



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А. Зубчанинова»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
истории, географии,
обществознания
 Н.В. Обущенко
« 30 » августа 2019 г.
протокол № 1

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
 Л.А. Сорокина
« 02 » сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 34
 Л.Ю. Радаев
Приказ № 30/281-од
от 02.09.2019 г.



Рабочая программа элективного курса

«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА» на 2019-2020 учебный год

Класс: 10

Учитель Есипова И.П.

Количество часов – 17ч.; 1 час в неделю

Пояснительная записка к элективному курсу «Права человека»

Одной из составляющих модернизации содержания образования является более глубокое знание о правах и основных свободах человека.

Обучение правам человека является частью гражданского образования. Для жизни в правовом государстве, в гражданском обществе нужно поднять уровень обучения правам человека, правам ребенка на более высокий уровень. Через обучение правам человека, правам ребенка помочь людям увидеть ценности прав человека, их социальную роль, научить подрастающее поколение жить в демократическом государстве, уважать права других людей, решать споры и конфликты правовыми способами. Это способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к национальным и религиозным традициям других народов; содействует формированию нравственной, эстетической и правовой культуры обучающихся.

Права человека – совершенно особый предмет и выходит за рамки традиционно изучаемого в учебных заведениях. Права человека воплощают идеалы реального уважения личности и ее достоинства и ассоциируются с практическим гуманизмом.

Основная цель преподавания прав человека заключается в воспитании свободной, осознающей свое достоинство и достоинство других людей личности, которую отличают устойчивые нравственные качества и умения жить плодотворной жизнью в мире и согласии в поликультурной и многонациональной среде.

Общие задачи:

- развивать способность к сотрудничеству и согласованности между индивидуальными и коллективными ценностями, умения ненасильственного урегулирования конфликтов;

- формировать понимание ценности свободы как условия самореализации человека и ее органической связи с ответственностью и саморегуляцией поведения;

- воспитывать чувство личного достоинства, основанного на высокой нравственности и уважения прав и достоинства людей других национальностей, рас, вероисповеданий;

- развивать планетарное сознание, понимание разнообразия и уникальности культур народов мира, умений видеть в различии культур богатство мировой цивилизации;

- прививать понимание личной и гражданской ответственности за сохранение окружающей среды и мира в своей стране и в глобальном масштабе.

п/п	Тема	Количество уроков
1	Государство и права человека.	1
2	Идея прав человека в истории человечества (античность, средневековье).	1
3	Политико-правовые учения 18-20 веков.	1
4	Всеобщая Декларация прав человека 1948 года.	1
5	Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор.	1
6	Гражданское общество и правовое государство.	1
7	Государство и право.	1
8	Права и обязанности.	1
9	Личные гражданские права.	1
10	Политические права.	1
11	Экономические права.	1
12	Социальные права.	1
13	Культурные права.	1
14	Конвенция о правах ребенка.	1
15	Права женщин, права беженцев	1
16	Права человека и международное гуманитарное право.	1
17	Защита прав человека, проблема прав человека в нашей стране.	1

Литература:

1. Элективный курс «Правоведение. Права человека» . Автор-составитель С.Н. Степанько. Волгоград, изд-во «Учитель», 2012;
2. Методическое пособие для учителя «Права человека». Т.В. Болотина, Е.А. Певцова, П.В. Миков, А.Б. Суслов. Москва, «Русское слово», 2012
3. «Права человека» Сборник документов. Московская Академия экономики и права. Москва, «Экзамен», 2013

4. «Права ребенка». Сборник международных и российских Законодательных актов. Москва, «Новая волна», 2014
5. Ю.А. Кожин «Права и ответственность ребенка». Учебное пособие для 10- 11 классов общеобразовательных школ. Москва, «Русское слово», 2012
6. Защита прав ребенка в РФ. Сборник нормативных документов. Москва, «Прогресс-Медиа», 2014
7. «Мои права» Справочное пособие для школьников 5 – 8 классов, Москва, «Новый учебник», 2012
8. «Мои права» Справочное пособие для школьников 9 - 11 классов, Москва, «Новый учебник», 2013
9. «О правах ребенка для всей семьи» Пособие для детей и родителей. Самара, 2006