

Российская Федерация

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов имени
Е.А. Зубчанинова» городского округа Самара

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МБОУ Школа № 34 г.о. Самара

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
Школа № 34 г.о. Самара
Л.Ю. Радаев
приказ от 09.09.2022 г. № 33/306-од



Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов имени
Е.А. Зубчанинова» городского округа Самара
дошкольного отделения

на 2022-2025 гг

Самара, 2022

Паспорт программы развития

| | |
|--|--|
| <p>Полное наименование организации</p> | <p>Программа развития дошкольного отделения МБОУ Школа №34 г.о. Самара на 2023-2026 гг.</p> |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 9. Устав ДОО 10. Основная образовательная программа дошкольного отделения МБОУ Школа №34 г.о. Самара |
| <p>Цели программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей воспитанников, в том числе детей с ОВЗ. |

| | |
|---|--|
| | 3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи программы развития | <p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет, в том числе детей с ОВЗ</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей в том числе детей с ОВЗ.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Повышение доступности и насыщенности образовательной среды организации для детей с ОВЗ.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> |
| Основные направления развития организации | <p>1. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>6. Оптимизация работы кадровых ресурсов.</p> |
| Период реализации программы развития | С 2022 года по 2025 год – 3 года |
| Порядок финансирования программы развития | <p>Бюджетные средства</p> <p>Внебюджетные средства</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p> | <p>Удовлетворенность не менее 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Сохранение материально-технической базы .</p> <p>Сохранение показателей отсутствия несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей, в том числе детей с ОВЗ</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, в том числе дети с ОВЗ.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ, в том числе для детей с ОВЗ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> |

Информационная справка об организации

Сведения об организации дошкольное отделение осуществляет образовательную деятельность дошкольного образования, действующую на основании Устава МБОУ Школа № 34 г.о. Самара. Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании. Имеются собственные территории для прогулок, обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническое состояние детского сада и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 2 разновозрастные группы, общая численность воспитанников – 40 человек.

Предметом деятельности детского сада является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 4 человека, из них 1 воспитатель имеет первую категорию. Все педагоги имеют средне-специальное образование. Стаж педагогической работы до 5 лет – 1 воспитатель, от 5 до 10 лет – 2 воспитателя и свыше 15 лет – 1 воспитатель.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

| Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ | |
|--|--|---|
| | Сильная сторона | Слабая сторона |
| <p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)</p> | <p>Наличие основной образовательной программы ДОО, в том числе рабочей программы воспитания и адаптированных основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p> | <p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации | Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику. Активно учувствуют в конкурсах профессионального мастерства. Распространяют опыт на международном, региональном, территориальном уровне. | В коллективе есть педагоги с небольшим опытом работы до 5 лет. |
| Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски) | Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. В свободном доступе для педагогов имеются многофункциональные устройства для копирования и распечатывания материалов. | Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования мультимедиа, лаборатории для экспериментальной деятельности. |
| Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений | Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОО. Наличие системы просветительской работы с родителями. | Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. |
| Информационное обеспечение деятельности образовательной организации | Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте». | Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. |
| Инновационная деятельность | Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОО повышает качество образования. | Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов. |
| Программы дополнительного образования ДОО | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Недостаточность инициативы у педагогов для Дополнительной нагрузки |

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя

разнообразные формы работы;

- модернизация материально-технической базы детского сада;
- поддержка взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

Цели и задачи программы

Цели:

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.

3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, в том числе детей с ОВЗ

4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Задачи Программы:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет, в том числе ОВЗ.

3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей в том числе детей с ОВЗ.

5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;

Основные направления развития организации

1. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг

2.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. В том числе детей с ОВЗ.

3.Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4.Введение новых образовательных программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности, а также, при необходимости, адаптированных дополнительных программ для детей с ОВЗ.

Основные задачи:

1. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету для всех педагогов ДОО;

• информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

2. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

• проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

• механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

• модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

• обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

3. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

4. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и пристражания и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

5. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|---|---|---------------------|-------------|----------------------------------|------------|
| 1. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ | | | | | |
| 1 | Анализ дефицитов квалификации педагогов через систему АИС кадры | Старший воспитатель | Апрель 2023 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Составление плана курсовой подготовки педагогов на 2023-2024год | Старший воспитатель | Август 2023 | План | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------|-----------------------|---|--|
| 3 | Составление графика аттестации педагогических работников на 2023-2024г | Старший воспитатель | Август 2023 | График | |
| 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | | | | | |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Старший воспитатель | Январь – март 2023 | Анкетирование и опрос родителей | |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Старший воспитатель | Апрель 2023 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования в том числе для детей с ОВЗ | Старший воспитатель | Май – август 2023 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования | |
| 3. Цифровизации образовательного процесса | | | | | |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Старший воспитатель | Январь – февраль 2023 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | Старший воспитатель | Февраль 2023 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Старший воспитатель | Май 2023 | Протокол | |
| 4 | Повышение квалификации педагогов | Старший воспитатель | 2023 – 2024 | Обучены педагогов 50% | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|---|--|
| 5 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Старший воспитатель | Июль 2023 | Анкеты для педагогов и родителей | |
| 6 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | Старший воспитатель, педагогические работники | В течение года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса | |
| 7 | Поддержание сайта образовательной организации | Старший воспитатель | В течение года | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы | |
| 4. Совершенствование системы охраны труда | | | | | |
| 1 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Старший воспитатель | Март 2023 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда | |
| 5. Усиление антитеррористической защищенности организации | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заместитель руководителя по АХЧ | Первое полугодие 2023 | Приказы Локальные нормативные акты детского сада | |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заместитель руководителя по АХЧ | Апрель 2023 | Утвержденные планы | |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--|
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заместитель руководителя по АХЧ | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы | |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заместитель руководителя по АХЧ | Второе полугодие 2023 | Утвержденный план внедрения | |
| 6. Оптимизация кадровых ресурсов | | | | | |
| 1 | Совещание при руководителе | Руководитель ДО | Январь 2023 | Протокол | |
| 2 | Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации | Старший воспитатель | Апрель 2023 | Схема | |
| 3 | Корректировка плана повышения квалификации работников с учетом дефицитов выявленных в системе АИС кадры | Старший воспитатель | Май 2023 | Скорректированный план | |
| 7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся | | | | | |
| 1 | Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев | Воспитатели групп | май 2023 | Доклад на совещании | |
| 2 | Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников | Воспитатели групп | июнь 2023 | План | |

Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности в том числе детей с ОВЗ.

5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей в том числе детей с ОВЗ при необходимости.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, в том числе детей с ОВЗ.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|--|--|
| 1. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО | -сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности. -увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий. -увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ не менее 50% -увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО -увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня не менее 80 %; |

| | |
|--|--|
| <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг. В том числе и для детей с ОВЗ.</p> | <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования не менее 80%</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг в том числе естественно-научной, технической, направленности</p> |
| <p>3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p> | <p>Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p> |
| <p>4. Совершенствование системы охраны труда</p> | <p>Сохранение статистики отсутствия несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p> |
| <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</p> | <p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p> |
| <p>6. Оптимизация кадровых ресурсов</p> | <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p> |