

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А. Зубчанинова»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
истории, географии,
обществознания
 Н.В. Обущенко
« 30 » августа 2019 г.
протокол № 1

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
 Л.А. Сорокина
« 02 » сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 34
 И.Ю. Радаев
Приказ № 30/281-од
от 02.09.2019 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА предпрофильного курса для обучающихся 9-х классов на 2019 -2020 учебный год

«КАРЬЕРИСТ»

Класс: 9
Учитель Лобачева С.А.
Количество часов – 17 ч.; 1 час в неделю

2019

**Программа предпрофильной подготовки
«Карьерист»**

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа предпрофильной подготовки «Карьерист»
2.	Автор программы	Лобачева С.А.
3.	География реализации	2019-2020 учебный год
4.	Форма организации учебных занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Ролевые игры, решение кейсов, которые моделируют ситуации, возникающие на рынке труда; • мини-лекции, дискуссии, эвристические беседы; • диагностические методики (тесты, анкеты - опросники); • тренинговые упражнения; • встречи с представителями различных профессий, работниками отделов персонала компаний, студентами и преподавателями вузов и профессиональных училищ города; • экскурсии.
5.	Цель	Разработка и реализация системы мер по активизации интереса к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута для каждого участника.
6.	Ожидаемые результаты	<p>Учащиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоят знания о специфике современного рынка труда, тенденциях его развития; особенностях различных профессий; • сформируют адекватное представление о себе и своих профессиональных предпочтениях; • примут осознанное решение о профессиональном выборе, направлении обучения и построении карьеры; • овладеют навыками самопрезентации, поиска работы, анализа и оценки предложений работодателей; • получат положительную мотивацию на построение успешной карьеры.
7.	Сроки проведения	Учебный год. 0,5 часа в неделю. Всего 17 учебных часа
8.	Целевая аудитория	Учащиеся 9 класса

Пояснительная записка

Актуальность профориентационной помощи школьникам очевидна. Важнейшая задача школы — формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут, и где будут работать.

От правильности выбора профиля обучения в старших классах, а затем профессии зависит, как и с чего начнёт свой профессиональный путь молодой человек. Сделает ли его выбранная профессия счастливым или несчастным на всю жизнь.

Программа «Карьерист» в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения является ступенью в подготовке учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы и общественные потребности.

Известно, что оптимистичная перспектива жизни (прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) уберегает многих подростков от необдуманных шагов.

«Карьерист» - это интегрированный курс

«Carriera» в переводе с итальянского – бег, жизненный путь, поприще. Важность и **актуальность** правильного выбора пути, поприща отдельным молодым человеком рассматривается в настоящее время не только как, успешность отдельной личности, но и залог экономического и социального благополучия общества в целом.

Планированием развития карьеры следует начинать заниматься со школьной скамьи. Именно в это время происходит профессиональное самоопределение учащихся старших классов, в котором они испытывают сильное затруднение. **Задача педагогов, психологов совместно с родителями** дать молодым людям знания о рынке труда, мире профессий, требованиях к личностным качествам и профессиональной подготовке специалистов, об условиях работы и работодателях, о том, что следует учитывать при выборе профессии, как планировать развитие своей карьеры.

Данная программа **направлена** на оказание помощи в планировании профессионального будущего, выборе профиля обучения, профессии, которая принесет удовлетворение, станет базисным элементом, для создания успешной карьеры.

Адресована программа учащимся 9 классов.

Цель программы: разработка и реализация системы мер по активизации интереса к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута для каждого участника.

Задачи программы:

1. Дать представление

- о понятии «построение карьеры»;
- о современном рынке труда и его тенденциях;
- о «старых и «новых» профессиях;
- об основных действующих лицах рынка труда: работодателе и соискателе;
- о том, что собой представляют кадровое агентство, агентство по трудоустройству, биржа труда.

2. Помочь раскрыть психологические особенности своей личности;

3. Сформировать

- умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;
- положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
- стремление к самопознанию, самосовершенствованию, саморазвитию.

4. Научить

- использовать СМИ, Интернет, другие каналы для поиска работы;
- правильно составлять резюме, заполнять анкеты, отвечать на вопросы тестов, предлагаемых работодателем;
- технологии подготовки и прохождению собеседования в кадровом агентстве, в отделе персонала работодателя.

5. Ознакомить

- с правилами приема на работу;
- с основными требованиями к трудовому договору;
- с понятиями испытательный срок и адаптация;
- с планированием карьеры внутри одной компании, либо построением карьеры путем перехода из компании в компанию.

Образовательная программа состоит из трёх разделов: «Я и мои возможности», «Я и Мир профессий» и «Моя профессиональная карьера».

С анкетами и диагностическими опросниками учащиеся работают **в первом разделе «Я и мои возможности»**, который способствует самопознанию, определению своих интересов и склонностей и всесторонней объективной оценке особенностей личности, а так же определению недостающих качеств, которые предстоит сформировать для успешного построения профессиональных планов.

Второй раздел «Я и Мир профессий» посвящён знакомству с многообразием профессий, их классификации, особенностям и требованиям профессионального труда в различных сферах деятельности. Практические упражнения и экскурсии позволяют ученикам пройти социальные пробы и «примерить» на себя различные профессии, а так же узнать не только о перспективах, но и о предстоящих трудностях.

Третий раздел «Моя профессиональная карьера» позволяет научиться постановке жизненных целей, умению формулировать, планировать и анализировать этапы достижения поставленных задач, предвидеть и решать

возникающие трудности. Итогом раздела будет составление личных образовательных маршрутов.

Основными **формами организации учебных занятий** и методами работы предусматриваются:

- ролевые игры, решение кейсов, которые моделируют ситуации, возникающие на рынке труда,
- мини-лекции, дискуссии, эвристические беседы;
- диагностические методики (тесты, анкеты-опросники);
- тренинговые упражнения;
- встречи с представителями различных профессий, работниками отделов персонала компаний, студентами и преподавателями вузов и профессиональных училищ города;
- экскурсии.

Продолжительность реализации программы рассчитана на 34 часа.

Каждый участник в течение изучения программы ведет **рабочую тетрадь «Карьерист»**,

- которая включает в себя часть теоретического и практического материала (словарь терминов и понятий, правила и рекомендации, высказывания знаменитых людей, описание кейсов, задания для индивидуального решения);
- где фиксируются результаты диагностических методик;
- ведутся записи учащимися в ходе занятий.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся

- усвоят знания о специфике современного рынка труда, тенденциях его развития; особенностях различных профессий;
- сформируют адекватное представление о себе и своих профессиональных предпочтениях;
- примут осознанное решение о профессиональном выборе, направлении обучения и построении карьеры;
- овладеют навыками самопрезентации, поиска работы, анализа и оценки предложений работодателей;
- получат положительную мотивацию на построение успешной карьеры.

Проверка знаний освоения программы осуществляется путем тестирования, выполнения творческих заданий (сочинения на заданную тему, самостоятельная разработка и проигрывание ролевых и интеллектуальных игр, кейсов, конкурсов), **подведение итогов и результаты** реализации образовательной программы будут представлены школьниками в ходе защиты исследовательских проектов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика
	Вводное занятие «У меня растут года...»	1	
<i>Раздел 1 «Я и мои возможности»</i>			
1.	Самооценка	1	
2.	Мои интересы	1	
3.	Мои склонности	1	
4.	Понятие о темпераменте	1	
5.	Формула выбора профессии	1	
6.	<i>Обобщающее занятие по разделу 1 «Я и мои возможности». Обсуждение эссе «Кем я хочу стать» (почему, как, хочу, могу, буду)</i>	1	
<i>Раздел 2 «Я и Мир профессий»</i>			
7.	Что я знаю о профессиях?	1	
8.	Профессия и здоровье	1	
9.	Рынок труда, тенденции его развития, действующие лица	1	
10.	Экскурсии на предприятия города		1
11.	Профессиональные учебные заведения (встречи с преподавателями и студентами)		1
12.	<i>Обобщающее занятие по разделу 2 «Я и Мир профессий»</i>		
<i>Раздел 3 «Моя профессиональная карьера»</i>			
13.	Прогнозируем свою карьеру	1	
14.	Технология поиска работы	1	
15.	Пишем резюме. Проходим собеседование	1	
16.	Правила устройства на работу	1	
17.	<i>Итоговое занятие по курсу «Карьерист». Защита исследовательских проектов</i>		
	ИТОГО	15	2