На 2021 — 2022 учебный год уровень начального общего образования	T0 -	U		
Проект «Переменки «Нескучайки» 1-4 кл. В течении года польный совет выставка рисунков, работ декоративно-прикладного творчества обучающихся, родителей, педагогов. 1-4 кл. В течении года по УВР Весенняя неделя добра 1-4 кл. В течении года по УВР Проект «Переменки «Нескучайки» 1-4 кл. В течении года по УВР Проект «Переменки «Нескучайки» 1-4 кл. В течении года по УВР Проект «Переменки «Нескучайки» 1-4 кл. В течении года по УВР Проект «Переменка обучающихся, родителей, педагогов. 1-4 кл. В течении года умелых ручек» Проект «Пикола семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка» 1-4 кл. В обучающ течении и ихся года по УВР и ВР, классные руководител и, педагог пихолог нации» 1-4 кл. В обучающ течении онный совет волонтёрско го отряда «Оптимисты » 1-4 кл. ВР, классные руководител и, педагог пихолог нации» 1-4 кл. ВР, классные руководител и, педагог пихолог нации» 1-4 кл. Педагог пихолог нации» 1-4 кл. ВР, классные руководител и, педагог пихолог нации» 1-4 кл. Педагог пихолог нации» 1-4 кл. ВР, классные руководител и, педагог пихолог нации» 1-4 кл. Педагог пихолог нации	Календарный план реализации рабочей программы воспитания			
Пкольный урок Согласно планам работы учителей предметников Классное руководство и наставничество Согласно планам работы классных руководителей Курсы внеурочной занятости Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом Самоуправление Проект «Переменки «Нескучайки» Саморкий край — сердце России» - выставка рисунков, работ декоративно-прикладного творчества обучающихся, родителей, педагогов. Весенняя неделя добра Работа с родителями Проект «Школа семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка» 2. «Ключи успешного воспитания» Ученически й совет течении года умелых умелых ручек» Работа с родителями Проект «Школа семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка» 2. «Ключи успешного воспитания» Зам. Директора по УВР и ВР, классные руководител и, педагог - психолот нации» 4 «Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 5. Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Классное руководство и наставничество Согласно планам работы классных руководителей Курсы внеурочной занятости Реализация курсов внеурочной планом п				
Проект Проект Проект Педагогических Знаний 14 кл. Веспитания» Работа с родителя (родителния) 14 кл. В течении года по УВР Проект Проект Педагогических Знаний 14 кл. В течении года по УВР Проект Проект Проект Проект Проект Проект Проект Педагогических Знаний 14 кл. В течении года Проект Проект Проект Проект Проект Проект Проект Проект Проект Педагогических Знаний Педагогических Зн		• •	метцикор	
Согласно планам работы классных руководителей Курсы внеурочной занятости Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом 1 - 4 кл. В течении года по УВР Самоуправление Проект «Переменки «Нескучайки» 1 - 4 кл. В течении года по УВР «Самарский край – сердце России» - выставка рисунков, работ декоративноприкладного творчества обучающихся, родителей, педагогов. 1 - 4 кл. В течении года иколы Весенняя неделя добра 1 - 4 кл. В течении года иколы Координени е «Союз ОЧ-умелых ручек» Весенняя неделя добра 1 - 4 кл. Апрель Координаци онный совет волонтёрско го отряда «Оптимисты » Работа с родителями Работа с родителями Координаци онный совет волонтёрско го отряда «Оптимисты » Воснитания» Ученически й совет волонтёрско го отряда «Оптимисты » Координаци онный совет волонтёрско го отряда «Оптимисты » Воснитания» 1 - 4 кл. В бучающ ихся года по УВР и ВР, классные руководител и, педагот печколог печколог печколог нечении ихся года по УВР и ВР, классные руководител печколог нечении ихся по волитания и года по УВР и по увтуперацию их по дагот печколог нечении их по дагот печколог нечении их по дагот печколог нечении печколог нечении их печении печение печение печении печение печение печении их пече	•			
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом				
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом Самоуправление Проект «Переменки «Нескучайки» Самоуправление Проект «Переменки «Нескучайки» 1-4 кл. В течении года по УВР Самоуправление Проект «Переменки «Нескучайки» 1-4 кл. В течении года школы «Самарский край — сердце России» - выставка рисунков, работ декоративноприкладного творчества обучающихся, родителей, педагогов. Весенняя неделя добра 1-4 кл. Апрель Координаци онный совет волонтёрско го отряда «Оптимисты » Работа с родителями Проект «Школа семейного воспитания» Университет Педагогических Знаний 1.«Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка» 2.«Ключи успешного воспитания». 3. «Внутрисемейное общение. Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации» 4. «Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 5. Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал				-
Течении года по УВР Самоуправление Проект «Переменки «Нескучайки» «Самарский край — сердце России» - выставка рисунков, работ декоративноприкладного творчества обучающихся, родителей, педагогов. Весенняя неделя добра Работа с родителями Проект «Школа семейного воспитания» Университет Педагогических Знаний 1. «Стиль семейного вопитания» Университет Педагогичения и его влияние на развитие личности ребенка» 2. «Ключи успешного воспитания» З. «Внутрисемейное общение. Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации» 4. «Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 5. Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок се видел, слышал и чувствовал				Зам
Самоуправление Проект «Переменки «Нескучайки» 1-4 кл. В течении года пиколы Ученически й совет пиколы «Самарский край – сердце России» - выставка рисунков, работ декоративноприкладного творчества обучающихся, родителей, педагогов. 1-4 кл. В объединени е «Союз ОЧ- умелых ручек» Весенняя неделя добра 1-4 кл. Апрель Координаци онный совет волонтёрско го отряда «Оптимисты » Работа с родителями Проект «Школа семейного воспитания» Родители ихся года по УВР и ВР, классные руководител и, педагог психолог Воспитания» 1.4 кл. В обучающ течении ихся года по УВР и ВР, классные руководител и, педагог психолог Зам. Течении ихся года по УВР и ВР, классные руководител и, педагог психолог 1.4 кл. В обучающ течении ихся года по УВР и по уВР и по уВР и по уВР и вруководител и, педагог психолог Зам Внутрисемейное общение. Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации» 1.4 кл. педагог психолог 4.«Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 5.Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал 1.4 кл.		1 1 101.		
Проект «Переменки «Нескучайки» ———————————————————————————————————	-			
Проект «Переменки «Нескучайки» — 1-4 кл. — В течении года — «Самарский край — сердце России» - выставка рисунков, работ декоративно-прикладного творчества обучающихся, родителей, педагогов. — Весенняя неделя добра — Работа с родителями — Работа с родителями Проект «Школа семейного воспитания» Университет Педагогических Знаний 1. «Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка» 2. «Ключи успешного воспитания». 3. «Внутрисемейное общение. Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации» 4. «Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 5. Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал	Самоуправ.	пение		
«Самарский край — сердце России» - выставка рисунков, работ декоративно- прикладного творчества обучающихся, родителей, педагогов. Весенняя неделя добра Работа с родителями Проект «Школа семейного воспитания» Университет Педагогических Знаний 1.«Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка» 2.«Ключи успешного воспитания». 3.«Внутрисемейное общение. Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации» 4.«Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 5.Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал	V 1		В	Ученически
Тода Школы			течении	
«Самарский край — сердце России» - выставка рисунков, работ декоративноприкладного творчества обучающихся, родителей, педагогов. 1-4 кл. В течении года умелых ручек» Весенняя неделя добра 1-4 кл. Апрель Координаци онный совет волонтёрско го отряда «Оптимисты » Работа с родителями Проект «Школа семейного воспитания» Родители обучающ ихся года по УВР и вонияние на развитие личности ребенка» 2.«Ктючи успешного воспитания». 1-4 кл. 3.«Внутрисемейное общение. Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нащи» 1-4 кл. 4.«Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» корчающ тода по УВР и в течении года по УВР и в руководител и, педагог психолог 14 кл. В дам. Директора по УВР и в руководител и, педагог по УВР и в руководител и, педагог психолог			года	ШКОЛЫ
выставка рисунков, работ декоративноприкладного творчества обучающихся, родителей, педагогов. Весенняя неделя добра Течении года ручек» Весенняя неделя добра Течении года ручек» Координаци онный совет волонтёрско го отряда «Оптимисты » Работа с родителями Проект «Школа семейного воспитания» Университет Педагогических Знаний 1. «Стиль семейного воспитания» 2. «Ключи успешного воспитания» 3. «Внутрисемейное общение. Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации» 4. «Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 5. Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал	«Самарский край – сердце России» -	1-4 кл.		Объединени
Весенняя неделя добра Тоти неделя добра неделя нед			течении	е «Союз ОЧ-
Весенняя неделя добра 1-4 кл. Апрель Координаци онный совет волонтёрско го отряда «Оптимисты » Работа с родителями Проект «Школа семейного воспитания» Университет Педагогических Знаний ихся года по УВР и 1.«Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка» 2.«Ключи успешного воспитания». 3.«Внутрисемейное общение. Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации» 4.«Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 5.Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал	прикладного творчества обучающихся,		года	умелых
Работа с родителями Проект «Школа семейного воспитания» Университет Педагогических Знаний ихся 14 кл. Визиние на развитие личности ребенка» 2«Ключи успешного воспитания». 3«Внутрисемейное общение. Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации» 4«Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 5. Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал	родителей, педагогов.			ручек»
Волонтёрско го отряда «Оптимисты » Работа с родителями Родители воспитания» Родители обучающ года по УВР и 1.«Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка» 2.«Ключи успешного воспитания». 3.«Внутрисемейное общение. Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации» 4.«Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 5. Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал	Весенняя неделя добра	1-4 кл.	Апрель	Координаци
Работа с родителями Проект «Школа семейного воспитания» Университет Педагогических Знаний 1.«Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка» 2.«Ключи успешного воспитания». 3.«Внутрисемейное общение. Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации» 4.«Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 5.Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал				онный совет
Работа с родителями Проект «Школа семейного воспитания» Университет Педагогических Знаний 1.«Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка» 2.«Ключи успешного воспитания». 3.«Внутрисемейное общение. Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации» 4.«Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 5.Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал				волонтёрско
Работа с родителями Проект «Школа семейного воспитания» Университет Педагогических Знаний 1.«Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка» 2.«Ключи успешного воспитания». 3.«Внутрисемейное общение. Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации» 4.«Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 5.Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал				_
Работа с родителями Проект «Школа семейного воспитания» Университет Педагогических Знаний 1.«Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка» 2.«Ключи успешного воспитания». 3.«Внутрисемейное общение. Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации» 4.«Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 5.Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал				«Оптимисты
Проект воспитания» «Школа семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка» Родители обучающ течении ихся года по УВР и по УВР и по УВР и влияние на развитие личности ребенка» 1-4 кл. ВР, классные руководител и, педагог психолог 3.«Внутрисемейное общение. Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации» и позитивное урегулирование» психолог 4.«Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал чувствовал				>>
Воспитания» Университет Педагогических Знаний 1.«Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка» 2.«Ключи успешного воспитания». 3.«Внутрисемейное общение. Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации» 4.«Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 5.Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал				
Университет Педагогических Знаний 1.«Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка» 2.«Ключи успешного воспитания». 3.«Внутрисемейное общение. Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации» 4.«Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 5.Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал	_			
1.«Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка» 1-4 кл. ВР, классные руководител и, классные руководител и, педагог - психолог 3.«Внутрисемейное общение. Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации» 1.4 кл. ВР, классные руководител и, педагог - психолог 4.«Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 1.4 кл. ВР, классные руководител и, педагог - психолог 5.Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал 1.4 кл. ВР, классные руководител и, педагог - психолог				
влияние на развитие личности ребенка» 2.«Ключи успешного воспитания». 3.«Внутрисемейное общение. Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации» 4.«Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 5.Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал	_		года	
2.«Ключи успешного воспитания». 3.«Внутрисемейное общение. Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации» 4.«Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 5.Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал		1-4 КЛ.		
3. «Внутрисемейное общение. Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации» 4. «Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 5. Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал				
Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации» 4.«Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 5.Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал				
условие сохранения культуры и здоровья нации» 4. «Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 5. Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал	1			
нации» 4. «Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 5. Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал				
4. «Детско-родительские конфликты: профилактика и и позитивное урегулирование» 5. Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал				психолог
профилактика и и позитивное урегулирование» 5.Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал				
урегулирование» 5.Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал	_			
5. Родительская любовь: как сделать так, чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал				
чтобы ребенок ее видел, слышал и чувствовал				
чувствовал				
	_			
о. Как уберечь ребенка от теле-и	б.Как уберечь ребенка от теле-и			

7. Профилактика подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами. WHДИВИДУЯЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ РОДИТЕЛЬНЫЙ ПЕДАТОВ		T	T	
как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами. Индивидуальные и групповые консультации родителей:	интернет-зависимостей.			
депрессией, разочарованием и психологическими травмами. Индивидуальные и групповые консультации родителей: 1. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь? 2. Плохая память ребенка. Как ее развить? 3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании. 4. Наказания детей. Какими им быть? 5. Тревожность детей. К чему она может привести? 6. Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления. 7. Грубость и непонимание в семье. 9. Друзья детей – друзья или враги? 10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения. 5. «Можно» и «нельзя» в нашей семье. Создание консультационного педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) Проект «День вместе с родители обучающ ихся по УВР, ВР, класеные руководител и класеные руководител и по УВР, ВР, класеные руководител и ихся года по УВР, ВР, класеные руководител и по УВР, ВР, в	7.Профилактика подросткового суицида:			
Психологическими травмами. Индивидуальные и групповые консультации родителей: 1. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь? 2. Плохая память ребенка. Как ее развить? 3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании. 4. Наказания детей. Какими им быть? 5. Тревожность детей. К чему она может привести? 6. Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления. 7. Грубость и непонимание в семье. 8. Талантливый ребенок в семье. 9. Друзья детей — друзья или враги? 10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения. 3. Будущее моего ребенка. Каким я его вижу? 4. Друзья моего ребенка. 5. «Можно» и «нельзя» в нашей семье. Создание консультационного центра для оказания психологопедагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) Проект «День вместе с родители обучающ ихся года по УВР, ВР, классные руководител и тода по УВР, ВР, классные руководител и течении директора по УВР, ВР	как помочь подростку справиться с			
Психологическими травмами. MHДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ. CONTRACT CON	депрессией, разочарованием и			
Индивидуальные и групповые консультации родителей: Родители обучающ года помочь? В течении ихся 1-4 кл. Классные руководител и, педагог пеихолог 1. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь? 2. Плохая память ребенка. Как ее развить? 3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании. 4. Наказания детей. Какими им быть? 5. Тревожность детей. К чему она может привести? 6. Застенчивый ребенок. Проблемы зас тенчивости и пути ее преодоления. 7. Грубость и непонимание в семье. 8. Талаптливый ребенок в семье. 9. Друзья детей — друзья или враги? 10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения. 8. Классные руководител и помужу? 4. Друзья моего ребенка. 8. Зам. Директора по УВР, ВР, классные руководител и помучающ ихся года по УВР, ВР, классные руководител и помущения. 9. Дочтели обучающ ихся года по УВР, ВР, классные руководител и помувет подателния. 1. 4 кл. 1. 4 кл. 1. 4 кл. 3. 3м. Директора по УВР, ВР, классные руководител и помувет подателния. 3. 3м. Директора по УВР, ВР, классные руководител и помувет подателния. 4. Директора по УВР, ВР, классные руководител и помувет подателния. 4. Директора по УВР, ВР, классные руководител и помувет подателния. 4. Директора по УВР, ВР, классные руководител и помувет подателния. 4. Директора по УВР, ВР, классные руководител и помувет подателния. 4. Директора по УВР, ВР, классные руководител и помувет подателния. 4. Директора по УВР, ВР, классные руководител и помувет подателния. 4. Директора по УВР, ВР, классные руководител и п				
консультации родителей: 1. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь? 2. Плохая память ребенка. Как ее развить? 3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании. 4. Наказания детей. Какими им быть? 5. Тревожность детей. К чему она может привести? 6. Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления. 7. Грубость и непонимание в семье. 8. Талантливый ребенок в семье. 9. Друзья детей — друзья или враги? 10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения. 3. Будущее моего ребенка. Каким я его вижу? 4. Друзья моего ребенка. Каким я его вижу? 4. Друзья моего ребенка. Создание консультационного центра для оказания психологопедагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) Проект «День вместе с родители обучающ ихся по УВР, ВР, классные руководител и Года по УВР, ВР, классные руководител и Побучающ ихся по УВР, ВР, классные руководител и Побучающ года по УВР, ВР, классные руководител и педетора по УВР, ВР, классные руководител и по УВР, ВР, классные руководител и педетора по УВР, ВР, классные руководител и педетора по УВР, ВР, классные руководител и по УВР, ВР, классные руководител и по УВР, ВР, временаем и педетора по УВР, ВР, классные руководител и по УВР, ВР, классные руководител и по УВР, ВР, временаем и педетора по УВР, ВР, временаем и педетора по УВР, ВР, временаем и педетора по Вурн ВР, ВР, временаем и педетора по Вурн ВР, ВР, временаем и педетора п	•			
консультации родителей: 1. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь? 2. Плохая память ребенка. Как ее развить? 3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании. 4. Наказания детей. Какими им быть? 5. Тревожность детей. К чему она может привести? 6. Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления. 7. Грубость и непонимание в семье. 8. Талантливый ребенок в семье. 9. Друзья детей – друзья или враги? 10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения. 3. Будущее моего ребенка. Каким я его вижу? 4. Друзья моего ребенка. Каким я его вижу? 4. Друзья моего ребенка. Создание консультационного педагогической и ихся года по УВР, ВР, классные руководител и продителями» Проект «День вместе с родители ихся 1-4 кл. Творческие конкурсы: «Семья — эрудит», «Папа, мама и я — читающая семья», «Эстафета семейных ихся и коя читающая семья», «Эстафета семейных ихся	Индивидуальные и групповые	Родители	В	Классные
1. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь? 2. Плохая память ребенка. Как ее развить? 3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании. 4. Наказания детей. Какими им быть? 5. Тревожность детей. К чему она может привести? 6. Застенчивый ребенок. Проблемы зас тенчивый ребенок. Проблемы зас тенчивый ребенок в семье. 9. Друзья детей – друзья или враги? 10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения. 3. Будущее моего ребенка. Каким я его вижу? 4. Друзья моего ребенка. 5. «Можно» и «нельзя» в нашей семье. Создание консультационного центра для оказания психологопедагогической и ихся консультативной помощи родителям (законным представителям) Проект «День вместе с родители родителями» Творческие конкурсы: «Семья — эрудит», «Папа, мама и я — читающая семья», «Эстафета семейных ихся года по УВР, ВР, илассные руководител и Директора по УВР, ВР, илассные руководител и Директора по УВР, ВР, илассные руководител и Зам. Директора по УВР, ВР, классные руководител и Семья — эрудит», «Папа, мама и я — читающая семья», «Эстафета семейных ихся года по УВР, ВР, вр.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		течении	руковолител
1. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь? 2. Плохая память ребенка. Как ее развить? 3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании. 4. Наказания детей. К чему она может привести? 5. Тревожность детей. К чему она может привести? 6. Застенчивый ребенок. Проблемы зас тенчивости и пути се преодоления. 7. Грубость и непонимание в семье. 8. Талантливый ребенок в семье. 9. Друзья детей — друзья или враги? 10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения. 3. Будущее моего ребенка. Каким я его вижу? 4. Друзья моего ребенка. 5. «Можно» и «нельзя» в нашей семье. Создание консультационного педагогической и ихся поданов помощи родителям (законным представителям) Проект «День вместе с родители ихся 1-4 кл. поданов по УВР, ВР, классные руководител и ихся 1-4 кл. поданов по УВР, ВР, классные руководител и ихся 1-4 кл. поданов по УВР, ВР, классные руководител и ихся 1-4 кл. поданов по УВР, ВР, классные руководител и ихся 1-4 кл. поданов по УВР, ВР, классные руководител и ихся 1-4 кл. поданов по УВР, ВР, классные руководител и ихся 1-4 кл. поданов по УВР, ВР, классные руководител и ихся 1-4 кл. поданов по УВР, ВР, классные руководител и ихся 1-4 кл. поданов по УВР, ВР, классные руководител и ихся 1-4 кл. поданов по УВР, ВР, классные руководител и ихся 1-4 кл. Подучающих поданов по УВР, ВР, классные руководител и ихся 1-4 кл. Подучающих поданов по УВР, ВР, классные руководител и ихся 1-4 кл. Подучающих поданов по УВР, ВР, классные руководител и ихся 1-4 кл. Подучающих поданов по УВР, ВР, классные руководител и ихся 1-4 кл. Подучающих поданов по УВР, ВР, классные руководител и ихся 1-4 кл. Подучающих поданов по УВР, ВР, классные руководител и ихся 1-4 кл. Подучающих поданов по УВР, ВР, классные руководител и ихся 1-4 кл. Подучающих поданов по УВР, ВР, классные поданов пода	F • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
помочь? 2. Плохая память ребенка. Как ее развить? 3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании. 4. Наказания детей. Какими им быть? 5. Тревожность детей. К чему она может привести? 6. Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления. 7. Грубость и непонимание в семье. 8. Талантливый ребенок в семье. 9. Друзья детей – друзья или враги? 10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения. 3. Будущее моего ребенка. Каким я его вижу? 4. Друзья моего ребенка. 5. «Можно» и «нельзя» в нашей семье. Создание консультационного педагогической и ихся года по УВР, ВР, классные руководител и представителям) Проект «День вместе с родителями» Творческие конкурсы: «Семья — эрудит», «Папа, мама и я — читающая семья», «Эстафета семейных пода по УВР, ВР, вр. добучающ ихся года по УВР, ВР, вр. добучающ ихся года по УВР, ВР, классные руководител и по бучающ ихся года по УВР, ВР, классные руководител и по увр, ВР, вр.	1. Ребенок не хочет учиться. Как ему		100.	
2. Плохая память ребенка. Как ее развить? 3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании. 4. Наказания детей. Какими им быть? 5. Тревожность детей. К чему она может привести? 6. Застенчивый ребенок. Проблемы зас тенчивости и пути ее преодоления. 7. Грубость и непонимание в семье. 9. Друзья детей — друзья или враги? 10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения. 3. Будущее моего ребенка. Каким я его вижу? 4. Друзья моего ребенка. Каким я его вижу? 4. Друзья моего ребенка. 5. «Можно» и «нельзя» в нашей семье. Создание консультационного центра для оказания психологопедагогической и ихся года по УВР, ВР, классные руководител и представителям) Проект «День вместе с родители в обучающ ихся года по УВР, ВР, классные руководител и помощи ихся года по УВР, ВР, классные руководител и по УВР, ВР, классные по УВР, ВР, классные руководител и по УВР, ВР, классные по КВР к ВР	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 101		
развить? 3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании. 4. Наказания детей. К чему она может привести? 6. Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления. 7. Грубость и непонимание в семье. 8. Талантливый ребенок в семье. 9. Друзья детей — друзья или враги? 10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения. 3. Будущее моего ребенка. Каким я его вижу? 4. Друзья моего ребенка. 5. «Можно» и «нельзя» в нашей семье. Создание консультационного центра для оказания психологопедагогической и ихся по УВР, ВР, классные руководител и представителям) Проект «День вместе с родители в обучающ ихся по УВР, ВР, классные руководител и по УВР, ВР, классные по УВР, ВР, классные руководител и по УВР, ВР, классные руководител и по УВР, ВР, классные по КВР классные по УВР, ВР, классные по КВР классные по коментация по КВР классные по квательные по ква	2. Плохая память ребенка. Как ее			пенхолог
3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании. 4. Наказания детей. Какими им быть? 5. Тревожность детей. К чему она может привести? 6. Застенчивый ребенок. Проблемы зас тенчивости и пути ее преодоления. 7. Грубость и непонимание в семье. 8. Талантливый ребенок в семье. 9. Друзья детей — друзья или враги? 10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения. 3. Будущее моего ребенка. Каким я его вижу? 4. Друзья моего ребенка. 5. «Можно» и «нельзя» в нашей семье. Создание консультационного центра для оказания психолого-педагогической и ихся года по УВР, ВР, классные руководител и представителям) Проект «День вместе с родители в обучающ ихся года по УВР, ВР, классные руководител и по УВР, ВР, классные руководител и ихся года по УВР, ВР, классные руководител и ихся года по УВР, ВР, классные руководител и ихся года по УВР, ВР, классные руководител и по увруноводител и ихся года по УВР, ВР, классные руководител и по увруноводител и по увруноводи	_			
преодоления трудностей в воспитании. 4. Наказания детей. Какими им быть? 5. Тревожность детей. К чему она может привести? 6. Застенчивости и пути ее преодоления. 7. Грубость и непонимание в семье. 8. Талантливый ребенок в семье. 9. Друзья детей – друзья или враги? 10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения. 3. Будущее моего ребенка. Каким я его вижу? 4. Друзья моего ребенка. 5. «Можно» и «нельзя» в нашей семье. Создание консультационного пентра для оказания психологопедагогической и ихся года по УВР, ВР, классные руководител и представителям) Проект «День вместе с родители в обучающ ихся года по УВР, ВР, классные руководител и ихся года по УВР, ВР, классные руководител и ихся года по УВР, ВР, классные руководител и по УВР, ВР, классные по уВР, ВР, классные руководител и по УВР, ВР, классные руководител и по УВР, ВР, классные по крассные по крассны	<u> </u>			
4. Наказания детей. Какими им быть? 5. Тревожность детей. К чему она может привести? 6. Застенчивый ребенок. Проблемы зас тенчивости и пути ее преодоления. 7. Грубость и непонимание в семье. 8. Талантливый ребенок в семье. 9. Друзья детей – друзья или враги? 10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения. 3. Будущее моего ребенка. Каким я его вижу? 4. Друзья моего ребенка. Создание консультационного центра для оказания психологопедагогической и ихся года по УВР, ВР, классные родителям (законным представителям) Проект «День вместе с родители обучающ ихся года по УВР, ВР, классные руководител и Проект «День вместе с родителям обучающ ихся года по УВР, ВР, классные руководител и Проект «День вместе с родителям обучающ ихся года по УВР, ВР, классные руководител и Проект «День вместе с родителями» Творческие конкурсы: «Семья — эрудит», «Папа, мама и я — чтающая семья», «Эстафета семейных ихся года по УВР, ВР, власные по УВР, ВР, влассные пруководител и по УВР, ВР, влассные по УВР, ВР, влассные пруководител и по УВР, ВР, влассные при в по ВР в по	_			
5. Тревожность детей. К чему она может привести? 6. Застенчивый ребенок. Проблемы зас тенчивости и пути ее преодоления. 7. Грубость и непонимание в семье. 8. Талантливый ребенок в семье. 9. Друзья детей — друзья или враги? 10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения. 3. Будущее моего ребенка. Каким я его вижу? 4. Друзья моего ребенка. 5. «Можно» и «нельзя» в нашей семье. Создание консультационного центра для оказания психологопедагогической и ихся года по УВР, ВР, классные руководител и представителям (законным представителям) Проект «День вместе с родители обучающ ихся года по УВР, ВР, классные руководител и по УВР, ВР, классные по УВР, ВР, классные руководител и по УВР, ВР, классные по КВР, ВР, классные по УВР, ВР, классные по КВ и по К	1 7			
привести? 6. Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления. 7. Грубость и непонимание в семье. 8. Талантливый ребенок в семье. 9. Друзья детей — друзья или враги? 10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения. 3. Будущее моего ребенка. Каким я его вижу? 4. Друзья моего ребенка. 5. «Можно» и «нельзя» в нашей семье. Создание консультационного центра для оказания психологопедагогической и ихся по УВР, ВР, классные руководител и представителям (законным представителям) Проект «День вместе с родители обучающ ихся по УВР, ВР, классные руководител и Пворческие конкурсы: «Семья — эрудит», «Папа, мама и я — читающая семья», «Эстафета семейных ихся по УВР, ВР, ВР,				
б. Застенчивый ребенок. Проблемы зас тенчивости и пути ее преодоления. 7. Грубость и непонимание в семье. 8. Талантливый ребенок в семье. 9. Друзья детей — друзья или враги? 10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения. 3. Будущее моего ребенка. Каким я его вижу? 4. Друзья моего ребенка. 5. «Можно» и «нельзя» в нашей семье. Создание консультационного центра для оказания психологопедагогической и ихся года по УВР, ВР, классные руководител и представителям) Проект «День вместе с родители в зам. Обучающ ихся года по УВР, ВР, классные руководител и ихся года по УВР, ВР, вр	1			
тенчивости и пути ее преодоления. 7. Грубость и непонимание в семье. 8. Талантливый ребенок в семье. 9. Друзья детей — друзья или враги? 10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения. 3. Будущее моего ребенка. 5. «Можно» и «нельзя» в нашей семье. Создание консультационного центра для оказания психологопедагогической и ихся года по УВР, ВР, классные руководител иродителям (законным представителям) Проект «День вместе с родителями» Проект «День вместе с родителями» Творческие конкурсы: «Семья — эрудит», «Папа, мама и я — читающая семья», «Эстафета семейных ихся года по УВР, ВР, влассные руководител и ихся года по УВР, ВР, классные руководител и ихся года по УВР, ВР, влассные года по УВР, ВР	_			
7. Грубость и непонимание в семье. 8. Талантливый ребенок в семье. 9. Друзья детей — друзья или враги? 10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения. 3. Будущее моего ребенка. Каким я его вижу? 4. Друзья моего ребенка. 5. «Можно» и «нельзя» в нашей семье. Создание консультационного центра для оказания психологопедагогической и ихся года по УВР, ВР, классные руководител и представителям (законным представителям) Проект «День вместе с родители обучающ ихся пода по УВР, ВР, классные руководител и по УВР, ВР, втора в в месте с в течении и по увтора по УВР, ВР, втора в месте с в течении и ихся в течении ихся по УВР, ВР, втора в месте с в течении ихся в течении ихся в течении ихся по УВР, ВР, втора в течении ихся в те				
8. Талантливый ребенок в семье. 9. Друзья детей — друзья или враги? 10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения. 3. Будущее моего ребенка. Каким я его вижу? 4. Друзья моего ребенка. 5. «Можно» и «нельзя» в нашей семье. Создание консультационного центра для оказания психологопедагогической и ихся года по УВР, ВР, классные руководител и представителям) Проект «День вместе с родители побучающ ихся пода по УВР, ВР, классные руководител и по УВР, ВР, классные по УВР, ВР, втора по УВ				
9. Друзья детей – друзья или враги? 10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения. 3. Будущее моего ребенка. Каким я его вижу? 4. Друзья моего ребенка. 5. «Можно» и «нельзя» в нашей семье. Создание консультационного центра для оказания психолого-педагогической и ихся года по УВР, ВР, классные родителям (законным представителям) Проект «День вместе с родители вобучающ ихся года по УВР, ВР, классные руководител и помощи ихся года по УВР, ВР, классные руководител и по учающ ихся года по УВР, ВР, классные руководител и по учающ ихся года по учающ ихся года по учающи ихся го	_ :			
10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения. 3. Будущее моего ребенка. Каким я его вижу? 4. Друзья моего ребенка. 5. «Можно» и «нельзя» в нашей семье. Создание консультационного центра для оказания психологопедагогической и ихся года по УВР, ВР, классные родителям (законным представителям) Проект «День вместе с родители в зам. классные руководител и ихся года по УВР, ВР, иласоные руководител и ихся года по УВР, ВР, классные руководител и ихся года по УВР, ВР, классные руководител и ихся года по УВР, ВР, иласоные руководител и ихся года по УВР, ВР, врежения ихся года по УВР, ВР	-			
Проблемы общения. 3. Будущее моего ребенка. Каким я его вижу? 4. Друзья моего ребенка. 5. «Можно» и «нельзя» в нашей семье. Создание консультационного центра для оказания психологопедагогической и ихся года по УВР, ВР, консультативной помощи родителям (законным представителям) Проект «День вместе с родители ихся года по УВР, ВР, классные руководител и ихся года по УВР, ВР, время обучающ ихся года по УВР, ВР, время ихся года по УВР, ВР, вре				
3. Будущее моего ребенка. Каким я его вижу? 4. Друзья моего ребенка. 8 4. Друзья моего ребенка. 4. Друзья моего ребенка. 8 3ам. 5. «Можно» и «нельзя» в нашей семье. 9 9 3ам. 3ам. 4 Директора по УВР, ВР, классные родителям (законным представителям) 1-4 кл. 1-4 кл. 8 3ам.	-			
Вижу? 4. Друзья моего ребенка. 5. «Можно» и «нельзя» в нашей семье. Создание консультационного центра для оказания психолого-педагогической и ихся года по УВР, ВР, консультативной помощи 1-4 кл. Проект «День вместе с родители в зам. представителями» Проект «День вместе с родители ихся года по УВР, ВР, классные руководител и ихся года по УВР, ВР, классные руководител ихся года по УВР, ВР, классные руководител и ихся года по УВР, ВР, врежным побучающимих в течении ихся года по УВР, ВР, врежным по уврежным по увр	_			
4. Друзья моего ребенка. 5. «Можно» и «нельзя» в нашей семье. Создание консультационного центра для оказания психологопедагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) Родители ихся года по УВР, ВР, классные руководител и ихся года по УВР, ВР, классные помощи ихся года по УВР, ВР, классные родителями» Проект «День вместе с родителями» Родители ихся года по УВР, ВР, классные руководител и ихся года по УВР, ВР, классные руководител и Творческие конкурсы: «Семья — эрудит», «Папа, мама и я — читающая семья», «Эстафета семейных ихся года по УВР, ВР,				
5. «Можно» и «нельзя» в нашей семье. Родители В Зам. Создание консультационного центра для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) ихся года по УВР, ВР, классные руководител и ихся года по УВР, ВР, классные побучающ ихся года по УВР, ВР, 1-4 кл. Проект «День вместе с родителями» Родители ихся года по УВР, ВР, классные руководител и ихся года по УВР, ВР, классные руководител и ихся года по УВР, ВР, классные руководител и ихся года по УВР, ВР, их побучающ течении директора по УВР, ВР, их побучающ ихся года по УВР, ВР, временья семейных ихся года по УВР, ВР,				
Создание консультационного центра для оказания психолого-педагогической и ихся года по УВР, ВР, консультативной помощи родителям (законным представителям) Проект «День вместе с родители в обучающ ихся года по УВР, ВР, классные руководител и и представителям) Творческие конкурсы: «Семья — эрудит», «Папа, мама и я — читающая семья», «Эстафета семейных ихся года по УВР, ВР, времения ихся года по УВР, ВР, итаении директора по УВР, ВР, времения ихся года по УВР, времения ихся года				
центра для оказания психолого- педагогической и ихся года по УВР, ВР, классные родителям (законным представителям) Проект «День вместе с родителями» Творческие конкурсы: «Семья — эрудит», «Папа, мама и я — читающая семья», «Эстафета семейных ихся года по УВР, ВР, вр. по уврежение пристора по УВР, ВР, вр. по уврежение предектора по уврежение пред		D	D	2
педагогической консультативной родителям представителям) и классные руководител и руководител и представителям) 1-4 кл. года руководител классные руководител и представителями» Родители вобучающ ихся года по УВР, ВР, классные руководител и по УВР, ВР, вражение по УВР, вражение по УВР, ВР, вражение по УВР, вражение	3			
консультативной помощи родителям (законным представителям) Проект «День вместе с родители обучающ ихся года по УВР, ВР, классные руководител и Творческие конкурсы: «Семья — эрудит», «Папа, мама и я — читающая семья», «Эстафета семейных ихся года по УВР, ВР, классные руководител и по уврувами течении директора по уврувами течени директора по уврувами течени директора по уврувами течени директ	-			
родителям (законным представителям) Проект «День вместе с родители в обучающ течении директора по УВР, ВР, классные руководител и Творческие конкурсы: «Семья — эрудит», «Папа, мама и я — читающая семья», «Эстафета семейных ихся года по УВР, ВР,			года	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
представителям) Проект «День вместе с родители в зам. директора по УВР, ВР, классные руководител и Творческие конкурсы: «Семья — эрудит», «Папа, мама и я — читающая семья», «Эстафета семейных ихся года по УВР, ВР,		1-4 кл.		
Проект «День вместе с родители В зам. Директора по УВР, ВР, классные руководител и Творческие конкурсы: «Семья — эрудит», «Папа, мама и я — читающая семья», «Эстафета семейных ися года по УВР, ВР,	\			руководител
родителями» обучающ течении директора по УВР, ВР, классные руководител и Творческие конкурсы: «Семья — эрудит», «Папа, мама и я — читающая семья», «Эстафета семейных ихся года по УВР, ВР,	-			
ихся года по УВР, ВР, классные руководител и Творческие конкурсы: «Семья — эрудит», «Папа, мама и я — обучающ течении директора читающая семья», «Эстафета семейных ихся года по УВР, ВР,	Проект «День вместе с		В	Зам.
1-4 кл. классные руководител и	родителями»	обучающ	течении	
творческие конкурсы: «Семья — эрудит», «Папа, мама и я — обучающ течении директора читающая семья», «Эстафета семейных ихся года по УВР, ВР,			года	по УВР, ВР,
Творческие конкурсы: Родители В Зам. «Семья — эрудит», «Папа, мама и я — обучающ течении Директора читающая семья», «Эстафета семейных ихся года по УВР, ВР,		1-4 кл.		классные
Творческие конкурсы: Родители В Зам. «Семья — эрудит», «Папа, мама и я — читающая семья», «Эстафета семейных ихся течении года по УВР, ВР,				руководител
«Семья — эрудит», «Папа, мама и я — обучающ течении Директора читающая семья», «Эстафета семейных ихся года по УВР, ВР,				И
«Семья — эрудит», «Папа, мама и я — обучающ течении Директора читающая семья», «Эстафета семейных ихся года по УВР, ВР,	Творческие конкурсы:	Родители	В	Зам.
читающая семья», «Эстафета семейных ихся года по УВР, ВР,		обучающ	течении	Директора
		ихся	года	
градиции», «Семейные увлечения», г-4 кл. г классные	традиций», «Семейные увлечения»,	1-4 кл.		классные

«Фамильная драгоценность «Расскажу о			руководител
своей семье», «Мир глазами семьи»,			И
«Моя семья, мой дом, моя Родина»;			
конкурс на самую обширную			
родословную			
Фестиваль: «Сильному роду нет переводу»	Родители обучающ ихся 1-4 кл.	январь	Зам. Директора по УВР, ВР, классные руководител и
Семейные веселые старты «Арена	Родители	В	Зам.
ваших побед» (с участием родителей и	обучающ	течении	Директора
обучающихся классов)	ихся	года	по УВР, ВР,
	1-4 кл.		классные
			руководител
			И
Семейный шахматно-шашечный	Родители	Ноябрь	Зам.
турнир	обучающ	март	Директора
	ихся	_	по УВР, ВР,
	1-4 кл.		классные
			руководител
			И
Заседание общественного формирования	Семьи	сентябр	Зам.
НАРКОПОСТ (по плану)	обучающ	ь,	директора,
	ихся,	декабрь	члены
	находящ	,	обществен.
	ихся в	февраль	формирован
	СОП	, апрель	ия
D			Наркопост
Заседание общественного формирования	Семьи	сентябр	Зам.
«Родительский патруль» (по плану)	обучающ	Ь,	директора,
	ихся,	декабрь	члены
	находящ	, happen	Родительск
	ихся в СОП	февраль	ОГО
Заседание Совета по профилактике	Соп	, апрель	патруля Зам.
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди	обучающ	ежемес	
несовершеннолетних (по плану)		онрк	директора, члены
	ихся,		Совета
necosephienione innx (no isitally)		I	COBCIA
necobephiennonemna (no many)	находящ		профилакти
necosephienionerima (no isiany)	находящ ихся в СОП		профилакти ки

Полугод не	КТД «Азбука профессий»	1-4 кл.	1	Классные
Не	К1Д «Азоука профессии"	1-7 KJI.	-	
Квест — игра «Мы в мире профессий» 1-4 кл. Январь руководител и Родит. комитет класса 1-4 кл. Январь руководител и Родит. комитет класса 1-4 кл. Март Классные руководител и Родит. комитет класса 1-4 кл. В Классные руководител и Родит. комитет класса 1-4 кл. В Классные руководител и Родит. комитет класса 1-4 кл. В Классные руководител и Родит. комитет класса 1-4 кл. В Классные руководител и Родит. комитет класса 1-4 кл. В ПИтаб первичного отделения РДШ 1-4 кл. В Классные руководител и РДШ 1-4 кл. В Классные первичного отделения РДШ 1-4 кл. В Классные РДШ 1-4 кл. В Классные первичного отделения РДШ 1-4 кл. В Классные первичного отделения РДШ 1-4 кл. В Классные РДШ				
Квест — игра «Мы в мире профессий» 1-4 кл. Январь руководител и Родит. Комитет класса Конференция «Профессии моих родителей» 1-4 кл. На класса Поездка в город профессий «Чадоград» 1-4 кл. В Классные руководител и Родит. Комитет класса Поездка в город профессий «Чадоград» 1-4 кл. В Классные руководител и Родит. Комитет класса Конференция рединательности (пода руководител и Родит. Комитет класса Поездка в город профессий «Чадоград» 1-4 кл. В Классные руководител и Родит. Комитет класса Поездка в город профессий «Чадоград» 1-4 кл. В Классные руководител и Родит. Комитет класса Поездка в город профессий «Чадоград» На кл. В Классные руководител и Родит. Комитет класса Поездка в город профессий «Чадоград» На кл. В Пытаб первичного отделения РДШ РДШ Порект «Школа пешехода» 1-4 кл. В Координация класа Поездка в кородинация (Координация) Координация отденный совет отденыя отденный совет отденыя отденный совет отденыя отденный совет отденные сов			ИС	
Класса Классные руководител и Родит. комитет класса Конференция «Профессии моих родителей» Классные руководител и Родит. комитет класса Конференция в город профессий «Чадоград» Классные руководител и Родит. комитет класса Классные руководител и Родит. класса К				
Квест – игра «Мы в мире профессий» 1-4 кл. Январь руководител и Родит. комитет класса Классные руководител и Родит. комитет класса Конференция родителей» «Профессии моих родителей» 1-4 кл. Март Классные руководител и Родит. комитет класса Поездка в город профессий «Чадоград» 1-4 кл. В классные руководител и Родит. комитет класса Всероссийский проект «Классная встреча» Члены РДШ В шТтаб первичного отделения РДШ Флешмоб «С днем рождения, РДШ!» Члены движения РДШ В первичного отделения РДШ Проект «Школа пешехода» 1-4 кл. В течении года Первичного отделения гечении года Актив ЮИД «Двойная сплошная» Акция «Бумажный бум» 1-4 кл. Сентяб рь, май отделения ЭДМОО «Зелёная Координация Координация ный совет ЭДМОО «Зелёная				
Всероссийский проект «Классная встреча» В Движения РДШ Года первичного отделения РДШ Года первичного				
Конференция «Профессии моих родителей» Конференция «Профессии моих родителей» Классные руководител и Родит. комитет класса Поездка в город профессий «Чадоград» Поездка в город профессий «Чадоград» Течении года руководител и Родит. комитет класса Конференция «Профессий «Чадоград» Поездка в город профессий «Чадоград» Течении года родител комитет класса Течении года резидного отделения РДШ гечении года сплошная» Акция «Бумажный бум» Акция «Бумажный бум» Течении спода сплошная» Течении года отделения РДШ гечении года сплошная» отный совет ЭДМОО «Зелёная отделеная рДМОО «Зелёная сплошная»	Квест – игра «Мы в мире профессий»	1-4 кл.	Январь	Классные
Конференция «Профессии моих родителей» Март класса Конференция «Профессии моих родителей» Март класса Классные руководител и Родит. комитет класса Комитет класса Классные руководител и Родит. Комитет класса Ктассные руководител и Родит. Котраения РОДИ Координаци онный совет ЭДМОО «Зелёная Онный совет ЭДМОО (Пометь В В В В В В В В В В В В В В В В В В В				руководител
Конференция «Профессии моих родителей» 1-4 кл. Март руководител и Родит. комитет класса Поездка в город профессий «Чадоград» 1-4 кл. В течении года Родит. комитет класса Поездка в город профессий «Чадоград» 1-4 кл. В течении года Родит. комитет класса Встреча» Члены движения редіш года Родит года				
Конференция «Профессии моих родителей» 1-4 кл. Март руководител и Родит. комитет класса Поездка в город профессий «Чадоград» 1-4 кл. В Классные руководител и Родит. комитет класса Поездка в город профессий «Чадоград» 1-4 кл. В Течении года и Родит. комитет класса Поездка в город профессий «Чадоград» 1-4 кл. В Течении года и Родит. комитет класса Порект «Классная встреча» РДШ вервичного отделения РДШ года РДШ года и РДШ года Порект «Школа пешехода» 1-4 кл. В Течении года и РДШ «Двойная сплошная» Порект «Бумажный бум» 1-4 кл. Сентяб координаци онный совет ЭДМОО «Зелёная в Первичателей (первичного отделения рединателей (правичного отделения рединателей (правич				Родит.
Конференция «Профессии моих родителей» Поездка в город профессий «Чадоград» Поездка в город профессий «Чадоград» Течении года Течении год				комитет
родителей» Поездка в город профессий «Чадоград» Поездка в город профессий «Чадоград» Детские общественные организации Всероссийский проект «Классная встреча» Детские общественные организации Всероссийский проект «Классная дижения РДШ года первичного отделения РДШ года отделения РДШ кола пешехода» Акция «Бумажный бум» Акция «Бумажный бум» Поездка в город профессий «Чадоград» Поездка в город профессий «Чадоград» Поездка в город профессий «Часные руководител и в гечении года отделения РДШ гечении года отделения РДШ «Двойная сплошная» Координаци онный совет ЭДМОО «Зелёная				класса
Поездка в город профессий «Чадоград» Поездка в город профессий «Чадоград» Детские общественные организации Всероссийский проект «Классная встреча» Флешмоб «С днем рождения, РДШ!» Флешмоб «С днем рождения, РДШ!» Проект «Школа пешехода» Акция «Бумажный бум» Акция «Бумажный бум» Поездка в город профессий «Чадоград» 1-4 кл. В классные руководител и Родит комитет класса В Классные руководител и Родит года первичного отделения РДШ года отделения РДШ года отделения РДШ клаб первичного отделения РДШ года отделения РДШ года отделения РДШ клаб первичного отделения РДШ клаб первичного отделения РДШ года отделения РДШ образоваться сплошная» Акция «Бумажный бум»	Конференция «Профессии моих	1-4 кл.	Март	Классные
Поездка в город профессий «Чадоград» 1-4 кл. В классные руководител и Родит. комитет класса и Родит. класса и Родит. комитет класса и Родит. комитет класса и Родит. кл	родителей»			руководител
Поездка в город профессий «Чадоград» 1-4 кл. В течении года и Родит. комитет класса Поездка в город профессий «Чадоград» 1-4 кл. В течении года и Родит. комитет класса Поездка в город профессий «Чадоград» 1-4 кл. В течении года ветреча» 1-4 кл. В Движения РДШ года ветреча» 1-4 кл. В Движения РДШ года ветреча вет				И
Поездка в город профессий «Чадоград» 1-4 кл. В течении года и Родит. комитет класса Детские общественные организации Всероссийский проект «Классная встреча» Члены движения РДШ года первичного отделения года первичного отделения года года первичного отделения года года года года года года года года				Родит.
Поездка в город профессий «Чадоград» 1-4 кл. В течении года и Родит. комитет класса Детские общественные организации Всероссийский проект «Классная встреча» Члены движения РДШ года отделения РДШ В Штаб первичного отделения РДШ Флешмоб «С днем рождения, РДШ!» Члены движения РДШ года отделения РДШ В Штаб первичного отделения РДШ Проект «Школа пешехода» 1-4 кл В Актив ЮИД течении «Двойная года сплошная» Акция «Бумажный бум» 1-4 кл Сентяб рь, май онный совет ЭДМОО «Зелёная				комитет
Поездка в город профессий «Чадоград» 1-4 кл. В течении года и Родит. комитет класса Детские общественные организации Всероссийский проект «Классная встреча» Члены движения РДШ года отделения РДШ Начении года первичного отделения РДШ Флешмоб «С днем рождения, РДШ!» Члены движения РДШ года отделения РДШ В Штаб первичного отделения РДШ Проект «Школа пешехода» 1-4 кл В Актив ЮИД течении «Двойная года сплошная» Акция «Бумажный бум» 1-4 кл Сентяб рь, май онный совет ЭДМОО «Зелёная				класса
Течении года и Родит. комитет класса Течений года и Родит. комитет класса Течений класса Течений класса Течений года и Родит. комитет класса Течений года и Родит. комитет класса Течений гечений гечений года и РОДШ года и РОДШ года РОДШ года РОДШ года и РОДШ гечений гечений гечений РОДШ гечений гече	Поездка в город профессий «Чадоград»	1-4 кл.	В	
Тода и Родит. Комитет класса Коми			течении	
Всероссийский проект «Классная встреча» Члены встреча» Члены движения рДШ года отделения рДШ отделения рДШ кора сплошная» 1-4 кл				
Всероссийский проект «Классная встреча» Члены встреча» Члены РДШ года отделения рРДШ компания отделения рРДШ «Двойная года сплошная» 1-4 кл			1 0 / 1	
Детские общественные организации Всероссийский проект «Классная встреча» Члены движения рДШ года В первичного отделения рДШ года Флешмоб «С днем рождения, РДШ!» Члены движения рДШ года В первичного отделения рДШ года Проект «Школа пешехода» 1-4 кл В течении года Актив ЮИД «Двойная сплошная» Акция «Бумажный бум» 1-4 кл Сентяб рь, май онный совет ЭДМОО «Зелёная Координаци онный совет ЭДМОО «Зелёная				
Всероссийский проект «Классная встреча»				
Всероссийский проект «Классная встреча» Члены движения рДШ В течении года отделения рДШ Флешмоб «С днем рождения, РДШ!» Члены движения движения рДШ В Штаб первичного отделения рДШ Проект «Школа пешехода» 1-4 кл В течении года «Двойная сплошная» Акция «Бумажный бум» 1-4 кл Сентяб рь, май онный совет ЭДМОО «Зелёная	Патемы обществании	IA ANFAHHA	111111	Класса
Встреча» Движения РДШ года первичного отделения РДШ года отделения РДШ года первичного отделения РДШ года первичного отделения РДШ года сплошная» Акция «Бумажный бум» Течении «Двойная сплошная» 1-4 кл. Сентяб рь, май онный совет ЭДМОО «Зелёная				Штаб
РДШ года отделения РДШ Флешмоб «С днем рождения, РДШ!» Члены В движения течении года В отделения первичного отделения РДШ Проект «Школа пешехода» 1-4 кл В течении «Двойная сплошная» Акция «Бумажный бум» 1-4 кл Сентяб рь, май онный совет ЭДМОО «Зелёная				
Флешмоб «С днем рождения, РДШ!» Члены движения течении года В Штаб первичного отделения РДШ Проект «Школа пешехода» 1-4 кл В Актив ЮИД «Двойная сплошная» Акция «Бумажный бум» 1-4 кл. Сентяб рь, май онный совет ЭДМОО «Зелёная	ветречал			-
Флешмоб «С днем рождения, РДШ!» Проект «Школа пешехода» Акция «Бумажный бум» Течения РДШ Тода Течении РДШ Тода Течении «Двойная сплошная» Течении «Двойная сплошная» Течения РДШ Течении пода Течении по		ТДШ	Тода	
Движения РДШ года первичного отделения РДШ года РДШ Проект «Школа пешехода» Проект «Школа пешехода» 1-4 кл В Актив ЮИД «Двойная года сплошная» Акция «Бумажный бум» 1-4 кл. Сентяб рь, май онный совет ЭДМОО «Зелёная	Физичей С имам разминия ВППП	Плоти	D	, ,
РДШ года отделения РДШ Проект «Школа пешехода» 1-4 кл В ктив ЮИД «Двойная сплошная» Акция «Бумажный бум» 1-4 кл. Сентяб рь, май онный совет ЭДМОО «Зелёная	Флешмоо «С днем рождения, гдш!»		_	
Проект «Школа пешехода» 1-4 кл В течении года Актив ЮИД «Двойная сплошная» Акция «Бумажный бум» 1-4 кл. Сентяб рь, май онный совет ЭДМОО «Зелёная				*
Проект «Школа пешехода» 1-4 кл В течении года сплошная» Акция «Бумажный бум» 1-4 кл. Сентяб рь, май онный совет ЭДМОО «Зелёная		РДШ	года	
течении года сплошная» Акция «Бумажный бум» 1-4 кл. Сентяб рь, май онный совет ЭДМОО «Зелёная	TT TH	1 4	D	, ,
Акция «Бумажный бум» 1-4 кл. Сентяб рь, май онный совет ЭДМОО «Зелёная	проект «школа пешехода»	1-4 КЛ		' '
Акция «Бумажный бум» 1-4 кл. Сентяб рь, май онный совет ЭДМОО «Зелёная				
рь, май онный совет ЭДМОО «Зелёная				
ЭДМОО «Зелёная	Акция «Бумажный бум»	1-4 кл.		
«Зелёная			рь, май	
				' '
				«Зелёная
волна»				волна»
Проект «Экомобиль» 1-4 кл. В Координаци	Проект «Экомобиль»	1-4 кл.	В	Координаци
течении онный совет			течении	-
года ЭДМОО			года	

			«Зелёная
			волна»
Дистанционный флешмоб «Вместе	1-4 кл.	Ноябрь	Координаци
поможем птицам»		- март	онный совет
		111 -1 1	ЭДМОО
			«Зелёная
			волна»
Зелёные субботники	1-4 кл.	В	Координаци
«#мывместеделаеммирчище»		течении	онный совет
T,		года	ЭДМОО
			«Зелёная
			волна»
Спортивный праздник	1-4 кл.	Сентяб	Актив ШСК
«Школа, вперед! Мы выбираем спорт!»		рь	«Олимпиец»
Торжественное посвящение в ряды РДШ	Члены	Октябр	Лобачёва
	первично	Ь	C.A. –
	ГО	Май	куратор
	отделени		РДШ
	я РДШ		, ,
	1-4 кл.		
Военно – спортивная игра	Члены	Май	Лобачёва
«Вперёд, РДШ!», посвящённая Дню	первично		C.A. –
Победы	ГО		куратор
	отделени		РДШ
	я РДШ		
	1-4 кл.		
Квест-игра активистов РДШ	Члены	Март	Лобачёва
«Путешествие в мир профессий»	первично		C.A. –
	ГО		куратор
	отделени		РДШ
	я РДШ		
	1-4 кл.		
Военно-спортивная игра "Вперед, РДШ"	Члены	Май	Лобачёва
посвященное Дню Победы	первично		C.A. –
	ГО		куратор
	отделени		РДШ
	я РДШ		
	1-4 кл.		
Дни единых действий РДШ	Члены	В	Лобачёва
	первично	течение	C.A. –
	ГО	года	куратор
	отделени		РДШ
	я РДШ		
	1-4 кл.		

VHOCTHA D FOROTCKHY H RAFHOHOU HILLY	1-4 кл.	В	Зом пиракто
Участие в городских и региональных конкурсах различной направленности:	1-4 KJI.	течение года	Зам.директо ра по ВР Семёнова И.А.
Школьный	<u></u> музей		
Городские социально-значимые мероприятия: «Письмо победы» «Георгиевская ленточка» «15 дней до Великой Победы» «День Победы» «Бал Победы» «Дерево Победы»	1-4 кл.		Актив школьного музея Руководител ь Стройкина Г.В.
Мероприятия, посвященные памятным датам Российской истории и дням воинской славы	1-4 кл.	9.12 10.12 12.12 5.12 2.02 27.02 15.02 23.02 21.04 9.05	Актив школьного музея Руководител ь Стройкина Г.В. Классные руководител и
Мероприятия, посвящённые памяти военного Парада в г. Куйбышеве 7 ноября 1941 года. Проект «Самара космическая»	1-4 кл. 1-4 кл.	25.10.20 21г. – 07.11.20 21г.	Актив школьного музея Руководител ь Стройкина Г.В. Классные руководител и Учителя истории Актив
TIPOCKI WCamapa KOOMITTOCKAM//	I T IJI.	ипрель	TIVIND

		1		
			школьного	
			музея	
			Руководител	
			ь Стройкина	
			Г.В.	
Школьные				
Проект	1-4 кл.	В	Проектная	
«Школьное телевидение «Студия - 34»		течении	группа	
		года		
Газета «Ветер перемен»	1-4 кл.	В	Редакционна	
		течении	я коллегия	
		года		
Газета «Классное радио»	1-4 кл.	В	Редакционна	
		течении	я коллегия	
		года		
Организация предметно-з	стетическ	ой среды		
• •				
Проект «Мелодия роз»	1-4 кл.	Сезонн	Проектная	
		ые	группа	
		работы	учащихся	
КТД «Создай новогоднее настроение»	1-4 кл.	Декабрь	Объединени	
			е «Союз	
			Очумелых	
			ручек»	
Проект «Школьный огород – мой	1-4 кл.	Сентяб	Проектная	
первый бизнес проект»		рь 2021	группа	
		_	учащихся	
		сентябр		
		ь 2021		
Профилактика социально-	негативны	х явлений		
Работа ШСК «Олимп» (по плану)	1-4 кл.	В	Координаци	
The state of the s	1 11/11	течении	онный совет	
		года	ШСК	
		тода	«Олимп»	
"Напаля понуологии» (по плану)	1-4 кл.	Апрен	«Олимп» Школа	
«Неделя психологии» (по плану)	1-4 KJI.	Апрель		
Ключевые общешкольные дела				
ключевые общешкольные дела				
КТД «С любовью и благодарностью»	1-4 кл.	Март	Ученически	
		1	й совет	
			ШКОЛЫ	
КТД «Новогодний серпантин»	1-4 кл.	Декабрь	Ученически	
, 1 , T		, , F.		

			й совет
			школы
КТД «Школе – 50!»	1-4 кл.	В	Ученически
		течении	й совет
		года	школы