02.10.2017	Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, СИПКРО, 2017, 36 ч. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной	Актуальные аспекты реализации образовательной организации в условиях ФГОС, МБОУ ОДПО ЦРО, 2015, 72 ч

									образовательной политики (в сфере общего образования), СИПКРО, 2017, 18 ч.	
9.	Кистанова Ирина Георгиевна	учитель русского языка и литературы	высшее	Самарский государственный педагогический университет, 2001 г	13	2	2	-	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка как реализация фундаментального требования ФГОС к образовательным результатам, СГСПУ, 2018, 36 ч Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне,), СФ МГПУ, 2018, 36 ч Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, СФ МГПУ, 2018, 36 ч	Технология развития критического мышления при работе в среде Интернет, СФ МГПУ, 2020, 36 ч Управление методической работой как аспект управления развитием персонала организации, СИПКРО, 2019, 36 ч. Технология обучения смысловому чтению учащихся основной школы, СИПКРО, 2019, 40 ч.
10.	Крамм Константин Николаевич	Учитель физической культуры	высшее	Куйбышевский педагогический институт, 1990 г.	36	36	0	-		Конструктор «Технологии здоровья» как новый инструмент организации здоровьесберегающей деятельности педагога, СИПКРО, 2019, 72 ч.

11.	Козлова Светлана Викторовна	учитель технологии	среднее профессиональное		26	26	2	-		Профессиональное информирование в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, ЦПО, 2019, 16 ч.
12.	Лобачева Светлана Александровна	учитель биологии и ОБЖ	высшее	Самарский государственный университет, 2001 г.	20	20	20	19.10.2015 первая		Формирование в процессе внеклассной работы основ безопасного поведения школьников», СИПКРО, 2019, 40 ч. Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ, ФГБОУ ВОПГСГА, 2015, 36 ч; Организация и проведение профилактики СПИДа и ВИЧ-инфекции в ОО, 2015, МДОУ ДПО ПК ЦРО, 2015, 36 ч;
13.	Лаптева Нина Ивановна	учитель истории и обществознания	высшее	Ивановский государственный университет, 1975 г	44	44	1	-		Специфика преподавания курса "Россия в мире" на основе синтеза историко-культурного и социально-экономического знания, СПбЦДПО, 2018, 72 ч. педагогическая измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС

										ООО, МДОУ ДПО ПК ЦРО, 2016, 72 ч
14.	Мешкова Наталья Анатольевна	учитель информатики	высшее	Ташкентский педагогический университет им. Низами, 1994 г.	26	26	0	-		Профессиональное информирование в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, ЦПО, 2019, 16 ч.
15.	Макеева Светлана Ивановна	учитель физики	высшее	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1990 г	22	22	22	19.10.2015 первая	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне, МБОУ ОДПО ЦРО, 2018, 18 ч. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, МБОУ ОДПО ЦРО, 2018, 36 ч. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, МГПИ, 2015, 72 ч Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного	

									процесса с использованием средств ИКТ, ПГСГА, 2015, 36 ч	
16.	Мухамедова Рида Хамитовна	учитель русского языка и литературы	высшее	Кубанский государственный университет 1978 г	38	36	20	25.02.2019 соответствие		Лингвокультурологический подход к преподаванию языков в условиях реализации ФГОС , СИПКРО, 2016, 72 ч. Организация методической помощи педагогам при переходе на ФГОС, СИПКРО, 2016, 36 ч Технологии и методики формирования личностных результатов обучающихся, ФГОС, СИПКРО, 2019, 40 ч
17.	Никитина Таисия Николаевна	учитель английского языка	высшее	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2018 г.	1	1	0	-		Персональный успех: школа карьеры для начинающего педагога, ФГБОУ ВО УГПУ, 2018, 72
18.	Новаева Зинаида Григорьевна	учитель математики	высшее	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1984 г.	35	35	29	22.10.2015 высшая	Методы решения задач с экономическим содержанием и других нестандартных текстовых задач, СИПКРО, 2019, 36 ч. Проектирование учебного занятия на основе современных информационных	

									технологий, СИПКРО, 2017, 36 ч. Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СФ МГПУ, 2017, 18 ч. Использование специальных программных средств в преподавании математики, СГСПУ, 2018, 36 ч.	
19.	Обущенко Наталья Владимировна	учитель географии	высшее	Самарский государственный педагогический университет, 1997 г.	22	16	7	19.10.2015 первая		Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке, ЦРО Самара, 2015, 72 ч.
20.	Орлова Галина Николаевна	Учитель химии	высшее	Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1994 г	32	23	23	26.10.2017 высшая	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) . СГСПУ, 2019, 54 ч. Формирование предметных компетенций	Технология обобщения и распространения педагогического опыта, СИПКРО, 2018, 72 ч. Педагогические и методические аспекты экологического воспитания школьников, СИПКРО, 2016, 36 ч.

									обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень, МБОУ ОДПО ЦРО, 2019, 36 ч. Информационно-коммуникативные технологии в педагогической практике учителя, МДОУ ДПО ПК ЦРО, 2015, 36 ч;	
21.	Саморуков Александр Васильевич	учитель технологии	высшее	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1973 г.	48	46	46	22.11.2072 соответствие	Проектирование педагогической деятельности по реализации программы учебного предмета "Технология" в рамках основной общеобразовательной программы, СФ МГПУ, 2017, 36 ч. Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СФ МГПУ, 2016, 18 ч. Урок в условиях новых ФГОС, СФ МГПУ, 2016, 36 ч.	
22.	Семенова Ираида Анатольевна	учитель химии	высшее	Куйбышевский педагогический институт	34	32	32	01.03.2017, первая		Технология, основанная на создании учебной

	на			им. В.В. Куйбышева, 1983 г.						ситуации, в основной школе , СИПКРО, 2016, 40 ч. Педагогические и методические аспекты экологического воспитания школьников, СИПКРО, 2016, 36 ч. Организационные расстановки как метод планирования деятельности образовательной организации, СИПКРО, 2018, 40 ч.
23.	Сивак Ольга Николаевна	учитель математики	высшее	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1986 г.	33	33	33	19.10.2015 первая		Психолого-педагогическое сопровождение развития коммуникативных компетенций учителя и учащихся, СИПКРО, 2018, 40 ч.
24.	Стройкина Галина Вениаминовна	учитель истории	высшее	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1983 г.	44	44	37	24.12.2015 высшая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ГБОУ ВО МГПУ, 2015, 72 ч; Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ,	Технологии подготовки учащихся к олимпиадам по предметам социально-экономического цикла, СИПКРО, 2019, 36 ч. Технологии и методики формирования личностных результатов обучающихся , СИПКРО, 2019, 40 ч. Особенности содержания и методики краеведческой работы

									ФГБОУ ПГСГА, 2015, 36 ч; Разработка комплекс учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в ИКС в контексте требований нового УМК по отечественной истории, ГБОУ ДПО ПК СИПКРО, 2015, 36 ч;	в образовательном учреждении, СИПКРО, 2018, 80 ч.
25.	Шипилова Татьяна Валерьевна	учитель биологии	высшее	Самарский государственный университет, 2015	16	5	2	-		Практическая экология для школьников, ЧУ ДПО «Учебный центр экологии и безопасности», 2020, 72 ч Полевая школа экологии для учителей, Учебный Центр Экологии и Безопасности, 2018, 36 ч.
26.	Чембарова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	высшее	Самарский государственный педагогический университет, 2001 г	13	18	2	19.10.2015 первая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ФГБОУ ВО МГПУ, 2015, 72 ч; Реализация требований ФГОС:	Управление методической работой как аспект управления развитием персонала организации, СИПКРО, 2019, 36 ч.

									проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ, ФГБОУ ПГСГА, 2015, 36 ч;	
27.	Черниченко Наталья Николаевна	учитель математики	высшее	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1973 г.	42	42	42	31.12.2010 вторая	ФГОС-стандарты второго поколения основной школы, МДОУ ДПО ПК ЦРО, 2013, 108 ч.	

**ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ Школа № 34 г.о. Самара
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Среднее общее образование

№	ФИО	Должность	Образование	Учебное заведение, когда окончил	Общий стаж	Педагогический стаж	Стаж в данной школе	Дата последней аттестации категория	Повышение квалификации	
									ИОЧ	ПРОЧЕЕ
1.	Барышникова Валентина Викентьевна	учитель русского языка и литературы	высшее	Самарский государственный педагогический университет, 2004 г.	38	27	25	24.12.2015 высшая	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), СГСПУ, 2019, 54 ч. Методологические и	Организационные расстановки как метод планирования деятельности образовательной организации, СИПКРО, 2018, 40 ч.

									дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО, СИПКРО, 2019, 36 ч.	
2.	Бурганов Назим Кязимович	учитель физическо й культуры	высшее	Куйбышевский педагогический институт, 1991 г.	36	36	6	29.12.2010 высшая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ФГБОУ ПГСГА, 2015, 72 ч; Тенденции и перспективы развития физического воспитания в современной школе, ФГБОУ ПГСГА, 2014, 36 ч; Современные технологии физического воспитания школьников, ФГБОУ ПГСГА, 2014, 72 ч; Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации, МДОУ ДПО ПК ЦРО, 2014, 72 ч; Проектирование и сценирование урока в условиях новой школы, МДОУ ДПО ПК ЦРО, 2014, 36 ч;	
3.	Ганина	учитель	высшее	Куйбышевский	40	40	15	19.10.2015	Обеспечение	

	Ирина Николаевна	русского языка и литературы		педагогический институт, 1991 г.				первая	реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), СГСПУ, 2019, 18 ч. Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО, СИПКРО, 2018, 36 ч. Приемы и методы формирования компетенций, необходимых для решения заданий ЕГЭ, Самарский университет, 2017, 36 ч. Урок в условиях новых ФГОС, , МДОУ ДПО ПК ЦРО, 2016, 36 ч; Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), МДОУ ДПО ПК ЦРО, 2016, 36 ч;	
4.	Занько Юлия Игоревна	учитель английского языка	высшее	Самарский государственный социально-	3	3	3	Соответствие заминаемой	Технология разработки адаптированной образовательной	Актуальные аспекты реализации образовательной организации в

				педагогический университет, 2018				должности, 02.10.2017	программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, СИПКРО, 2017, 36 ч. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СИПКРО, 2017, 18 ч.	условиях ФГОС, МБОУ ОДПО ЦРО, 2015, 72 ч
5.	Есипова Ирина Павловна	учитель обществознания	высшее	Ульяновский государственный педагогический университет, 1993 г.	41	32	24	26.10.2017 высшая	Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СФ МГПУ, 2016, 18 ч. Урок в условиях новых ФГОС,), СФ МГПУ, 2016, 36 ч Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование образовательного процесса по предмету «Право» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО, СГСПУ, 2019, 36 ч.	
6.	Крамм Александра	учитель истории	высшее	Куйбышевский государственный	38	38	35	24.10.2019 высшая	Обеспечение реализации Стратегии национального	Технологии подготовки учащихся к

	Николаевна			университет, 1982 г.					проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), СГСПУ, 2019, 54 ч. Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, СИПКРО, 2019, 36 ч.	олимпиадам по предметам социально-экономического цикла, СИПКРО, 2019, 36 ч. Актуальные вопросы преподавания истории в свете концепции нового УМК по Отечественной истории, МДОУ ДПО ПК ЦРО, 2015, 36 ч;
7.	Макеева Светлана Ивановна	учитель физики	высшее	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1990 г	22	22	22	19.10.2015 первая	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне, МБОУ ОДПО ЦРО, 2018, 18 ч. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, МБОУ ОДПО ЦРО, 2018, 36 ч. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, МГПИ, 2015, 72 ч Реализация	

									требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ, ПГСГА, 2015, 36 ч	
8.	Новаева Зинаида Григорьев на	учитель математик и	высшее	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1984 г.	35	35	29	22.10.2015 высшая	Методы решения задач с экономическим содержанием и других нестандартных текстовых задач, СИПКРО, 2019, 36 ч. Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий, СИПКРО, 2017, 36 ч. Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СФ МГПУ, 2017, 18 ч. Использование специальных программных средств в преподавании математики, СГСПУ, 2018, 36 ч.	
9.	Орлова Галина Николаевн а	Учитель химии	высшее	Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1994 г	32	23	23	26.10.2017 высшая	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего	Технология обобщения и распространения педагогического опыта, СИПКРО, 2018, 72 ч. Педагогические и

									образования) . СГСПУ, 2019, 54 ч. Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень, МБОУ ОДПО ЦРО, 2019, 36 ч. Информационно-коммуникативные технологии в педагогической практике учителя, МДОУ ДПО ПК ЦРО, 2015, 36 ч;	методические аспекты экологического воспитания школьников, СИПКРО, 2016, 36 ч.
10.	Райко Надежда Кашиповна	учитель физической культуры	высшее	Смоленский государственный институт физической культуры, 1970 г.	47	45	28	19.10.2015 высшая	Конструктор «Технологии здоровья» как новый инструмент организации здоровьесберегающей деятельности педагога, СИПКРО, 2019, 72 ч Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ФГБОУ ПГСГА, 2015, 72 ч;	
11.	Сорокина Лариса Анатольевна	учитель математики	высшее	Куйбышевский государственный университет, 1990 г	28	28	22	24.12.2015 высшая	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне	Организационные расстановки как метод планирования деятельности образовательной организации,

									(в сфере общего образования), СГСПУ, 2019, 54 ч. Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования, МБОУ ОДПО ЦРО, 2019, 54 ч.	СИПКРО, 2018, 36 ч.
12.	Шипилова Татьяна Валерьевна	учитель биологии	высшее	Самарский государственный университет, 2015	16	5	2	-		Практическая экология для школьников, ЧУ ДПО «Учебный центр экологии и безопасности», 2020, 72 ч Полевая школа экологии для учителей, Учебный Центр Экологии и Безопасности, 2018, 36 ч.

**ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ Школа № 34 г.о. Самара
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дошкольное отделение

№	ФИО	Должность	Образование	Учебное заведение, когда окончил	Общий стаж	Педагогический стаж	Стаж в данной школе	Дата последней аттестации категория	Повышение квалификации	
									ИОЧ	ПРОЧЕЕ
1.	Олещенко Алла Валериковна	старший воспитатель	высшее	Высшая школа приватизации и предпринимательства, 1998	32	0	0	-	-	-
2.	Сафонова Ольга Геннадьевна	воспитатель	среднее профессиональное	ГБОУ СПО Самарский социально-педагогический колледж, 2012	18	7	0	-	-	-
3.	Минвалиева Фарида Фаритовна	воспитатель	среднее профессиональное	ГБОУ СПО Самарский социально-педагогический колледж, 2012	18	7	7			
4.	Трофимов а Лилия Николаевна	воспитатель	среднее профессиональное	МОУ Большетолкайская средняя общеобразовательная школа Похвистневского района Самарской области	18	7	7			