

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А. Зубчанинова»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
истории, географии,
обществознания
 Н.В. Обущенко
« 30 » августа 2019 г.
протокол № 1

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
 Л.А. Сорокина
« 02 » сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 34
 Л.Ю. Радаев
Приказ № 30/281-од
от 02.09.2019 г.



Рабочая программа элективного курса

«ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РОССИИ XX ВЕКА» на 2019-2020 учебный год

Класс: 11

Учитель Крамм А.Н.

Количество часов – 17ч.; 1 час в неделю

2019

Элективный курс по истории
«Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века». 11 класс.

Пояснительная записка

Программа элективного курса « Дискуссионные вопросы в изучении истории России XX века» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования и основными положениями концепции профильного обучения. Программа курса предполагает актуализацию знаний, полученных в основной школе. Она направлена на формирование целостной и всесторонней картины исторического развития России в XX веке. Она выделяет три важнейших периода – Российская империя, Советское государство, Российская Федерация и основные проблемы (к примеру, проблемы модернизации, войн и мира, революции и реформ, взаимоотношение власти, общества и личности, основных тенденций постсоветского развития и др.). Особенность данного элективного курса заключается в том, что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий.

Цель курса: содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда **задач:**

– обеспечить обучающихся возможно более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально-экономического развития России в XX веке;

– повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности;

– воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к историческому прошлому своего и других народов.

Основные умения и навыки, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:

– находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;

— определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами. Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения обучающимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения обучающихся к творческой деятельности, способности к моделированию ситуаций.

Элективный курс рассчитан на 17 часов.

Учебно-тематический план

№	Содержание обучения. Разделы, темы	Кол-во часов	Формы проведения занятий
1	2	3	4
1	Тема 1. Проблемы модернизации в развитии России начала XX века	1 час	Дискуссия с элементами моделирования (1 ч)
2	Тема 2. Был ли неизбежен Октябрь 1917 года?	3 часа	Практикум (1 ч) Дискуссия в форме «круглого стола» (1 ч) Лекция, работа с документами (1 ч)
3	Тема 3. Гражданская война: новые подходы	2 часа	Пресс-конференция (1 ч) Альтернативно-проектное моделирование (1 ч)
4	Тема 4. Индустриализация и командно-административная система	2 часа	Практикум (1 ч) Урок-«киностудия» (деловая игра-обсуждение) (1 ч)
5	Тема 5. Коллективизация – трагедия крестьянина-труженика?	2 часа	Практикум (2 ч)
6	Тема 6. Триумфальное поражение? (Размышления о советско-финской войне)	1 час	Практикум (1 ч)
7	Тема 7. Споры вокруг тезиса о превентивном ударе СССР против Германии	2 часа	Практикум (1 ч) Семинар с использованием видеоматериалов (1 ч)
8	Тема 8. Страх или свобода?	1 час	Урок-исследование (1 ч)
9	Тема 9. От «горячей» войны к «холодной», или мир, расколотый надвое	2 часа	Практикум (1 ч) Деловая игра-обсуждение (1 ч)
10	Тема 10. Если бы ГКЧП пришел к власти в августе 1991 года...	1 час	Проблемно-проектная дискуссия (1 ч)
	Итого	17 часов	

Содержание программы

Тема 1. Проблемы модернизации в развитии России начала XX века

(1 час)

Россия – «развивающееся общество» на рубеже веков. «Зависимое развитие». Три группы стран и их роль в мировом экономическом процессе. Попытки внедрения «британской модели» С. Ю. Витте и причины неудачи.

Второй вариант модернизации, предложенный «народниками», его анализ.

Процесс модернизации в советский период и его последствия. «В ожидании шестой революции».

Тема 2. Был ли неизбежен Октябрь 1917 года? (3 часа)

1917 год: возможность исторического выбора. Оценки событий 1917 года западными историками. Идеологическая доктрина событий Октября 1917 г. в СССР. Взгляды на Октябрь современных российских историков.

Тема 3. Гражданская война: новые подходы (2 часа)

Гражданская война – трагедия русского народа...

Проблема периодизации Гражданской войны. Три похода Антанты: миф или реальность? Кто виновник Гражданской войны? Причины победы «красных» и поражения «белых». Две армии одного народа.

Тема 4. Индустриализация и командно-административная система

(2 часа)

Необходимость, цели, средства и источники накопления. Начальный этап социалистической индустриализации. Индустриальное развитие СССР в годы первой и второй пятилеток. Главные итоги социалистической индустриализации.

Проблемы стахановского движения и рабочего самоуправления.

«Незначительные жертвы» индустриализации.

Тема 5. Коллективизация – трагедия крестьянина - труженика?

(2 часа)

Начало коллективизации. Этапы проведения коллективизации. Категории кулачества. Антикулацкие меры. «Успехи» коллективизации. Итоги коллективизации и ее последствия. Голод 1923–1933 гг.

Альтернативный план преобразования сельского хозяйства А. В. Чаянова.

Тема 6. Триумфальное поражение? (О советско-финской войне 1939 – 1940 гг) (1 час)

Причины, повод, начало и ход советско-финской войны. Соотношение сил. Линия Маннергейма – серьезное препятствие для продвижения советских войск. Упорное сопротивление финнов. Планы Сталина. Итоги и значение войны.

Кто проиграл «зимнюю войну»?

Тема 7. Споры вокруг версии о превентивном ударе СССР во время войны (2 часа)

Официальная историография о внезапности нападения германии на Советский Союз. Анализ знаменитого сообщения ТАСС от 14 июня 1941 года.

Дискуссия о намерениях Сталина нанести превентивный удар по Германии.

Тема 8. Страх или Свобода? (О причинах победы под Сталинградом) (1 час)

Приказ № 227 «Ни шагу назад!» сыграл важнейшую роль в ходе Сталинградской битвы и помог остановить врага. Разные оценки приказа № 227.

Психологическая готовность советских людей к борьбе с врагом.

Цена победы – большая кровь.

. Не страх, а свобода – главная причина успеха. Великое мужество, героизм, самоотверженность нашего народа, его патриотизм – залог Победы.

Тема 9. От «горячей» войны к «холодной». Мир, расколотый надвое. (2 часа)

Анализ ситуации в мире после войны. Кто развязал «холодную войну»?

Истоки «холодной войны». Противники (создание военных блоков).

Горячие точки «холодной войны». и Разрядка окончание «холодной войны». Важнейшие соглашения в области контроля над вооружением.

Сегодня мир, а что дальше? Размышления о предотвращении трагических последствий войны.

Тема 10. Если бы ГКЧП пришел к власти в августе 1991 года ... (1 часа)

Хроника августовских событий. Версия М. С. Горбачева о причинах и начале путча. Что произошло в августе 1991 года на самом деле: взгляд через годы...

«Проигрывание» неосуществленных сценариев августа 1991 года. «Жесткий» сценарий (точка зрения ортодоксальных марксистов). «Мягкий» сценарий.

Список литературы

1. Анти-«Ледокол». Беседа Л. Безыменского с Ф. Городецким // Новое время. – 1995. – № 11. – С. 34.
2. Безыменский, А. Л., Фалин, В. М. Кто развязал «холодную войну?» Страницы истории советского общества. Люди. Проблемы, факты. – М., 1989.
3. Буллок, А. Гитлер и Сталин. Жизнь и власть / пер. с англ. – Смоленск, 1994.
4. Волобуев, П. В., Булдаков, В. П. Октябрьская революция: новые подходы к изучению // Вопросы истории. – 1996. – № 5–6. – С. 29.
5. Грант, Н. Конфликты XX века. Иллюстрированная история. – М., 1995. – С. 204.
6. Горбачев, М. С. Августовский путч (причины и следствия). – М., 1991. – С. 90–91.
7. Головатенко, А. История России: спорные проблемы. – М., 1994.
8. Деникин, А. И. Очерки русской смуты. Борьба генерала Корнилова. Август 1917 г. – апрель 1918 г. – М., 1991.
9. Деникин, А. И. Путь русского офицера. – М.: Прометей, 1990.
10. Ельцин – Хасбулатов: Единство, компромисс, борьба. – М., 1994. – С. 90–91.
11. Милюков, П. Н. История второй русской революции. – Т. 1. – Вып. 1. – София.
12. Мери, В. Маннергейм – маршал путь к агрессии и гибели. – М., 1985.
13. Плоткин, Г. М. Материалы и познавательные задачи по отеческой истории. – М.: Просвещение, «Учебная литература», 1996.
14. Сталинградская эпопея. – М.: Звонница – МГ, 2000.
15. Лельчук, Л. В. Индустриализация СССР: история, опыт, проблемы. – М., 1984.