

Принято
на педагогическом совете
20.03.2019г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 34
Л.Ю. Радаев
Приказ № 30/76-од от 20.03.19г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А. Зубчанинова» городского округа Самара (в дальнейшем «Положение»), разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Процедура самообследования является обязательной процедурой для образовательных организаций всех видов. Деятельность по самообследованию в МБОУ Школа № 34 г.о. Самара осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, статья 29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункт 3.8)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12. 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования»;

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией

2.1. Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в образовательной организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.3. В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления образовательной организацией
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка материально-технического обеспечения,
- оценка библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,

2.4. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию.

2.5. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

2.6. Отчет подписывается директором образовательной организации и заверяется печатью.

2.7. Отчет размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

3. Структура отчета о результатах самообследования

I. Общие сведения об образовательной организации.

1.1.общая характеристика образовательной организации.

1.2.анализ контингента учащихся

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

III. Содержание образовательной деятельности.

3.1. Анализ образовательной программы

3.2. Структура учебного плана

3.3. Расписание уроков

3.4. Направленность и уровень реализуемых программ

3.5. Перечень реализуемых учебных программ, сведения о программно-методическом обеспечении образовательного процесса

3.6. Анализ и выводы о полноте выполнения учебных программ (использование в работе материалов внутришкольного контроля). Соответствие реализации основных образовательных программ государственным стандартам

3.7. Результаты итоговой аттестации выпускников (ОГЭ, ЕГЭ)

3.8. Результаты мониторинга качества формирования культуры исследовательской деятельности обучающихся

IV. Воспитание и дополнительное образование: реализация программ дополнительного образования.

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса: качественная характеристика педагогических кадров.

VI. Научно-исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность.

VII. Социально-психологическая поддержка образовательного процесса.

VIII. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

IX. Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса.