

**Статистико-аналитический отчет**  
**о результатах государственной итоговой аттестации**  
**по образовательным программам основного общего образования**  
**в 2022 году**  
**в МБОУ Школа № 34 г.о. Самара**  
*(наименование субъекта Российской Федерации)*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предлагаемый документ представляет шаблон статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в МБОУ Школа № 34 г.о. Самара.

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ГИА-9 в МБОУ Школа № 34 г.о. Самара;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-9 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;

**Структура отчета**

Отчет состоит из двух частей:

Глава 1 включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-9 в МБОУ Школа № 34 г.о. Самара в 2022 году.

Глава 2 включает в себя Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету и информацию о мероприятиях, запланированных для включения в «дорожную карту». Глава 2 заполняется по каждому отдельному учебному предмету: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык.

**Отчет может быть использован:**

- методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения учебному предмету и успешного опыта подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

**Статистико-аналитический отчет**  
**о результатах государственной итоговой аттестации по**  
**программам основного общего образования в 2022 году**

**в МБОУ Школа № 34 г.о. Самара**  
*(наименование субъекта Российской Федерации)*

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов**

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Участники ГИА-9 с ОВЗ, участники с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ
Учебник	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
ФПУ	Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

## ГЛАВА 1. Основные результаты ГИА-9 в МБОУ Школа № 34 г.о. Самара

### 1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2022 году в МБОУ Школа № 34 г.о. Самара

Таблица 0-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ
1.	Русский язык	83	8
2.	Математика	83	8
3.	Физика	2	0
4.	Химия	4	0
5.	Информатика	17	0
6.	Биология	5	0
7.	История	53	0
8.	География	42	0
9.	Обществознание	40	0
10.	Литература	1	0
11.	Английский язык	2	0
12.	Немецкий язык	0	0
13.	Французский язык	0	0
14.	Испанский язык	0	0

**2. Соответствие шкалы пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания, установленной в субъекте Российской Федерации, рекомендуемой Рособрнадзором шкале в 2022 году (далее – шкала РОН)**

Таблица 0-2

№ п/п	Учебный предмет	Суммарные первичные баллы							
		Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		Шкала РОН <sup>1</sup>	Шкала субъекта РФ <sup>2</sup>	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ
1.	Русский язык	0 – 14		15 – 22		23 – 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется «3»		29 – 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется «4»	
2.	Математика	0 – 7		8 – 14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии		15 – 21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии		22 – 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	
3.	Физика	0 – 10		11 – 22		23 – 34		35 – 45	
4.	Химия	0 – 9		10 – 20		21 – 30		31 – 40	
5.	Информатика	0 – 4		5 – 10		11 – 15		16 – 19	

<sup>1</sup>Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 14.02.2021 г. № 04-36 «Рекомендации по определению минимального количества первичных баллов основного государственного экзамена в 2022 году, включая Рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена в пятибалльную систему оценивания в 2022».

<sup>2</sup>Заполняется в случае изменения значений по сравнению со шкалой РОН.

№ п/п	Учебный предмет	Суммарные первичные баллы							
		Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		Шкала РОН <sup>1</sup>	Шкала субъекта РФ <sup>2</sup>	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ
6.	Биология	0 – 12		13 – 24		25 – 35		36 – 45	
7.	История	0 – 10		11 – 20		21 – 29		30 – 37	
8.	География	0 – 11		12 – 18		19 – 25		26 – 31	
9.	Обществознание	0 – 13		14 – 23		24 – 31		32 – 37	
10.	Литература	0 – 15		16 – 26		27 – 36		37 – 45	
11.	Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)	0 – 28		29 – 45		46 – 57		58 – 68	

### 3. Результаты ОГЭ в 2022 году в МБОУ Школа № 34 г.о. Самара

Таблица 0-3

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	% <sup>3</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	83	0	5	6	28	33,7	40	48,2	10	12
2.	Математика	83	0	7	8,4	44	53	23	27,7	9	10,8
3.	Физика	2	0	0	0	0	0	1	50	1	50
4.	Химия	4	0	0	0	0	0	3	75	1	25
5.	Информатика	17	0	4	23,5	10	58,8	3	17,6	0	0
6.	Биология	5	0	0	0	1	20	3	60	1	20
7.	История	53	0	1	1,9	28	52,8	22	41,5	2	3,8
8.	География	42	0	5	11,9	16	38,1	16	38,1	5	11,9
9.	Обществознание	40	0	1	2,5	21	52,5	14	35	4	10
10.	Литература	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0

<sup>3</sup> % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	% <sup>3</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11.	Английский язык	2	0	0	0	0	0	1	50	1	50
12.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4. Результаты ГВЭ-9 в 2022 году в МБОУ Школа № 34 г.о. Самара

Таблица 0-4

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	8	8	0	0	2	25	5	62,5	1	12,5
2.	Математика	8	8	0	0	1	12,5	5	62,5	2	25
3.	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 5. Основные учебники по предмету из ФПУ, которые использовались в МБОУ Школа № 34 г.о. Самара в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-5

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название учебника / линия учебников	Примерный процент ОО, в которых использовался данный учебник / линия учебников
1	Русский язык	Русский язык: учебник для 9 кл. ОУ / Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов С.Ю. – М.: Просвещение, 2018	
2	Математика	Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Учебник для ОУ/А.Г. Мордкович. - М.: Мнемозина, 2020; Геометрия, 7-9 класс, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, АО «Издательство «Просвещение», 2019	
3	Физика	Физика. 9 кл.: учебник для ОУ / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник - М.: Дрофа, 2020	
4	Химия	Химия. 9 класс : учеб. для ОУ /О.С. Gabriелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков - М.: АО "Издательство " Просвещение", 2019	
5	Информатика	Информатика: учебник для 9 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. - М.: БИНОМ, 2020	
6	Биология	Биология: 9 класс: учебник для ОУ / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова - М.: Вентана - Граф, 2018	
7	История	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. М.: Просвещение, 2019 История России. 9 класс: учеб. для ОУ/Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. / под редакцией А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2020	
8	География	География: Население и хозяйство. 9 класс: учебник /В.П. Дронов, В.Я. Ром. - М.: Дрофа, 2018	
9	Обществознание	Обществознание. 9 класс: учебник /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и др. — М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020	
10	Литература	Литература. 9 класс. Учебник для ОУ в 2 ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев., Збарский И.С. М.: Просвещение, 2020	
11	Английский язык	Биболетова М.З. О.А., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 9 кл. ОУ. - 2-е изд., исправл. и перераб. - Обнинск: Титул, 2020	

## ГЛАВА 2. Методический анализ результатов ОГЭ по учебным предметам

### 2.1. Количество участников ОГЭ по учебным предметам (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

#### Русский язык

Таблица 2-1

Участники ОГЭ	2018 г. -90		2019 г.-99		2021 г.-79		2022 г.-91	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	87	100	92	100	77	100	83	100
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0	0	0

#### **ВЫВОД** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету.

За 2018 и 2019 года количество участников увеличилось. За 2021 год уменьшение участников, в 2022 году незначительный рост. Участников с ОВЗ в форме ОГЭ нет. В 2020 году ГИА-9 в форме ОГЭ не проводилась.

### 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

#### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



#### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету (русский язык)

Таблица 2-2

Получили отметку	2018 г.-87		2019 г.-92		2021 г.-77		2022 г.- 83	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	1	1,2	1	1,1	1	1,3	5	6
«3»	25	28,7	16	17,4	22	28,6	28	33,7
«4»	36	41,4	44	47,8	35	45,4	40	48,2
«5»	25	28,7	31	33,7	19	24,7	10	12

## 2.1. Количество участников ОГЭ по учебным предметам (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

### Математика

Таблица 2-1

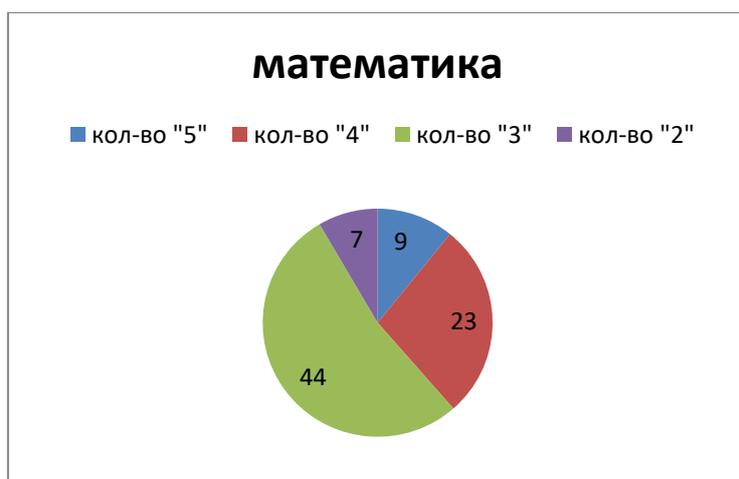
Участники ОГЭ	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	87	100	92	100	77	100	83	100
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0	0	0

**ВЫВОД** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету.

За 2018 и 2019 года количество участников увеличилось. За 2021 год уменьшение участников, в 2022 году незначительный рост. Участников с ОВЗ в форме ОГЭ нет. В 2020 году ГИА-9 в форме ОГЭ не проводилась.

## 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету (математика)

Таблица 2-2

Получили отметку	2018 г.-87		2019 г.-92		2021 г.-77		2022 г.- 83	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	2	2,3	0	0	2	2,6	7	8,4
«3»	33	37,9	31	33,7	44	57,1	44	53
«4»	47	54	50	54,3	24	31,2	23	27,7
«5»	5	5,8	11	12	7	9,1	9	10,8

## 2.1. Количество участников ОГЭ по учебным предметам (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

### Физика

Таблица 2-1

Участники ОГЭ	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	9	100	8	100	-	-	2	100
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	-	-	0	0

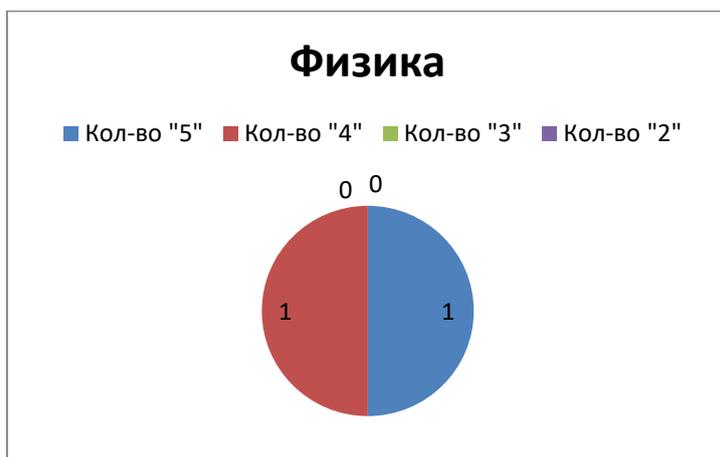
**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету.**

К 2022 году отмечается уменьшение участников. Участников с ОВЗ в форме ОГЭ нет.

В 2020 году ГИА-9 в форме ОГЭ не проводилась. В 2021 году предметы по выбору не проводились.

## 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету (физика)

Таблица 2-2

Получили отметку	2018 г.-9		2019 г.-8		2021 г.---		2022 г.- 2	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	-	-	0	0
«3»	1	11,1	0	0	-	-	0	0
«4»	5	55,6	3	37,5	-	-	1	50
«5»	3	33,3	5	62,5	-	-	1	50

## 2.1. Количество участников ОГЭ по учебным предметам (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

### Химия

Таблица 2-1

Участники ОГЭ	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года,	12	100	8	100	-	-	4	100

Участники ОГЭ	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
обучающиеся по программам ООО								
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	-	-	0	0

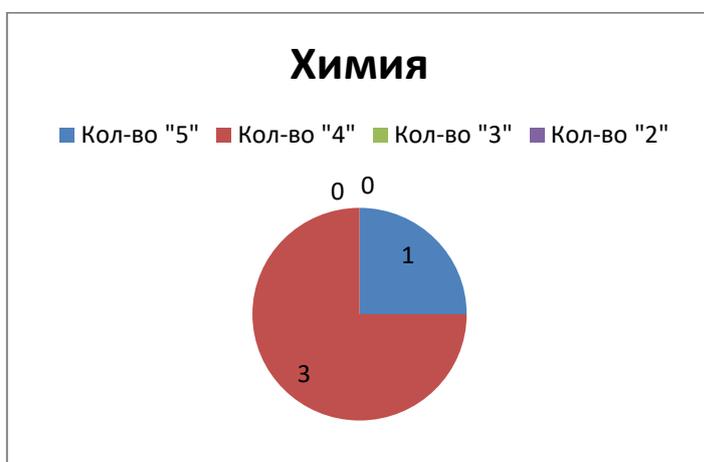
**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету.**

К 2022 году отмечается уменьшение участников. Участников с ОВЗ в форме ОГЭ нет.

В 2020 году ГИА-9 в форме ОГЭ не проводилась. В 2021 году предметы по выбору не проводились.

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)**



**2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету (химия)**

Таблица 2-2

Получили отметку	2018 г.-12		2019 г.-8		2021 г.---		2022 г.- 4	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	-	-	0	0
«3»	0	0	0	0	-	-	0	0
«4»	1	8,3	1	12,5	-	-	3	75
«5»	11	91,7	7	87,5	-	-	1	25

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебным предметам (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)**

**Информатика**

Таблица 2-1

Участники ОГЭ	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	4	100	1	100	-	-	17	100
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	-	-	0	0

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету.**

К 2022 году отмечается значительное увеличение участников. Участников с ОВЗ в форме ОГЭ нет.

В 2020 году ГИА-9 в форме ОГЭ не проводилась. В 2021 году предметы по выбору не проводились.

## 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету (информатика)

Таблица 2-2

Получили отметку	2018 г.-4		2019 г.-1		2021 г.---		2022 г.- 17	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	-	-	4	23,5
«3»	1	25	0	0	-	-	10	58,8
«4»	2	50	1	100	-	-	3	17,6
«5»	1	25	0	0	-	-	0	0

## 2.1. Количество участников ОГЭ по учебным предметам (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

### Биология

Таблица 2-1

Участники ОГЭ	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	22	100	5	100	-	-	5	100
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	-	-	0	0

### **ВЫВОД** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету.

К 2022 году отмечается значительное уменьшение участников. Участников с ОВЗ в форме ОГЭ нет.

В 2020 году ГИА-9 в форме ОГЭ не проводилась. В 2021 году предметы по выбору не проводились.

## 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету (биология)

Получили отметку	2018 г.-22		2019 г.-5		2021 г.---		2022 г.- 5	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	-	-	0	0
«3»	9	40,9	1	20	-	-	1	20
«4»	9	40,9	2	40	-	-	3	60
«5»	4	18,2	2	40	-	-	1	20

## 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

### История

Таблица 2-1

Участники ОГЭ	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	6	100	70	100	-	-	53	100
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	-	-	0	0

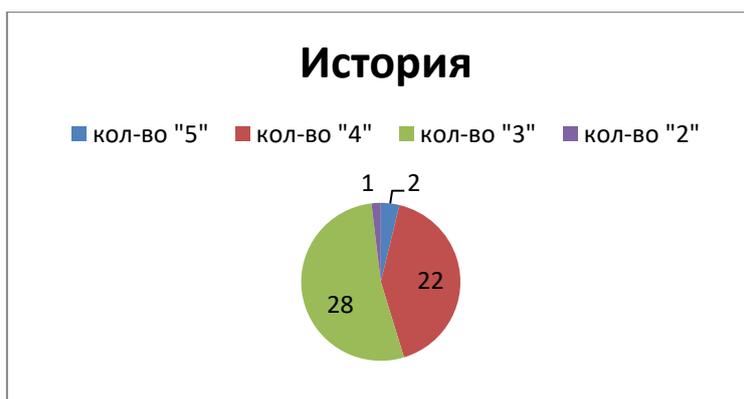
#### **ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету.**

С 2019 года стабильно высокое количество участников. Классы с углубленным изучением истории выбирают этот предмет (исключение составляют учащиеся, которые выбирают направленность: медицина (химия + биология) или информатика + физика. Участников с ОВЗ в форме ОГЭ нет.

В 2020 году ГИА-9 в форме ОГЭ не проводилась. В 2021 году предметы по выбору не проводились.

## 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



#### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету (история)

Получили отметку	2018 г.-6		2019 г.-70		2021 г.---		2022 г.- 53	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	2	2,9	-	-	1	1,9
«3»	1	16,7	43	61,4	-	-	28	52,8
«4»	5	83,3	21	30	-	-	22	41,5
«5»	0	0	4	5,7	-	-	2	3,8

#### 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

##### География

Таблица 2-1

Участники ОГЭ	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	46	100	46	100	-	-	42	100
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	-	-	0	0

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету.**

К 2022 стабильное количество участников. Участников с ОВЗ в форме ОГЭ нет.

В 2020 году ГИА-9 в форме ОГЭ не проводилась. В 2021 году предметы по выбору не проводились.

#### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



#### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету (география)

Получили отметку	2018 г.-46		2019 г.-46		2021 г.---		2022 г.- 42	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	3	6,5	1	2,2	-	-	5	11,9
«3»	19	41,3	19	41,3	-	-	16	38,1
«4»	23	50	21	45,7	-	-	16	38,1
«5»	1	2,2	5	10,8	-	-	5	11,9

#### 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

##### Обществознание

Таблица 2-1

Участники ОГЭ	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	74	100	44	100	-	-	40	100
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	-	-	0	0

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету.**

К 2022 году отмечается значительное уменьшение участников. Участников с ОВЗ в форме ОГЭ нет.

В 2020 году ГИА-9 в форме ОГЭ не проводилась. В 2021 году предметы по выбору не проводились.

#### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



#### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету (обществознание)

Получили отметку	2018 г.-74		2019 г.-44		2021 г.---		2022 г.- 40	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	2	2,7	1	2,3	-	-	1	2,5
«3»	41	55,4	19	43,2	-	-	21	52,5
«4»	30	40,5	21	47,7	-	-	14	35
«5»	1	1,4	3	6,8	-	-	4	10

#### 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

##### Литература

Таблица 2-1

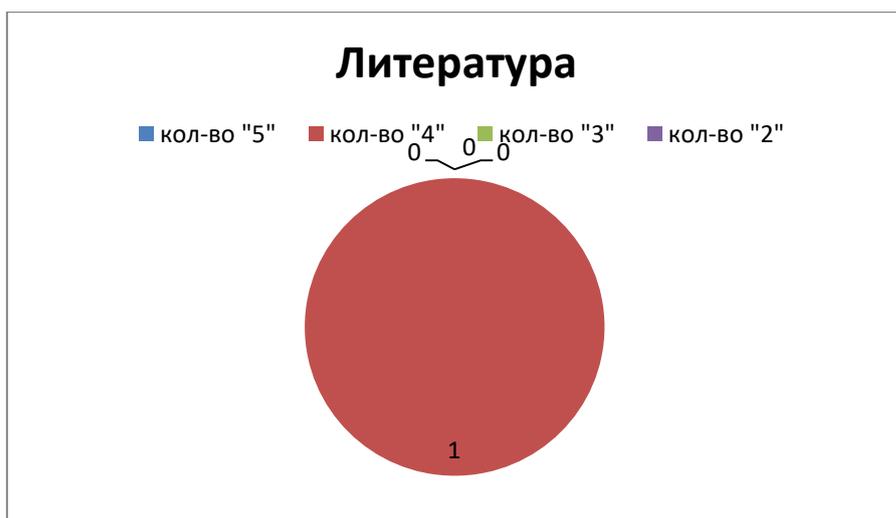
Участники ОГЭ	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	0	0	0	0	-	-	1	100
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	-	-	0	0

#### **ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету.**

В 2022 году впервые участник выбрал литературу для сдачи. Участников с ОВЗ в форме ОГЭ нет.

В 2020 году ГИА-9 в форме ОГЭ не проводилась. В 2021 году предметы по выбору не проводились.

#### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



#### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету (литература)

Получили отметку	2018 г.-0		2019 г.-0		2021 г.---		2022 г.- 1	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	-	-	0	0
«3»	0	0	0	0	-	-	0	0
«4»	0	0	0	0	-	-	1	100
«5»	0	0	0	0	-	-	0	0

#### 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

##### Английский язык

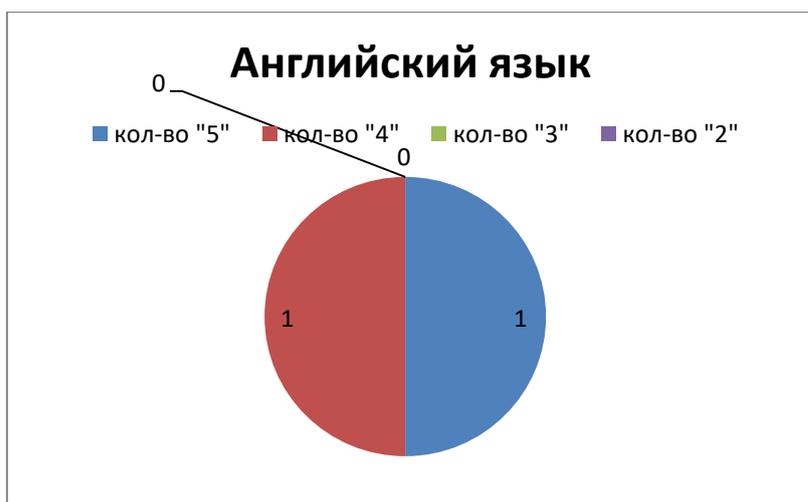
Таблица 2-1

Участники ОГЭ	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	1	100	2	100	-	-	2	100
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	-	-	0	0

#### **ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету.**

С 2018 стабильное небольшое количество участников. Участников с ОВЗ в форме ОГЭ нет. В 2020 году ГИА-9 в форме ОГЭ не проводилась. В 2021 году предметы по выбору не проводились.

#### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету (английский язык)

Получили отметку	2018 г.-1		2019 г.-2		2021 г.---		2022 г.- 2	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	-	-	0	0
«3»	1	100	1	50	-	-	0	0
«4»	0	0	0	0	-	-	1	50
«5»	0	0	1	50	-	-	1	50

### 2.2.3. Результаты участников экзамена

Таблица 2-4

№ п/п	Предмет/кол-во уч.	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	Русский язык-83	6	33,7	48,2	12	60,2	94
2.	Математика-83	8,4	53	27,7	10,8	38,6	91,6
3.	Физика-2	0	0	50	50	100	100
4.	Химия-4	0	0	75	25	100	100
5.	Информатика-17	23,5	58,8	17,6	0	17,6	76,5
6.	Биология-5	0	20	60	20	80	100
7.	История-53	1,9	52,8	41,5	3,8	45,3	98,1
8.	География-42	11,9	38,1	38,1	11,9	50	88,1
9.	Обществознание-40	2,5	52,5	35	10	45	97,5
10.	Литература-1	0	0	100	0	100	100
11.	Английский язык-2	0	0	50	50	100	100

#### 2.2.4. Выделение перечня предметов, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ

- доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет максимальные значения (по сравнению с другими предметами);
- доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительную отметку, имеет минимальные значения (по сравнению с другими предметами).

Таблица 2-5

№ п/п	Предмет	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	Физика	0	100	100
2.	Химия	0	100	100
3.	Литература	0	100	100
4.	Английский язык	0	100	100
5.	Биология	0	80	100

#### 2.2.5. Выделение перечня предметов, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ

- доля участников ОГЭ, получивших отметку «2», имеет максимальные значения (по сравнению с другими предметами);
- доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет минимальные значения (по сравнению с другими предметами).

Таблица 2-6

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	Информатика	23,5	17,6	76,5
2.	География	11,9	50	88,1
3.	Математика	8,4	38,6	91,6
4.	Русский язык	6	60,2	94
5.	Обществознание	2,5	45	97,5
6.	История	1,9	45,3	98,1

#### 2.2.6. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предметам в 2022 году и в динамике. Русский язык:

Следует отметить, что по сравнению с 2018 по 2021 годами увеличился процент двоек (на 5 %). Значительно возрос процент троек (на 5,1%). Процент четверок увеличился на 2,8 %, а вот процент пятерок снизился на 12,7%.

#### Математика:

По сравнению с 2018 по 2021 г. увеличился процент двоек (на 5,8 %). Процент троек уменьшился (на 4,1%). Снизился процент четверок на 3,5 %, а и пятерок увеличился на 1,7 %. Сравнивая 2019 и 2021 годы, видно, что процент двоек вырос на 2,6 %, троек – на 23,4, а процент четверок уменьшился на 23,1 %, пятерок – на 2,9 %.

**Физика:**

Отмечается стабильный высокий результат.

**Химия:**

Отмечается стабильный высокий результат.

**Информатика:**

По сравнению с 2018 по 2022 г. значительно увеличился процент двоек (на 23,5 %). Процент троек увеличился (на 58,8%). Снизился процент четверок на 82,3 %, пятерок- 0.

**Биология:**

С 2018 по 2022 г. отсутствуют двойки. Стабильный процент троек (20%). Увеличилось количество четверок на 20% и на 20% понизилось количество пятерок.

**История:**

Сравнивая 2018 и 2019 г. процент троек увеличился на 44,7 %, а 2019 и 2022 г. – уменьшился на 8,6 %. Процент четверок в 2018 и 2019 г. уменьшился на 53,3 %, а в 2019 и 2022 г.- увеличился на 11,5 %. К 2022 г. незначительное снижение пятерок (1,9 %).

**География:**

К 2022 г. увеличение процента двоек (на 9,7 %). Уменьшение троек на 3,2 %, четверок – на 8,2 %.

**Обществознание:**

К 2022 г. увеличение процента троек (на 9,3 %). Уменьшение четверок на 12,7 %, увеличение пятерок – на 3,2 %.

**Литература:**

Первый раз в школе выбран предмет. Хороший результат.

**Английский язык:**

С низким количеством учащихся отмечается стабильный высокий результат.