

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А. Зубчанинова»  
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
истории, географии,  
обществознания  
 Н.В. Обущенко  
« 30 » августа 2019 г.  
протокол № 1

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по УВР  
 Л.А. Сорокина  
« 02 » сентября 2019 г.



## Рабочая программа элективного курса

«ОСНОВЫ ПРАВА»  
на 2019-2020 учебный год

Класс: II

Учитель Есипова И.П.

Количество часов – 34ч.; 1 час в неделю

## **Пояснительная записка к элективному курсу «Основы права»**

Программа данного элективного курса рассчитана на обучающихся 11 класса и составляет 34 часа из расчета 1 час в неделю. Курс «Основы права» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный правовой курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию обучающихся на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволит ему успешно самоопределиваться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции.

В условиях становления правового государства, важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. При изучении теоретических вопросов права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе. В результате изучения курса «Основы права» воспитываются понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность.

### **Цели данного элективного курса:**

- Помочь в профессионально- личностном самоопределении обучающихся и теоретической систематизации правовых знаний;
- Создание условий для формирования и развития у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области права, интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества, развитие личности в соответствии с гуманными, демократическими идеалами и принципами;
- Развитие личности в соответствии с гуманными, демократическими идеалами и принципами;
- Формирование правовой компетентности обучающихся;
- Развитие у обучающихся гражданственности;
- Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

### **Задачи элективного курса:**

- Усвоение комплекса общетеоретических знаний о правовых явлениях.
- Получение представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права.

- Формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- Усвоение основных принципов права, формирование умения правильно их толковать и применять.
- Утверждение в сознании обучающихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений.
- Формирование понимания значимости правовой информации для современного гражданина страны, активизация познавательной деятельности подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.
- Формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Методы преподавания определяются целями и задачами курса, направленного на формирование способностей обучающихся и основных компетентностей в предмете.

Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов

Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса к предмету.

Приемы организации деятельности обучающихся: лекции, лекции с обсуждением, беседы, семинары, практические работы, лекции, диспуты, дискуссии, деловые игры, работа с источниками.

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Все эти приемы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и формирование творческих умений и навыков.

Особенностью программы курса является то, что в ней большое место отводится усвоению правовых знаний и умений с использованием практических занятий.

В результате изучения курса ученик должен:

***Иметь представление:***

- об основных принципах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей

***Знать:***

- понятие, систему и источники права;
- основы конституционного строя РФ;

- правонарушение, его понятие и виды;
- юридическая ответственность: понятие и виды.

**Уметь:**

- ориентироваться в законодательстве РФ;
- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;
- использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности.

**Формы занятий:** лекционные, семинарские и практические, организационно-деятельностные и деловые игры.

Наряду с теоретическими знаниями, рабочей программой предусмотрены практические занятия, цель которых состоит в том, чтобы научить школьников работать с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также закрепить у подростков основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях.

**Особенности курса:**

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
- опора на социальный опыт несовершеннолетних, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права.

## **ПРОГРАММА**

### ***Тема 1. Теория государства и права (2 ч)***

Раскрываются понятия «право» и «государство». Характеризуются цели и задачи права, его функции в современном обществе. Анализируются источники права. Раскрываются признаки государства, его функции. Рассматриваются признаки правового государства.

### ***Тема 2. Теория происхождения государства и права (2 ч)***

Анализируются следующие теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, теория общественного договора,

историческая школа права, психологическая, органическая, марксистская, нормативистская, теория естественного права.

### ***Тема 3. Конституционное право (2 ч)***

Раскрывается понятие «конституция». Анализируются функции конституции. Рассматриваются виды конституций. Анализируются принципы конституционного строя РФ.

### ***Тема 4. Государственное управление в РФ (2 ч)***

Рассматривается деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ, их полномочия и компетенция. Характеризуется институт президентства в РФ.

### ***Тема 5. Права и свободы граждан в РФ (2 ч)***

Раскрываются основные идеи современной концепции прав и свобод гражданина в РФ. На основе текста конституции РФ анализируются личные, политические, экономические, трудовые, социальные права, права в области образования и культуры, в области правосудия.

### ***Тема 6. Гражданское право (2 ч)***

Раскрывается цель и задачи гражданского законодательства, его основные принципы. Анализируются объекты гражданского права: вещи, деньги, ценные бумаги, информация, нематериальные блага. Характеризуются субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Раскрываются понятия «правоспособность» и «дееспособность», виды дееспособности. Приводится классификация юридических лиц.

### ***Тема 7. Право собственности (2 ч)***

Характеризуются основные компоненты права собственности: владение, пользование и распоряжение. Раскрываются условия возникновения права собственности, его реализации и прекращения. Анализируются права и обязанности собственника.

### ***Тема 8. Семейное право (2 ч)***

Раскрываются понятия «семья» и «брак». Характеризуется брачный контракт. Условия вступления в брак и его расторжения. Анализируются права и обязанности родителей и детей.

### ***Тема 9. Правовое регулирование трудовых отношений (2 ч)***

Характеризуются цели, задачи и принципы трудового законодательства. Анализируется Трудовой кодекс РФ. Раскрываются права и обязанности работников и работодателей.

### ***Тема 10. Трудовой контракт (2 ч)***

Раскрывается понятие «трудовой контракт». Характеризуются виды контрактов. Анализируется порядок приема на работу и порядок увольнения.

### ***Тема 11. Охрана труда молодежи (2 ч)***

Характеризуются права несовершеннолетних работников. Раскрываются льготы, предоставляемые работникам, совмещающим работу с обучением.

### ***Тема 12. Уголовное право (2 ч)***

Характеризуются цели, задачи и принципы уголовного законодательства. Раскрываются понятия «преступление» и «уголовная ответственность». Анализируются виды и категории преступлений, виды уголовной ответственности. Характеризуются обстоятельства, отягчающие, смягчающие и исключаяющие уголовную ответственность.

### ***Тема 13. Уголовная ответственность (2 ч)***

Раскрываются особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, обстоятельства смягчающие, отягчающие и исключаяющие уголовную ответственность.

### ***Тема 14. Административное право (2 ч)***

Характеризуются цели, задачи и принципы административного законодательства. Раскрываются виды административных правонарушений и административной ответственности.

### ***Тема 15. Основы экологического права (2 ч)***

Характеризуются цели и задачи экологического права. Раскрываются принципы экологического права. Анализируются права граждан в области экологии и ответственность за экологические правонарушения.

### ***Тема 16. Образовательное право (2 ч)***

Характеризуются цели, задачи и принципы образовательного законодательства. Раскрываются особенности управленческих, финансовых, трудовых отношений в сфере образования.

### ***Тема 17. Право и мы (2 ч)***

Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу.

### ***Календарно-тематическое планирование***

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Примечание
1-2	Теория государства и права	2 ч	Лекция
3-4	Теории происхождения государства и права	2 ч	Лекция Практическое занятие
5-6	Конституционное право	2 ч	Лекция Практическое занятие
7-8	Государственное управление в РФ	2 ч	Лекция
9-10	Права и свободы граждан в РФ	2 ч	Лекция Практическое занятие

11-12	Гражданское право	2 ч	Лекция
13-14	Право собственности	2 ч	Лекция
15	Обобщающий урок (Промежуточный контроль)	1 ч	Контрольная работа (тест)
16	Семейное право	1 ч	Семинар
17	Семейное право	1 ч	Семинар
18-19	Правовое регулирование трудовых отношений	2 ч	Лекция
20-21	Трудовой контракт	2 ч	Лекция
22-23	Охрана труда молодёжи	2 ч	Лекция Практическое занятие
24-25	Уголовное право	2 ч	Лекция
26-27	Уголовная ответственность	2 ч	Лекция
28-29	Административное право	2 ч	Лекция
30-31	Основы экологического права	2 ч	Лекция
32-33	Образовательное право	2 ч	Семинар
34	Обобщающий урок	1 ч	Зачет

### Тематический план элективного курса «Основы права»

Кол-во часов	Тема	
2	Теория государства и права	1-2 неделя сентября
2	Теории происхождения государства и права	3-4 неделя сентября
2	Конституционное право	1-2 неделя октября
2	Государственное управление в	3-4 неделя октября
2	Права и свободы граждан в РФ	2-3 неделя ноября
2	Гражданское право	4 неделя ноября, 1 неделя декабря
2	Право собственности	2-3 неделя декабря
2	Семейное право	4 неделя декабря, 2 неделя января

2	Правовое регулирование трудовых отношений	3-4 неделя января
2	Трудовой контракт	1-2 неделя февраля
2	Охрана труда молодежи	3-4 неделя февраля
2	Уголовное право	1-2 неделя марта
2	Уголовная ответственность	3-4 неделя марта
2	Административное право	1-2 неделя апреля
2	Основы экологического права	3-4 неделя апреля
2	Закон об образовании РФ	1-2 неделя мая
2	Право и мы	3-4 неделя мая
	Всего:	34 часа

### Список литературы:

1. «Основы права» (Элективный курс по изучению правовых дисциплин) Хорошенкова А.А., Волгоград, Издательство «Панорама», 2010;
2. Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин «Право», Москва, «Вита-Пресс», 2012;
3. А.Ф. Никитин «Школьный юридический словарь». М.: «Дрофа», 2012;
4. А.Ф. Никитин «Правоведение» Учебник для 10-11 классов общеобразовательной школы. М.: «Просвещение», 2011;
5. Певцова Е.А. «Право: Основы правовой культуры»: Учебники для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. -М., «Русское слово», 2011;
6. «Право» Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: «Просвещение», 2011;
7. Варывдин В.А. Право. Схемы, таблицы, определения.- М.: «Педагогическое общество России», 2011;
8. Румынина В.В. «Основы права». М.: « ФОРУМ».2011.